海軍軍官學校
校務發展規劃書

Naval Academy

111 至 115 年

海軍軍官學校校務發展規劃委員會編製

中華民國 111 年 5 月 30 日

111-115 年海軍官校校務發展規劃書

目錄

壹、 前言 1

一、 沿革 1

（一）本校背景 1

（二）校務發展規劃書緣起 2

二、 願景、使命與教育目標 2

三、 核心能力與教育內涵 2

四、 校長治校理念 3

貳、 校務現況 4

一、 組織架構 4

（一）作業編組 4

（二）任務編組-委員會編組與運作 5

二、 法規命令 5

三、 教育資源 6

（一）教學設施 6

（二）教學設備 6

（三）生活設施 6

（四）預算分配 6

四、 班隊概況 7

（一）各班隊教育計畫與課程設計 7

（二）策略回顧與關鍵績效指標實況檢覈 9

參、 環境分析 9

一、 高等(軍事)教育趨勢 9

（一）高等教育趨勢及影響 9

（二）跨國(域)研究合作增加 10

（三）績效責任與品質保證的強化 11

（四）確保高品質的教育及終身學習的永續發展目標 12

二、 國防部軍事教育指導 12

（一）增加部隊實務見學週數，俾有效勝任專業職能 12

（二）運用民間大學資源，簽定策略聯盟，推動校際合作 13

（三）士官二專班技能證照培訓，提升士官技術職能 16

（四）拓展多元培育管道 17
（五）提升語文能力暨教學能量 18
（六）深植愛國教育 19
三、 教育部高教相關施政方針 19
（一）高等教育深耕計畫 19
（二）推動「2030 雙語國家政策」，深化國際學習 21
（三）精進數位學習環境，擴散大學研發能量 21
四、 校務整體發展分析(SWOT) 25
肆、 發展規劃 27
一、 校務發展規劃委員會計畫與作業 27
二、 策略制訂與關鍵績效指標發展 28
（一）確保招生品質 28
（二）提升教學品質落實教學創新 30
（三）完善教育目標提升公共性 35
（四）完善社會責任 35
（五）發展學校特色 36
伍、 行政部門策略規劃與分年計畫 37
一、 教務處 37
二、 總務處 45
三、 學務處 50
四、 資圖中心 60
五、 主計室 62
六、 醫務所 65
七、 學生總隊 67
陸、 教學部門策略規劃與分年計畫 72
一、 一般科學部 72
二、 海洋科學學系 76
三、 船舶機械學系 81
四、 電機工程學系 86
五、 應用科學學系 90
六、 資訊管理學系 97

七、 應用外語學系 103
八、 通識教育中心 106
九、 總教官室 110
十、 戰術組 112
十一、 輪機組 118
十二、 體育組 122
柒、 委員會策略規劃 125
捌、 品質保證與檢覈 128
附件 1：地理位置暨校區平面圖 130
附件 2：海軍軍官學校各項委員會規定彙整 131
附件 3 各項組織章程、法規命令及行政規則等規定彙整 132
附件 4：圖書館藏書統計表 140
附件 5：教學設施統計表 141
附件 6：委員會組織章程 143
附件 7：校務發展作業流程圖 144

壹、前言

一、沿革

(一)本校背景

民國 35 年海軍總司令部成立，為建設一支全國性的新海軍，政府創立「海軍軍官學校」，採用美國海軍教育規制，培育現代海軍軍官。36 年 10 月 17 日校長蔣中正先生蒞臨本校(青島校區)視導，並於 40 年 5 月 26 日，核定每年 10 月 17 為本校校慶紀念日。38 年 2 月 21 日南遷廈門，同年 9 月 26 日遷校左營迄今（校區平面圖詳如附件 1)。

43 年起，正期班畢業生由教育部頒授理學士學位。為適應海軍建軍需要，自 56 年開始招收專修學生班，61 年起將專修學生班改制為專科學生班。79 年 7 月 1 日海軍科學部與一般科學部合併為大學部，以統一教學政策基調，82 年設立輔修專長組，以提昇學生學習成效。83 年 7 月成立士官二專班，以落實士官精進制度。85 年 8 月 1 日，大學部與社會科學部合併為一般學科部，下轄文史、政治、外文、數理、電機、企管、船舶機械及海洋科技等八個學系，另成立軍事學科部(103 年改制為總教官室)，下轄戰術、輪機及體育等三個組；89 年 7 月 1 日本校依「大學法」改設海洋科學、船舶機械、電機工程、應用科學及資訊管理等五個學系，學生分系修習學業，並由總教官室教授海軍專業學科，以培育允文允武之海軍軍官。

90 年 10 月起，前部長李傑先生時任總司令，親自蒞校主持多次教育改革會議，邀集本軍總司令部各署處、各艦隊（部隊）等用人單位主官（管）研討後，確立「航輪兼習」、「德術兼修」之教育特色，學系教育改採「學程制」精神，並由各系主導開設「海洋聲學與反潛」、「海軍機械動力系統」、「海軍武器系統」、「海軍應用化學」、「海軍科技」、「國防資訊管理」及「國防資訊工程」等七個學程供學生修習。

95 年起，奉海軍司令部指示，正期 99 年班除現行海軍組與陸戰組外，增設「航空組」，學生自第三學年起另需修習航空專業課程 12 個學分，另為使學生儘早瞭解航空部隊，規劃二、三年級暑訓期間赴航指部接受航空專業訓練 7 週，學生畢業後分發本軍航空部隊服務，並依個人當時視力狀況及當年度飛行員額需求，由航指部依機型派赴空軍官校或陸軍航空訓練指揮部接受飛行訓練，以孕育具德術、航輪、航空三者兼備之海軍軍官，進而培育本軍優秀飛行專業人才。

102 年起，本校教育委員會及課程委員會決議於正期 107 年班起取消「學程制」，並將正期班二、三年級暑期海軍組艦訓、陸戰組赴陸戰隊學校進訓、航空組赴反潛航空大隊進訓延長為 6 週。

配合政府推動雙語國家政策，奉國防部 107 年 10 月 8 日令示，於 108 年 7 月 1 日增設應用外語系，期能提升學校整體英文素質，並從基礎教育著手培養外語專業人才，奠定本軍初階軍、士官幹部具備英語溝通之能力；至此，本校計有海洋科學學系、船舶機械學系、電機工程學系、應用科學學系、資訊管理學系及應用外語學系等六個學系。

(二)校務發展規劃書緣起

自民國 90 年起遵國防部指導，研擬 91-100 年校務發展規劃書，自 107 年起每兩年增修訂乙次，迄今發行至 109-118 年版。

111 年起配合國防部主要施政計畫編製週期，復參酌 106 年財團法人高等教育評鑑中心「第二週期校務評鑑」建議，於校務會議通過將校務發展規劃書由 10 年期調整為 5 年期(111-115 年版)，並逐年檢討修調，配合校務會議審認通過。

二、願景、使命與教育目標

本校願景為達成海軍「培育第一等人才，建設第一等海軍」目標，奠實具有海軍特色的基礎教育，培育指揮官人才與優質士官(如圖 1)。

為致力追求願景，全體職師藉達成本校使命，及推動教育目標與內涵，使學生具備服務海軍的核心能力、高尚品德與強烈愛國情操。

(一)使命：

融匯哲學、科學、兵學於一體之軍事教育，在通才中求取專長發展為原則，結合生活教育，涵養軍人武德基本素養，培育學生成為具備「專業的科技知識」、「明晰的思維邏輯」、「卓越的創造能力」與「優質的領導統御」的現代化海軍軍、士官，成為國軍未來優秀之指揮管理及科技幕僚人才。

(二)教育目標：

1. 軍官：

以培養具備健全體魄、端正品行、清晰思維、自主學習、軍官風範、富創造及發展潛力，及強烈「國家、責任、榮譽」核心價值的允文允武、術德兼修的現代海軍軍官為目標。

2. 士官：

以培養健全人格與「國家、責任、榮譽」核心價值，及專業技術之海軍士官為目標。藉完整之學識與軍民雙重專長課程，輔導考取證照，精鍊專業技術能力，奠定進修深造潛力。

三、核心能力與教育內涵

(一)核心能力：

本校培育之海軍軍官及士官應具備之核心能力包括：

1. 科技運用與發展能力。
2. 海軍基礎作戰能力。
3. 推理分析與表達能力。
4. 身心健全及調適能力。
5. 領導統御與組織能力。

(二)教育內涵：

建構及強化學生核心能力，在教育內涵方面主要包含基礎教育(知識)、軍事教育(技能)、養成教育(態度)與體能訓練(體能)等四個面向。

1. 基礎教育(知識)：

依據「軍事教育條例」，本校基礎教育包括大學教育及專科教育。均以培育學生自主學習興趣，奠定終身學習與進修深造基礎為教育目標。

(1)大學教育：

依據本校教育目標及「大學法」，課程設計包含學系專業教育及通識教育，以大學教育精神，融合全人教育理念，並以海軍科技與航輪實務為教學核心，奠定學生一般科學知識基礎與解決問題能力，培養允文允武、術德兼修的現代海軍指揮與參謀軍官。

(2)專科教育：

依據海軍士官本職需求及「專科學校法」，參照教育部技職司規定科目設計核心課程，結合通識教育及品德教育，以強化分科(組)專長教育，培養海軍士官應用科學與技術，育成具備軍事領導與技職專業之士官。

2. 軍事教育(技能)：

本校軍事教育在培養海軍軍事人才，以奠基國防力量。軍事教育著重海軍專業軍事學能，除在各學期適當配比之軍事技能課程，在最後學期加強正期學生 18 週、專業軍官班 13 週、大學儲備軍官訓練團 12 週(暑訓)，及專科學生 9 週之部隊實務見學，以充實學生海軍(陸戰隊)基本戰術等軍事專業技能。

3. 養成教育(態度)：

深植愛國教育，強化學生愛國情操，深化保衛國家、守護家園信念。藉「榮譽制度」強化品德教育，從軍事化生活管理，培養學生服從、忍耐與自律；藉「學習幹部」制度，引導學生發展管理與領導知能。

4. 體能訓練(體能)：

提供學生預防保健、生理健康、心理衛生、營養與健康飲食，及運動體適能等健康管理知能；藉一般(選修)課程鍛鍊學生體能，培養戰技訓練與規劃部隊訓練基礎，建立學生終身運動習慣與自救互助能力。

四、校長治校理念

校長綜理校務，優先在教育內涵範疇中，發揮領導及治理校務功能，教育、訓練及激勵學生，使每名畢業生成為品德高尚、專業卓越的海軍幹部，具體治校理念包括：

(一)弘揚「國家、責任、榮譽」核心價值及愛國教育。

(二)致力品德教育：培養服從、忍耐與自律；守法與慎獨；年班、錨鍊與團隊精神；深化群己倫理。

(三)發揚學術特色：強調海洋及海軍應用科學。

(四)培養國際視野：關注國際事務，強化國際交流。

(五)教學研究並重：鼓勵教師研究，引導學生研究興趣，精進課程設計。

(六)充實學生基本能力：軍事、專業、外語、體能與領導管理。

(七)建立學生學習習慣：態度、方法、目標、效率與終身學習。

(八)栽培學生跨域能力：好奇心、感知力、創造力與挑戰現況。

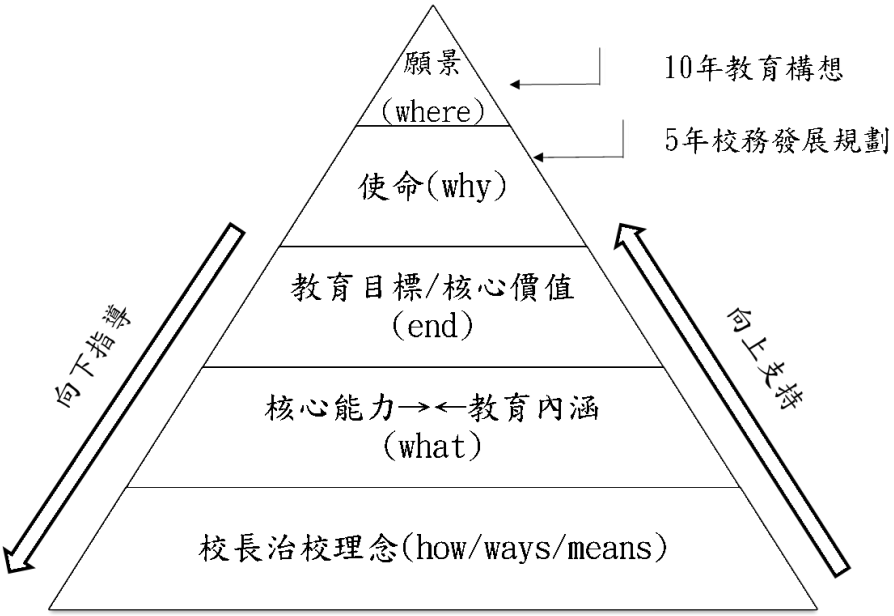


圖 1、學校願景架構圖

貳、校務現況

一、組織架構

依據「海軍軍官學校組織規程」，本校行政、教學及生活管理編組如下：

(一)作業編組

1.行政編組(如圖 2)

本校設置校長一人，綜理校務；教育長、政戰主任各一人，襄助校長處理校務，同時設有監察官及士官督導長，下轄教務處、總務處、學務處、主計室、資圖中心、勤務隊、醫務所及學生總隊等八個一級行政單位。

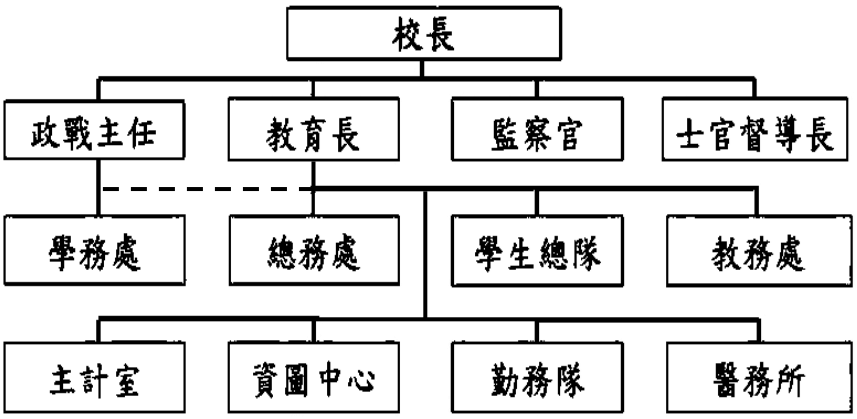


圖 2、行政編組

2.教學編組(如圖 3)：

(1)一般學科部：

設部主任，下轄電機工程、船舶機械、海洋科學、應用科學、資訊管理及應用外語等六個專業學系，主要目標在培養學生科學學養，並兼容哲學、科學、兵學等專業學科於一體。

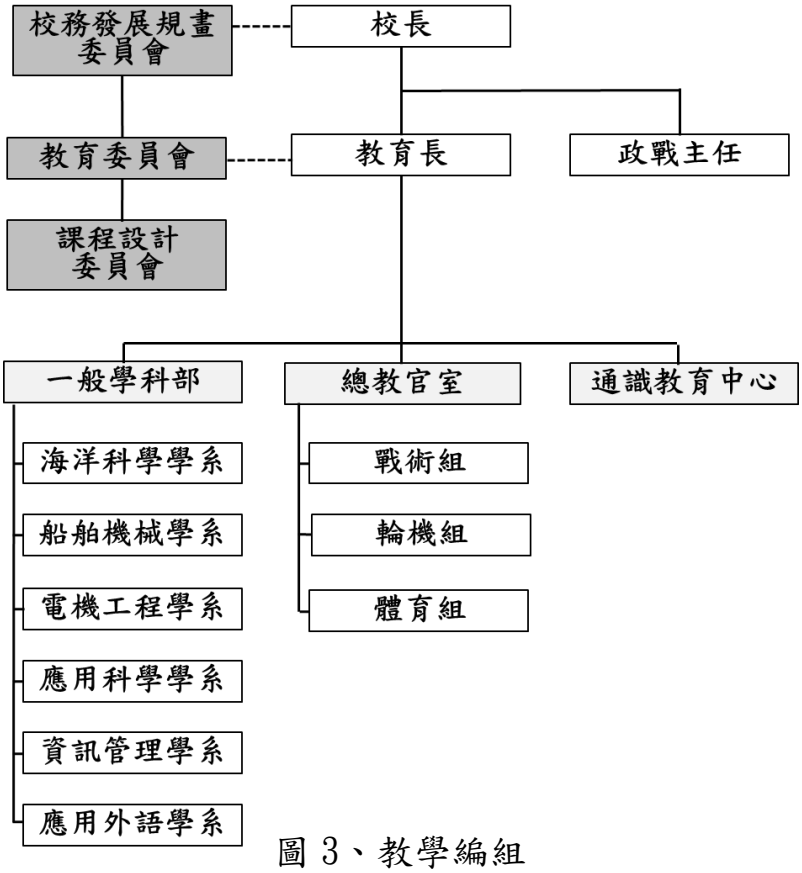


圖 3、教學編組

(2)總教官室：

設總教官，下轄戰術、輪機及體育等三個組。主要目標在培養學生兵學素養，使其具備成為海軍基礎軍官之專業知識與未來在海軍發展事業之潛力，而與科學及哲學教育共同形成軍事教育之特色。

(3)通識教育中心：

中心設主任，目標係透過五育均衡發展，使學生具備宏觀視野、創造能力，與哲學、人文素養及卓越領導能力，以符合海軍軍官特質。

3.生活管理編組：

學生總隊下轄八個中隊，負責學生生活管理、德行教育考核等工作。

(二)任務編組-委員會編組與運作

依據大學法、教師法及軍事教育條例等法規規範，本校設置校務發展規劃委員會、教育委員會、課程委員會、性別教育平等委員會、教師評審委員會及教師申訴評議委員會等 9 個委員會，各委員會編設均訂有相關要點，並由業管單位定期邀集教師、學術與行政主管、職員與學生代表開會審議，協助推行各項校務(委員會規定彙編如附件 2)。

二、法規命令

本校依循大學法、教師法、教育人員任用條例、軍事教育條例、性別平等教育法等有關法源規範，策訂教師聘任規定、教師升等規定、軍職教師遴選作業規定等教師類主要行政規定計 12 項；本校學生學則、學生修業學則、學生學業成績獎勵規定等學生類主要行政規定計 17 項；與本校組織規程及各系所組織規程等組織類主要行政規定計 9 項(組織章程、法

規命令及行政規則等規定彙整如附件 3)，依各項規定推動校務，運用校務會議定期審視適切性，並研擬修訂，以落實依法行政。

三、教育資源

(一)教學設施

計有教學大樓 6 棟、綜合體育館(內含羽球場、桌球場、排球場、重量訓練室及籃球場等設施)、游泳池、圖書館(藏書約 14 萬餘冊、電子書計有 1 萬 6 千餘冊）等，以提升學生專業素養滿足教學需求（圖書館藏書統計表如附件 4)。

(二)教學設備

計有一般教室 36 間（容訓量 1,260 員，教室具有視聽器材)、專科教室 34 間及教學實驗室 16 間（教學設施統計表如附件 5)，並配置各類教學機具、電視教學系統、多媒體電腦及輔教器材，可促進學生學習之效果，並提升學習環境。

(三)生活設施

學生寢室 9 棟（容量計 1,523 員，寢室內規劃有書桌，均裝設網路節點)、餐廳、活動中心、餐飲部、福利營站及醫務所等，各類設施完善，且分年度編列定額經費維保，有效滿足教、職員與學生生活所需。

(四)預算分配

本校 110 年度學生訓練成本計新臺幣 5 億 8,542 萬 4,911 元整(學生組成含正期班、士官二專班、專軍班、大學儲備軍官班等 4 班隊)，其中「學員生成本」計 2 億 3,950 萬餘元、「教師(官)成本」計 9,920 萬餘元、「教育支援成本」計 2 億 4,670 萬餘元，平均每位學生 110 年度訓練成本為 40 萬餘元。

與其他民間國立大學相比，軍事院校因發給學生津貼，故訓練成本額外包含「學員生成本」，以下將本校訓練成本扣除「學員生成本」後再與國立大學(數據來源為公開資訊)比較，平均每位學生訓練成本如表 1，經分析學生訓練成本數額概等。

表 1、學生訓練成本比較表

年度	本校平均每位學生訓練成本 (扣除學員生成本)	國立大學平均 每位學生訓練成本
107		24 萬餘元
108	25 萬餘元	24 萬餘元
109	26 萬餘元	26 萬餘元
110	23 萬餘元	
近三年平均訓練成本(每人)	25 萬餘元	25 萬餘元

本校年度可運用經費含法定預算、管制（控）預算及向外單位申請之研究經費，其中軍投款並非經常性預算，扣除軍投款後近三年平均總收入數為 1 億 6,386 萬餘元；其中「向上級增撥管制(控)預算」及「向外單位申請研究經費」近三年平均數約 6,475 萬元，佔總收入數 39.6%(如表 2)，經分析本校除年度預算外，亦積極向國防部與海軍司令部，及科技部與教育部等外部單位爭取其他教研資源，約占總收入數 4 成，以豐富各項教學設備及教育資源，俾提升教師教學及學生學習之品質。

表 2、近三年平均總收入數統計表

年度	法定預算	扣除軍投款之法定預算(A)	管制(控)預算(B)	向外單位申請研究經費(C)	總收入數(D)=(A)+(B)+(C)
108 年	1 億 5,194 萬	9,362 萬	5,852 萬	904 萬	1 億 6,119 萬
109 年	2 億 6,907 萬	1 億 450 萬	5,555 萬	978 萬	1 億 6,984 萬
110 年	1 億 6,505 萬	9,922 萬	4,934 萬	1,197 萬	1 億 6,053 萬
平均	1 億 9,535 萬	9,911 萬	5,447 萬	1,026 萬	1 億 6,386 萬
佔總收入數比例		60.4%	39.6%		100%

綜上，本校近三年平均每位學生訓練成本概為 25 萬元(扣除學生津貼)、平均總收入數為 1 億 6,386 萬元(扣除軍投款)，相較於其他國立大學，投入於學生之訓練成本數額概等；另本校除年度預算外，亦積極向外部單位爭取資源，並透過妥善規劃預算運用、依教學效益性排定支用優序、以內部審核管控經費核銷精度及控管訓練成本等管制措施，滿足教學設備及學生教育等各項需求。

四、班隊概況

(一)各班隊教育計畫與課程設計

1. 正期班：

依據「大學法」設立 4 年期制正期班，一年級不分系，二年級後，分別選編海洋科學學系、船舶機械學系、電機工程學系、應用科學學系、資訊管理學系及應用外語學系等 6 個學系，全學程修業四年，畢業應修 136 學分，150 學時(如表 3)。

表 3、正期班學分配當表

正期班學分配當表		
課程	學分	備註
通識教育－共同必修	39	含政治共同課程、語文領域、人文社會科學及自然科學領域等相關科目。
通識教育－博雅選修課程	2	由各教學單位開設，區分外文、人文、社會、科學、軍事等 5 領域。
學系教育共同必修課程課程－基礎科學	24	含微積分、應用力學、自動控制、水中聲學、海洋氣象等科目。
學系教育共同必修課程－軍事核心課程	9	含船藝學、地文航海、指管通情、海軍戰術、海軍戰略等科目。
學系教育共同必修課程－海軍工程	12	含電路學、電子學、兵器系統學等科目。
學系教育主修專業課程	50	由各學系開設契合海軍軍事科技發展相關整合專業課程，各系專業課程。

2. 士官二專班：

依據「專科學校法」設立二年期制士官二專班，招訓科別計有航海科、輪機科、通信電子科及企管科等科別，學生在校修業二年，畢業應修 80 學分，81 至 84 學時(如表 4)。

表 4、士官班學分配當表

士官班學分配當表							
學分／課程		航海科	輪機科	通電科		企管科		備註
				通電組	兵器組	行政組	補給組	
通識教育	共同必修課程	24						含政治共同課程、語文領域、人文社會科學及自然科學領域等相關科目。
	博雅選修課程	4						人文、社會、科學、軍事及通識教育講座，學生須於人文、社會學門各修習 2 學分，博雅課程學分上限為 4 學分。
專業基礎課程		9	11	10	10	5	5	基本電學、電子學、計算機概論、微積分Ⅱ等專業基礎科目。
專業核心課程		17	16	20	18	13	13	由各學系開設有關各科專業課程。
校訂必修課程		15	21	13	11	20	20	由各學系開設契合海軍軍事科技發展相關整合專業課程。
校訂選修課程		11	4	9	13	14	14	由各學系開設契合相關專業課程。

3.各班隊教育計畫與課程設計係三級三審制,由「系級課程設計委員會」、「部級課程設計委員會」及「校級課程設計委員會」審查後呈報海軍司令部，並藉問卷調查等方式掌握畢業生現況及對各系整體教學之建議事項，持續改善課程設計。

4.依 111 年 3 月 16 日國防部指導，基礎教育納入軍事倫理學、管理學、專案管理、領導統御及組織理論等 5 門課程，另軍事校院寒暑訓課程需結合戰區、軍種特性及學校教召任務。

(二)策略回顧與關鍵績效指標實況檢覈

為確保策略規劃及教育品質，依計畫(Plan)-執行(Do)-檢核(Check)-回饋(Action)的 P-D-C-A 回饋循環作法，持續改善與強化組織學習。

1.設定關鍵績效指標(計畫-Plan)：

行政及教學單位依校務發展規劃書訂定關鍵績效指標，應用外語學系自 111 年起依 110 年國家安全會議指導，訂定關鍵績效指標，俾利提升行政及教學效能。

2.計畫執行(執行-Do)：

依據校務發展規劃書及教育計畫等執行教學、行政等作業，並嚴謹控管各項經費支用及作業節點。

3.問卷調查充分檢討課程適切性(檢核-Check)：

定期透過在校生、畢業生及畢業生主管問卷調查回饋之意見，及每學年度教師教學服務成績考核評量，並藉由行政會議、教育委員會、課程設計委員會等多項會議適切調整教學方向，以降低學用落差並提升教學成效。

4.建置完善管考及修訂機制(回饋-Action)：

藉由每年校務會議及各委員會，檢視各單位校務發展績效，俾利適時調整校務發展規劃，以達本校教育目標。

參、環境分析

一、高等(軍事)教育趨勢

(一)高等教育趨勢及影響

1.少子女化對學校招生影響

為提升本校達成招收優秀且多類學生,並滿足國防部每年核算軍、士官人力需求核定之目標員額，作法如后：

(1)擴大學生來源管道:新生入學自 106 年正期班招生簡章由原有之「學校推薦」、「個人申請」及「登記入學」等 3 類(主要依「學測成績」辦理錄取依據)，新增「統測入學」選項，並修訂航空組學生入學視力標準及取消入學前體能鑑測等方式。

(2)提供經濟扶助：入學後，學雜費及食、宿、服裝全免，並每月提供生活津貼，降低學生求學經濟壓力。

(3)完善職涯規劃：畢業之時即就業之始，派任海軍各單位服務，薪資

有保障；在職期間亦可參加公費軍事培訓，或以申請補助方式採公餘進修，提昇自我多方專業能力。

綜上，近三年招生率正期班均達 100%及士官班達 70%以上，少子女化對於本校短期招生尚無顯著影響，惟應注意長期趨勢對學生素質影響。

2.高教大眾化對學生素質影響

本校維運經費由國防預算支應，學生入學後，學雜費及食、宿、服裝全免，並每月提供生活津貼，具有招生優勢，整體分析高教大眾化對本校學生素質無顯著影響。

3.資源稀釋化對教學品質影響

本校近三年年平均總收入數為 2 億 5,840 萬元，透由整合校內資源、建立合理經費分配方式、釐清本校功能與定位做重點發展、以內部審核管控經費核銷精度及控管訓練成本等管制措施，仍可滿足各項教學需求並維持良好教學品質。

4.師資老化對教學創新影響

「111 年全國大專校院校長會議」指出，各大學 50 歲以下學者占比逐年降低，整體師資呈現老化現象。本校現有軍、文職教師共計 41 員，平均年齡 48.12 歲。

依「國軍軍事學校教師人事處理規定」，各校（院）以軍職教師佔教師總編制數百分之六十五、文職教師佔教師總編制數百分之三十五為原則，另軍職教師依據「陸海空軍軍官士官服役條例」規範軍官服現役均訂有最大年限；在軍文職教師配比與軍職教師服役年限雙重規範下，本校教師平均年齡得維持於老化門檻之下。

本校擔任科技部專案研究主持人多數為資深教師，資深教師以其自身豐富教學經驗與教育資源網絡，有效增進研究效能。同時投入科學研究及論文發表，均強化教師本身教學涵養，應用於教學以逐步創新教學。

5.學用落差化對國軍人力資源影響

依據「海軍軍官學校組織規程」第 3 條：「本校以培養海軍軍官為宗旨」，每年國防部預判人力需求，納入年度招生簡章，並鼓勵志從軍之青年學子報名，本校亦維持高報到率(正期班 100%、士官班 70%)，人力來源較具有優勢。

軍校為用而訓、訓用合一，依教育目標及海軍整體軍、士官人力資源需求，學生於在校期間安排見學課程，體驗部隊現況，參與見學單位演訓任務，學習海軍各類型作戰，縮短學校教育訓練與部隊實況差距，另學生畢業後均參加結合部隊實務之職前訓練，且分發之職務均與所學相符。

近年畢業問卷調查，部隊主管回饋學生任官表現均符合需求，軍校學用落差情形較民間大學並不顯著。

(二)跨國(域)研究合作增加

除與國立臺灣大學、國立中山大學及國立高雄大學等校進行各項跨域合作研究案，藉跨國交流瞭解不同國家訓練及教育制度，俾作為本校之參考，有效促進軍事合作，增進與友盟國家海軍情誼。

長期跨國交流計赴美 4 所軍事院校就讀四年制教育，及友邦 6 個國家外籍生來校接受四年制軍事教育；短期跨國交流計赴國外友我國家參訪、艦艇訓、陸戰交流及國際事務研討等 7 項交流案。

四年級應屆畢業生每年執行敦睦遠航任務，航行期間至友邦國家靠泊訪問，達成宣揚國威、敦睦邦交、增進軍誼、宣慰僑胞及文化交流等任務。

除學生出國交流外，教師論文投稿刊登於 TSCI、TSSCI、THCI 等國外期刊，108-110 年共計 56 篇，透過獎勵方式提升教師(官)寫作意願，並鼓勵教師及行政人員踴躍報名赴國外深造教育，增加本校教學能量。

(三)績效責任與品質保證的強化

1. 強化本校績效責任：

(1)教師教學、學術及服務成效：

本校致力於培育指揮官人才與優質士官，透過擴展區域大學策略聯盟與跨校交流，並藉由參與指標性期刊發表、科技部研究案及國內外學術研討會發表學術論文等方式，建立完善提升教師學術研究機制，以展現符合校務發展規劃之教師教學、學術及服務成效。

(2)學生學習成效：

鼓勵學生發表專題研究計畫，使學生可藉由專題報告製作，驗證理論如何與實務結合，教師亦鼓勵協助將專題成果撰寫論文，並於國內學術研討會發表，以提升學生學習成效。

本軍是國際軍種，為促使學生與國際交流，就學期間辦理赴國外參加艦艇訓練、國際事務研討會、校際交流、外交部國際青年大使訪問團、敦睦遠航訓練等項，以提升學生學習成效並推動學生國際化交流。

持恆鼓勵學生運動健身，鍛練強健體魄，培養團隊精神，並舉辦游泳、越野路跑、龍舟比賽及校內外各種球類田徑競賽，藉以培養學生運動技能，激發團隊榮譽，並提升學生參與校內、外各項體育競賽成效。

2. 強化品質保證

(1)內部品質保證機制：

為確保行政運作、學生學習及教學成效，依據校務發展規劃書，設置各委員會並召開會議、對本校教師與行政人員實施評鑑與考績管考制度、學生對授課教師填寫學習問卷等方式，建立完善內部品質保證機制。

(2)校外檢覈機制：

透過校務評鑑、系所評鑑與主管機關（國防部、海軍司令部）等改

進建議，列為追蹤管制事項並持續改善，以確保校務治理品質。

(四)確保高品質的教育及終身學習的永續發展目標

為提升國軍官兵人力素質、提倡深造教育，鼓勵官(士)兵赴軍事(民間)校院進修學位，108 年至 110 年進修人數統計如表 5 及 6:

表 5、108 至 110 年國軍深造教育人數統計表

108 至 110 年進修國軍深造教育人數統計表						
位階 時間	軍官				士官	
學歷	海軍 指參學院	戰爭學院	管理學院 戰略班	正規班	士官 高級班	士官長 正規班
108 年	0	2	0	0	0	0
109 年	1	0	0	1	0	1
110 年	1	1	0	3	0	0

表 6、108 至 110 年進修民間校院人數統計表

108 至 110 年進修民間校院人數統計表										
位階 時間	軍官		士官			士兵	合計			
學歷	博士	碩士	碩士	學士	副 學士	副 學士	博士	碩士	學士	副 學士
108 年	4	8	1	2	3	0	4	9	2	3
109 年	3	8	1	2	6	0	3	9	2	6
110 年	3	3	0	4	3	1	3	3	4	4

二、國防部軍事教育指導

(一)增加部隊實務見學週數，俾有效勝任專業職能

依「中華民國 110 年國防報告書」所示，並遵國防部指導，使海軍官校學生任職後能無縫接軌勝任職務，考量本軍實需，延長學生在學期間部隊見學時數，各班隊見習課表如表 7：

表 7、各班隊見習課表

<table>
<tr><th colspan="2">班隊</th><th>區分</th><th>見學單位</th><th>時數</th><th>合計</th></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">正期班</td><td>國內航訓</td><td>各港口</td><td>2 週</td><td rowspan="2">18 週</td></tr>
<tr><td>國外航訓</td><td>友邦國家</td><td>16 週</td></tr>
<tr><td rowspan="5">士官班</td><td rowspan="4">海軍組</td><td rowspan="3">廠訓</td><td>左營後勤支援指揮部</td><td rowspan="3">2 週</td><td rowspan="4">9 週</td></tr>
<tr><td>海軍戰鬥系統工廠</td></tr>
<tr><td>海軍補給總庫</td></tr>
<tr><td>分科艦訓</td><td>協訓艦</td><td>5 週</td></tr>
<tr><td>環島航訓</td><td>協訓艦</td><td>2 週</td></tr>
<tr><td rowspan="2">陸戰組</td><td>海軍教育訓練暨準則發展指揮部</td><td>陸戰隊學校</td><td>6 週</td><td rowspan="2">9 週</td></tr>
<tr><td>海軍陸戰隊指揮部</td><td>陸戰隊 99 旅</td><td>3 週</td></tr>
</table>

(二)運用民間大學資源，簽定策略聯盟，推動校際合作，培養創新思維

依國防報告書所示，為積極培育具備領導統御及建軍備戰專業的人才，本校持續於基礎教育階段與民間大學建立合作夥伴關係，拓展校際交流及教學資源共享，積極推動與民間大學簽訂策略聯盟，進行各項合作及交流事項。

自 109 年起分別與國立中山大學簽訂策略聯盟協議書、國立成功大學簽訂學研合作與交流備忘錄，及國立高雄科技大學簽訂合作備忘錄，效期均為 5 年。

為落實推動校際交流合作，每季召開策略聯盟管制會議，邀集各單位檢討每季執行成效(如表 8)。

表 8、策略聯盟合作項目辦理情形及預期成果

合作內容	簽約學校	辦理情形與預期成果
兩校學生得依兩校校際選課規定選修對方學校課程，並免繳學分費	國立中山大學 國立成功大學 國立高雄科技大學	本校現每學期規劃學生赴中山大學校際選修。
共同推動專題研究計畫，以拓展研究領域	國立中山大學 國立成功大學 國立高雄科技大學	**國立中山大學:** 一、中山大學依科技部核定執行「智慧操控水下載具平台技術研發學研中心」，船舶機械學系徐慶瑜主任獲邀擔任該學研中心共同主持人，共同進行研究，以深化雙方合作關係。

合作內容	簽約學校	辦理情形與預期成果
共同推動專題研究計畫，以拓展研究領域	國立中山大學 國立成功大學 國立高雄科技大學	二、110 年 1 月 1 日迄今，陳柏勳老師與國立中山大學物理系張鼎教授共同進行半導體元件物理機制相關研究，110 年度已合作發表 SCI 國際期刊 6 篇。 三、110 年 1 月 1 日迄今，施詠嚴老師與國立中山大學海洋科學系洪慶章教授及海洋事務研究所張懿教授研究團隊共同研究，進行海洋生地化及海洋碳循環相關研究發表，參與師生研究成果發表至國際 SCI 期刊 3 篇。 四、110 年 7 月 1 日至 111 年 6 月 30 日與國立中山大學洪慶章教授跨校研究團隊共同執行「110 年度智慧災防新南向執行推動辦公室暨新南向國家地球科學重點科技合作研究深耕計畫(4/4)－東沙海草床之生地化循環與微生物相之關係及其受全球環境變遷之影響」研究計畫，施詠嚴老師為共同主持人。 **成功大學:** 一、目前成大獲科技部核准設立「王助學研中心」，邀請船舶機械學系徐慶瑜主任擔任科技發展委員，共同參與該中心研究事務，以深化雙方合作關係。 二、110 年 1 月 1 日迄今，陳柏勳老師與國立成功大學電機系謝旻甫教授共同進行電機驅動技術與電力電子相關研究，110 年度已合作發表 SCI 國際期刊 3 篇。 三、110 年 1 月 1 日迄今，應用科學系施詠嚴主任與國立成功大學海洋科技與事務研究所陳璋玲教授共同研究，進行海洋與社區永續發展相關研究發表，參與師生共同研究成果發表至國際 SCI 期刊 1 篇。 **高雄科技大學:** 船舶機械學系徐慶瑜主任通過科技部研究計畫「FRP 艦艇結構之積層設計與抗爆震驗證」(MOST 110-2221-E012-001)邀請國立高雄科技大學江家慶教授及羅光閔副教授擔任共同主持人，共同執行研究計畫，以深化雙方合作關係。

合作內容	簽約學校	辦理情形與預期成果
開設跨校課程	國立中山大學 國立高雄科技大學	一、110 年 8 月 30 日 12 月 31 日 110 學年度第一學期施詠嚴老師每週二 1200-2200 選修課程「化學書報討論」至國立中山大學實施移地授課。 二、110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日應用科學學系施詠嚴主任每週五至國立中山大學實施移地授課暨研究。
定期舉辦學術及教學研討會	國立成功大學	一、109 年 11 月 20 日與國家衛生研究院癌症研究所（台南成大院區）學術交流（簡嘉宏兼任教師）。 二、109 年 11 月 27 日系學會參與中山大學海洋畢業專題展。 三、109 年 12 月 8 日國立中山大學海洋科學系（陳孟仙教授系主任）蒞校學術交流。 四、110 年 5 月 7 日由應用科學學系陳柏勳老師率系學會與國立中山大學物理系暨海下科技研究所學術交流。
舉辦合作教師聯誼會、研發成果發表會	國立中山大學 國立高雄科技大學	一、110 年 3 月 12 日應用科學學系陳柏勳老師擔任國立中山大學博士生（吳政憲）學位口試考試委員。 二、110 年 8 月 14 日應用科學學系陳柏勳老師擔任國立中山大學博士生（蘇婉菁）學位口試考試委員。 三、110 年 9 月 3 日應用科學學系施詠嚴主任擔任國立中山大學碩士生(馬蒂嘉，斯里蘭卡）學位口試考試委員。 四、110 年 9 月 13 日應用科學學系施詠嚴主任擔任國立中山大學碩士生（陳靖宜）學位口試考試委員。
合聘教師	國立中山大學 國立成功大學 國立高雄科技大學	一、108 年 4 月 1 日迄今，應用科學學系陳柏勳老師獲國立中山大學奈米科技研發中心合聘助理研究員，進行奈米電子元件研究工作。 二、110 學年度，應用科學學系施詠嚴主任獲國立中山大學海洋科學系合聘(續聘)副教授。
提供本校交換之友邦學生華語文學系課程	國立中山大學 國立高雄科技大學	一、109 學年第一學期由李維多等 6 員至國立中山大學實施華語課程(公費)，於 109 學年第二學期由莫莉娜等 4 員至中山大學實施華語課程(自費)。

合作內容	簽約學校	辦理情形與預期成果
		二、於109學年第二學期開始聘請國立中山大學林怡秀老師至本校對外籍生教授華語。
兩校圖書及儀器設備共享	國立中山大學 國立成功大學 國立高雄科技大學	一、110年1月8日至14日及9月4日至10日，應用科學學系施詠嚴主任參與新海研三號跨校跨領域短期科學研究航次，透過新海研三號貴重儀器使用中心提供之儀器採集樣品，並由國立中山大學海洋科學院共同實驗室進行樣品分析。 二、國立高雄科技大學與本校同為南區資源共享服務平台成員，享有圖書互借服務。
有關海事相關專業訓練需求，可優先幫忙安排受訓及開班事宜	國立高雄科技大學	規劃中。
為鼓勵人員專業進修，得於該校依需求開設在職專班	國立中山大學 國立高雄科技大學	規劃中。
聯合舉辦社團或體育活動交流聯誼	國立中山大學 國立成功大學 國立高雄科技大學	一、109年11月27日至28日由系學會參與成大大化盃運動競賽。 二、本校今年因疫情影響尚無規劃與策略聯盟學校聯合舉辦相關體育活動。
協力於「船舶科技」、「海事教育」、「海事安全」等國際海事公約相關應用主題展開計畫研提等合作事項	國立高雄科技大學	一、已於110年9月27日拜會國際海事公約研究中心。 二、相關應用主題展開計畫需再研究確認。

(三)士官二專班注重技能證照培訓，使學生於畢業時能獲得一證一照，提升士官幹部技術職能

依國防報告書所示，為達「為用而訓」之目標，本校於士官二專班「基礎教育階段」注重技能證照培訓，使學生於畢業時獲得一證一照，提升士官幹部技術職能。

藉完整之學識與軍民雙重專長課程，安排學生選修證照輔導課程並輔導考取證照，除入學前或在學期間已取得該項證照可抵免該項課

程外，應於畢業前完成 2 門「證照輔導課程」。

輔導士官二專班學生考取照證與相關科別鏈結(如表 9)，使學校所學專業持續於部隊精進，退伍後與民間職場接軌，創造三贏，以吸引優秀青年樂於從軍。

表 9：士官二專班相關證照類別

士官二專班相關證照類別				
科別 分類	航海科	輪機科	企業管理科 (行政組、補給組)	通信電子科 (兵器、通電)
教學輔導學系	應用科學學系	船舶機械學系	資訊管理學系	電機工程學系
證照類別	航海人員乙丙級、船員(二、三等船副)。	室內配線丙級、工業配線丙級、電匠乙丙級、船員(二、三等管輪)、鍋爐操作乙丙級、配電電纜裝修、配電線路裝修及船舶室內配線裝修、車床及銑床等。	電腦軟體應用丙級、電腦硬體裝修、物流管理、倉儲與運輸管理、烹飪食品丙級、烘培食品丙級、中餐烹飪丙級等。	通信技術(電信線路)乙丙級、數位電子乙丙級、儀表電子乙級、工業電子丙級、網路架設丙級、電腦硬體裝修乙級、室內配線丙級等。

(四)拓展多元培育管道

本校招收四年大學制軍官正期班及二年專科制士官二專班，為同時培養優秀指揮官與技術士官之軍事院校。

軍官正期班學生以高中普通科畢業生為主要來源，亦招收與本校開設系所相關之技職群學生。課程設計除包含學系專業教育及通識教育，並以海軍科技與航輪實務為教學核心；期間規劃學生多方參與校際交流活動及師生合作之科技部專題研究，以提昇學生專業學術涵養，培育未來海軍科技軍官；另提供多元的赴外交流管道，以培育學生國際視野。

士官二專班以招收對海軍專業專長有興趣或專長之高中、職學生，學年期間除授予科系學識，並規劃學生選修與相關科別之證照輔導課程，並輔導考取證照，使學校所學專業持續於部隊精進。

另為提升在營士官兵素質，自 109 年起，鼓勵具高中(職)學歷之在營士官兵，就讀士官二專班(如表 10)，以接受專業領導士官訓練及獲取所需之專業專長，除於就學期間獲取與職(業)務相關技術證照，畢業時同時取得副學士學位，以增進學識與技能。

表 10、108 至 110 年在營士官兵就讀士官二專班人數統計表

108 至 110 年在營士官兵就讀士官二專班人數統計表						
年度	108 年		109 年		110 年	
性別	男	女	男	女	男	女
小計	0	2	7	2	11	2
總計	2		9		13	

(五)提升語文能力暨教學能量

為達 113 年國防部「雙語關鍵績效指標」中「英語課採全英授課」目標，本校積極推廣全英授課，除給予全英授課獎勵外，更積極培育全英授課師資，自 109 年起開設全英授課科目如表 11。

表 11、109 至 110 學年全英授課科目統計表

109 至 110 學年全英授課科目統計表	
科目 學期	全英授課科目
109 學年第二學期	洋流學、科學實驗演示、航海英文。
110 學年第一學期	海洋數據分析、海洋聲學、多媒體英文、軍事英文、國際事務研討。
110 學年第二學期	海洋數據分析、海洋學、西洋文學概論 II、英語戲劇表演、航海英文、兵器系統 II、專業英文、軍事英文。

本校採取與民間大學合作師資培訓課程 EMI(English as a Medium of Instruction)及線上英語授課技能認證等方式，雙管齊下培育雙語教學師資，提升全英授課量能，110-112 年規劃進訓人數如表 12:

表 12、師資培訓課程進訓人數統計表

師資培訓課程進訓人數統計表		
年份	中山大學 師資培育認證課程	英國劍橋大學 英語授課技能認證
110 年	初階工作坊 15 員	10 員
111 年 (預劃)	初階工作坊 15 員	5 員
	進階工作坊 9 員	
	種子工作坊 9 員	
112 年 (預劃)	進階工作坊 15 員	5 員
	種子工作坊 9 員	
備註：後續視進訓成效實施滾動式調修。		

(六)深植愛國教育

部長邱先生於立法院第10屆第3會期報告「國軍軍事教育制度提升與人員素質精進作法」時，特別強調愛國教育的重要性。本校經由各項文宣平臺，運用月會時機，邀請著名專家學者實施專題講演，深化「保衛國家、守護家園」之核心價值，另規劃「認識校史(含參觀校史館)」課程，厚植學生對國軍歷史傳承之認知，並於德行教育時機，藉演講、辯論、專書研讀等方式，引導學生正確認知與共識，以踐履核心價值之目的。

三、教育部高教相關施政方針

(一)高等教育深耕計畫

1.落實教學創新

教學創新為激發學生創新與創造力、主動學習、促進教師反思教學歷程，及以學生為主體進行教學翻轉，需要學生發想設計、問題解決、決策擬定或進行研究活動，培養「自我學習、終身學習」及「發現問題、分析問題和解決問題」的能力。

本校教師開設專題研究，讓學生在軍官教育為主的過程中，能展現自身的學習能力，除學校本身的課程外又能兼顧專題研究執行，充分展現官校學生允文允武的特質。

疫情因素導致遠端授課，除促使教師教學模式的改變，更讓教師重新審視教學方式，使教學內容創新，增加學生創新與創造力。

2.提升高教公共性

為增強高等教育促進階級流動之功能，學校透過提供經濟及文化不利學生入學機會，給予不同面向補助及優待，使學生安心學習。本校在提升高教公共性方面具備下列特點：

(1)入學制度方面：

參考各年度招生簡章，除採多元方式入學管道，並針對特殊身分考生（原住民學生、蒙藏生及重大災害地區學生）提供加分優待，成績優異學生提供入學獎學金，提高經濟或文化不利學生就讀機會。

(2)經濟扶助方面：

入學後，學雜費及食、宿、服裝全免，並每月提供生活津貼，降低學生求學經濟壓力。

(3)職涯規劃方面：

派任海軍各級單位服務，薪資有保障；在職期間亦可參加公費軍事培訓或以申請補助方式採公餘進修，提昇自我多方專業能力。

(4)文化支持方面：

為協助外籍學生儘速適應本國文化，減低語言隔閡，就讀期間，本校規劃強化語言輔導課程，由通識教育中心開設華語文會話安排專業師資(每星期2小時)輔導外籍學生學習中文，另利用課餘之時，以自費方試，依需求安排學生參加民間大學中文教育課程。

(5)定期公開辦學資訊：

本校課程與軍事訓練結合，並適時藉由「海軍軍官學校全球資訊網」網站、「海軍軍官學校臉書粉絲專頁」及發行公開出版品等方式定期公開辦學資訊，以利社會大眾檢驗辦學成效，提升高教公共性。

3.發展學校特色

本校為海軍軍、士官的搖籃，為達成海軍「培育第一等人才，建設第一等海軍」目標，由下列各面向發展具有海軍特色的基礎教育。

(1)設備更新：

109 年建置符合「國際海事組織」標準規範模擬儀（NTTPRO 5000 船舶模擬器），可使學生於養成教育階段即可實施虛擬實境的艦船訓練、本軍各型輪機系統之操作及熟悉危安狀況之處置標準程序。運用模擬儀整合系統強化學生對海上航行實務工作之體認，為日後成為合格、稱職之航行、輪機值更官奠定良好基礎能力。

(2)強化職前教育：

各年級暑期訓練除強化船藝及戰術等基礎理論外，同時亦規劃至艦艇、陸戰及航空等部隊單位實習，並於畢業前參與敦睦遠航任務，期間要求完成各項簽證作業，以提升學生各科本職專業與實作，使學生可擔任未來工作職務。

(3)軍官來源多元化：

除正期班隊外，為獲得適當海軍軍官人力補充，也加入專業軍官班及大學儲備軍官訓練團（ROTC）選項，逐年依實需培育更多海軍軍官，除擴大本軍軍官來源，亦能延攬優秀社會青年加入海軍行列，並促進海軍多元思維及提昇人力素質。

(4)外籍生入學：

招生除多元方式入學管道外，依「友國軍與友邦國家軍事教育交流規劃」政策指導，亦有友邦外籍生入學，進而增進接、送訓兩國之邦誼及學生之間的文化交流，以拓展學生的國際觀。

(5)跨校(界)教研合作：

船舶機械學系、海洋科學學系及應用科學學系等均以海軍工程及海洋科學為基礎，持續與大氣海洋局、臺灣大學及中山大學等校共同進行跨校(界)教研合作，以達資源互惠，並深化雙方合作關係。

4.善盡社會責任

教育部大學社會責任實踐計畫係以「在地連結」及「人才培育」為主軸，並以人為本，從地方需求出發，本校為執行善盡社會責任，分別由以下構面推展：

(1)整合地方學術資源，發展校際策略聯盟：近三年與國立中山大學、國立高雄科技大學及國防大學通識中心等訂定各項策略聯盟，亦加入「教育部技職校院南區區域教學資源中心」成為夥伴學校。將持續與他校合作，整合地方學術資源，藉以深耕社區。

(2)落實環境生態教育，提倡永續環境經營：依循國防部之環境政策指

導，除落實水電節約及用紙節約外，為增進教職員與學生對保護環境之認知與行動，將積極辦理生態教育講習，深化環境教育，以教育全球氣候變遷與在地環境保育等基共識，達社會回饋與環境永續發展之目標。

(3)認識海洋環境，開設教育課程：海洋為海軍作戰經營之主要環境，本校設有海洋科學系，開設海洋學、海洋生態教育及環境保育等相關課程，培養學生瞭解海軍所賴以生存的海洋環境，充實海洋相關方面之科學知識，期使學生日後進入海軍志業，貢獻所學，以保育及永續照護海洋環境與資源，確保永續發展。

(二)推動「2030 雙語國家政策」，深化國際學習

遵國家安全會議(國安會)「國家發展委員會 2030 雙語國家政策發展藍圖」之指導，訂定雙語教育關鍵績效指標(KPI)進、中、遠程目標，並區分「厚植師資能量」、「提升學生素質」、「強化課程內涵」及「優化教學環境」等 4 個面向積極推動雙語教育，以循序漸進培育英語教學專業師資及提升學生英語能力。

(三)精進數位學習環境，擴散大學研發能量

1.精進數位學習環境：

數位學習，泛指各種透過資訊科技工具來學習或訓練的方式，數位學習的應用和過程，包括運用全球資訊網、虛擬教室與數位協作合作。資圖中心為落實推動本校願景架構，依照核心能力與教育內涵完善數位學習建設，營造更智慧創新的教學質量，積極爭取國防預算，充實學校教育設備。

105 年至 109 年已申請新臺幣 5 仟萬餘元整，分別建構校園網路、主、副資訊機房與學習支持系統；校園光纖主幹網路鋪設 8,000 米串連本校行政、教學與學生活動區域，增設 8 棟學生宿舍、教室之 1,020 個有線網路埠，及 4 間智慧學習教室，提供長距離通訊網路，及學生學習裝備 1Gbps 的網路頻寬，可滿足學生學習與生活需求；109 年建置 E 化教學系統與圖書館館藏系統，打造數位學習環境基礎設施，有效發展適宜師生共同學習的智慧學習教室建構模組。

在新冠肺炎疫情的衝擊下，110 年線上學習需求大增，為執行各班隊學程及防疫專案任務遂行，校內學網提供多元教學資源與數位學習服務，利用 Google 及 Microsoft 校園雲推動遠距教學系統，採用線上同步與非同步教學，運用 77 個多樣化教學應用服務，已完成 615 場遠距教學，建立 162 堂課程，約有 1,600 名師生參與。多數師生對線上教學功能感到滿意，積極爭取使用雲端服務，111 年 1 月已將遠距教學系統納入現有校務發展系統規劃。

本校為培育海軍軍官的學府，以海軍科技與航輪實務為教學核心，強調海洋及海軍應用科學案為學術特色，因此圖書館館藏發展策略以海軍專業學科為主，致力支援師生教學與研究所需，並兼負知識傳播推廣及文化保存之責，蒐整各類領域的圖書資源。館藏量統計至 2021

年底，紙本圖書、電子書與多媒體資料，已逾 14 萬冊/件。圖書館建置豐富的紙本實體及數位資源，提供資料查詢、借閱及寬敞的閱覽空間，以本校師生為中心提供各項服務。

(1)現況說明：

a. 館藏現況概述：

(a)館藏現有中文圖書 12 萬餘冊、外文圖書 2 萬 3 千餘冊、中外文電子書約 1 萬 6 千冊、現刊中文期刊 55 種、現刊紙本外文期刊 28 種、現刊線上外文期刊 4 種、中文電子期刊全文資料庫 2 種（CEPS 中文電子期刊資料庫暨平台全類別、CJTD 中國學術期刊論文資料庫）、外文電子期刊全文資料庫 1 種(SDOL)、光碟資料約 2 千種(如圖 6)。

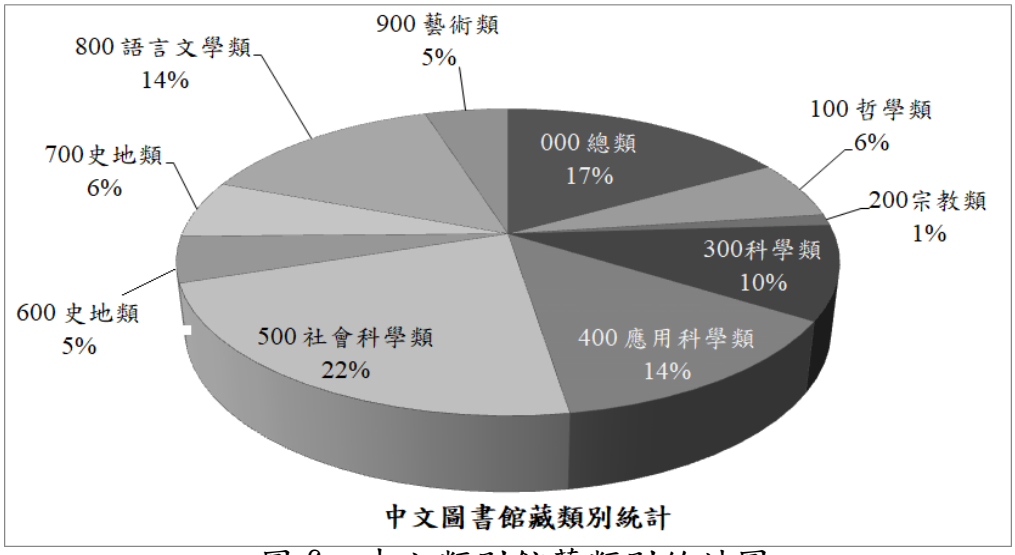


圖 6、中文類別館藏類別統計圖

(b)中外文海洋、海軍應用科學(水力學、船舶工程、機械工程等)、航輪、軍事、兵法、作戰法、軍事教育、軍需、軍事技術、國防、國際海洋法等特色藏書約 1 萬 5 千冊(如圖 7)。

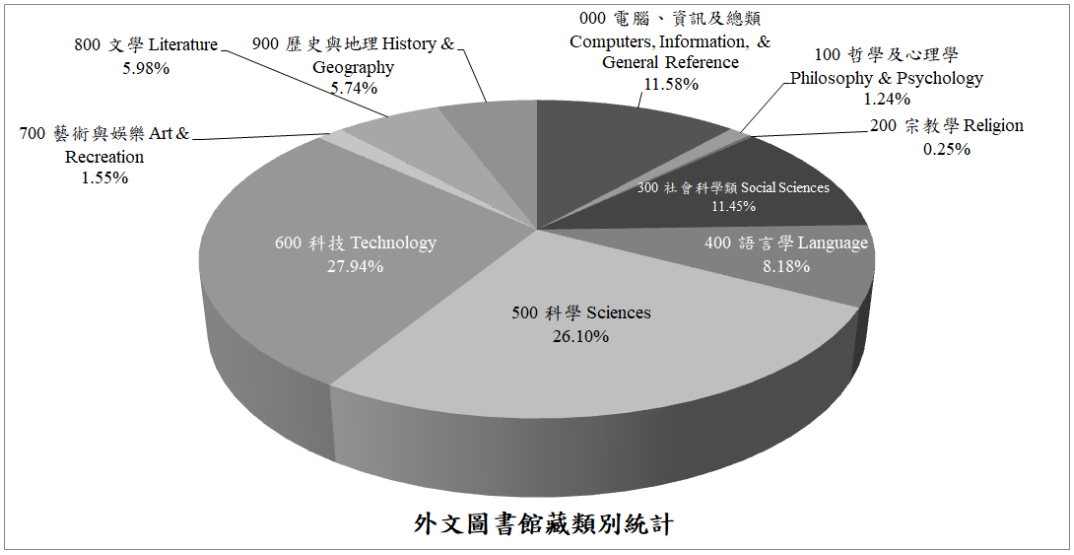


圖 7、外文類別館藏類別統計圖

(c)圖書館加入各項圖書館合作組織，參與臺灣學術電子書暨資料庫聯盟、南區教育資源共享平台、中華圖書資訊館際合作協會，並與國立中山大學、國立成功大學、國立高雄科技大學、國防大學、空軍航空技術學校簽訂策略聯盟。

b.圖書館使用：

(a)108-110 圖書館使用情形：

讀者對電子資源的使用情形逐年增長，相對壓縮到館使用及借閱實體圖書的頻率。雖可歸因於新冠疫情影響，但新世代對電子資源的使用習慣，確實逐漸降低對圖書館實體圖書的使用程度(如圖 8)。

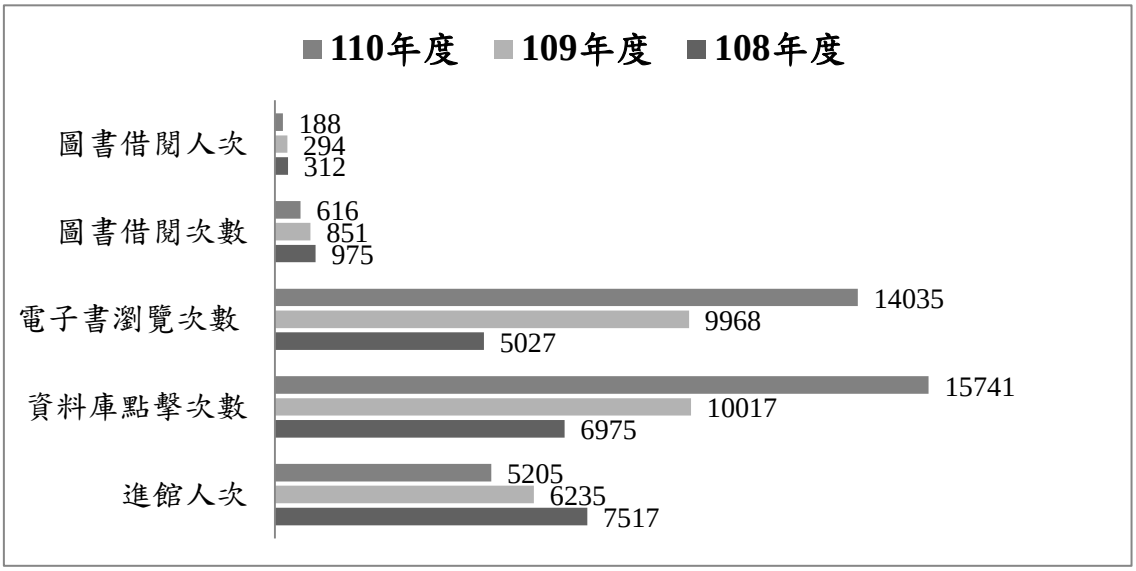


圖 8、108-110 圖書館使用情形統計

(b)與各館的合作情形：108-110 年間，本館均為被申請館，未有本校對外單位申請借閱或影印的申請件，足見本館有足夠的資訊供用能力。

(c)110 年度圖書借閱依分析概述(如圖 9)：

甲.500 社會科學類：借閱圖書類別細分為 590-599 軍事總論、563.5 投資與證券、541 社會學各論、550 經濟學。

乙.400 應用科學類：借閱圖書集中於 444 船舶工程、494 企業管理二類。

丙.800 語言文學類：805 英語、855 散文、857 小說。

丁.300 科學類：312 電腦科學。

戊.100 哲學類：177 應用心理學、192 個人倫理、修身外文圖書：623 軍事工程及船舶工程。

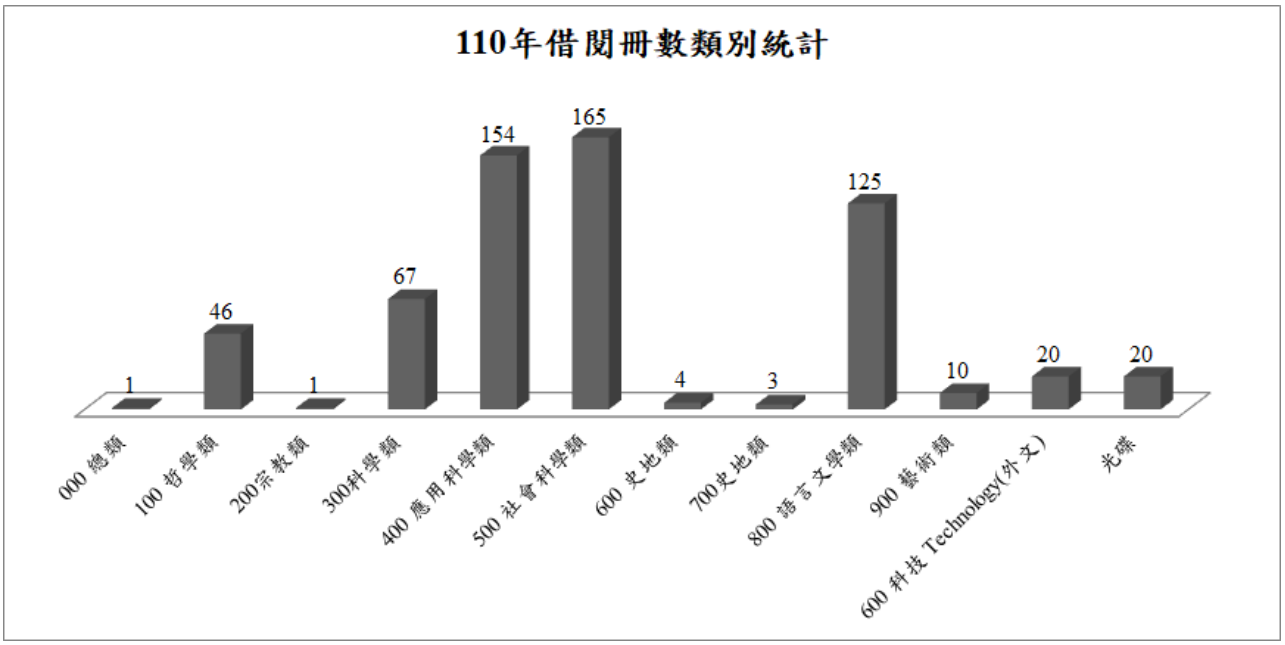


圖 9、110 圖書借閱類別統計表

由以上借閱類別分析，師生借閱需求以學術學習為主，休閒為輔。

112-116 年「發展海軍官校基礎暨專業精進教育設備(施)」5 年執行計畫，資圖中心據現有教學設備支援與系統服務維護效益，分年提出「圖書設備」等案，說明如表 13：

表 13、「發展海軍官校基礎暨專業精進教育設備(施)」5 年執行計畫

年度	建案名稱 (金額)	預期成效
112 年 至 116 年	充實圖書及應用物品案(1,350 萬)	一、預計可增購中文圖書 7500 冊、外文圖書 1250 冊、電子書 16500 冊，並持續訂購中外文電子期刊資料庫及中外文期刊等。 二、圖書館應用物品：館舍圖書館設備更新，以維持適當之展示及舒適安全之閱覽空間。
113 年	機房民網設備暨監視系統提升案 (453 萬 4 仟元)	一、提供海軍官校師生教學與學術研究所需之網路資源，需持續不斷更新與充實軟、硬體資訊環境。 二、監控校園流量分析與管理，阻絕郵件攻擊。
115 年	校務系統性能提升案(150 萬)	滿足本校行政作業需求。

為提升學術網路基礎建設，使校園教學軟硬體設施環境更趨便捷，本校於 110 年奉國防部核定無線網路建置計畫，案內投資建案為整合智能化教學所需。全案建置預算共計新臺幣 2 仟 340 萬元，納入爭取後續軍事投資建案規劃。

2.擴散大學研發能量：

本校與友軍、中山科學研究院與海軍船舶發展中心、大氣海洋局等機構進行多項重要協同研究。教師也與國內外多所大學在教學、研究各領域上開展合作，期能以本校之能量為基礎，共同提升產官學研與國內外各大學之研發合作。

(1)強化校際策略聯盟的實質交流：

a.已於109-110年度分別與國立中山大學、國立成功大學以及國立高雄科技大學訂定策略聯盟，並在既有的基礎上擴大交流。

b.在教學與研究設備方面持續軍事投資建案：

本校之軍事投資建案依照軍事建案流程，持續增取教學研究預算。近年來更完成特色教學案，建置國內最頂尖之水下耐壓、材料撞擊分析、水下爆震計算等實驗室。

c.鼓勵教師參與校外合作研發：

為鼓勵教師從事校外研究，每學期均統一辦理教師校外研究申請，並鼓勵教師利用暑期至國內外學術機構進修。

d.學生共同參與：

鼓勵學生共同參與研究並與外校交流，已有多名學生參加中山大學合作研究計畫，研究結果多次發表於頂級（Q1）之SCI期刊。

(2)策進方向：

有鑑於專業師資為教學研究之基礎，未來將朝以下方向強化：

a.師資方面：賡續爭取新進教師進修員額以及暢通教師育成管道，確保優質教研人才養成。

b.教務方面：投入資源（如軍事投資建案）滿足學生學習需求及強化教務支援系統切合教學研究需求。

四、校務整體發展分析(SWOT)

回顧校務推動過程，為因應相關環境與情勢變化，就本校現有的優勢（Strengths）、弱勢（Weaknesses）、機會（Opportunities）、威脅（Threats）等4個面向，分析本校發展如表14：

表 14、SWOT 發展情勢分析表

發展情勢分析表	
優勢（Strengths）	**弱勢（Weaknesses）**
內部環境分析： **(一)校務治理與經營：** ●具清楚願景、健全之組織架構，同時落實品質保證機制，發展合宜校務發展規劃，並適時公開各項校務資訊。 ●挹注投資相關教學設施更新案，降低資源稀釋化對教學品質影響，並發展特色教學。 **(二)教師教學與學術專業：** ●具完善教師遴聘、表現、評估與獎勵機制。 **(三)學生學習與成效：** ●拓展多元培育管道，滿足人力需求。 ●採取小班制教學，集體生活學習榮譽、紀律及領導統御，並建立課業學習及輔導機制。 ●建立課外活動、生活、生涯及職涯等其他學習與輔導支持。 ●持續推動士官二專班注重技能證照培訓，使學生於畢業時能獲得一證一照，提升士官幹部技術職能。 ●藉由入學制度、經濟扶助、職涯規劃及外籍生語言輔導等方式，提升高教公共性。 ●具完善國內及境外校際合作機制。 ●增加部隊見學週數及學生問卷調查等方式，降低學用落差化對國軍人力資源影響。 ●學生完成基礎教育後，生涯規劃明確，有完整進修與升遷管道。 **(四)社會責任與永續發展：** ●提供提供經濟、文化不利學生入學之機會與學習、財物及生活支持。 ●藉由學生參與社會服務及左營軍區故事館推廣等方式，善盡社會責任。	內部環境分析： **(一)校務治理與經營：** ●國防部預算統籌管制及支用，預算支用較無彈性。 **(二)教師教學與學術專業：** ●因受國軍政策限制，專任師資編制職缺少，同時軍職教師佔 65%，軍職師資培養與經營受限。
機會（Opportunities）	**威脅（Threats）**
外部環境分析： **(一)校務治理與經營：** ●高等教育政策鬆綁，有利學校辦學自主。 **(二)學生學習與成效：** ●運用民間大學資源，簽定策略聯盟，推動校際合作，培養創新靈活思維。 ●推動「2030雙語國家政策」，深化國際學習。 ●跨國(域)研究合作增加。 **(三)社會責任與永續發展：** ●全球經濟景氣衰退就業市場環境影響，軍人薪資待遇穩定。	外部環境分析： **(一)學生學習與成效：** ●因少子化、高等教育大眾化，招生可能將受影響，須注意素質傾向。 **(二)社會責任與永續發展：** ●退輔制度可能受政策轉變，增加未來之不確定性。 ●社會對國防支持與軍校教育認知，及職業軍人角色關注。

整體評估，本校在校務治理與經營、教師教學、學生學習與成效與學術專業及社會責任與永續發展等面向均能達成願景與校務發展目標。

肆、發展規劃

一、校務發展規劃委員會計畫與作業

(一)校務發展規劃委員會：

1. 依據「大學法」第 16 條及「海軍軍官學校組織規程」第 13 條規定，成立「海軍軍官學校校務發展規劃委員會」(委員會組織章程如附件 6)。
2. 在本校願景、使命及教育目標前導下，委員會審慎檢視外在客觀環境與內在主觀條件，據以擬訂學校之整體發展策略，再由各單位作為規劃近、中、遠程發展計畫之參考，完成具體執行路徑，並落實執行，定期進行評估與檢討，必要時作適度之修訂。

(二)計畫周期：

校務發展計畫，可在計畫(Plan)—執行(Do)—檢核(Check)—回饋(Action)的 P—D—C—A 回饋循環歷程中運轉(如圖 10)，其過程如后：

1. 問題界定。
2. 政策發展。
3. 計畫研訂。
4. 計畫執行。
5. 成效評核。

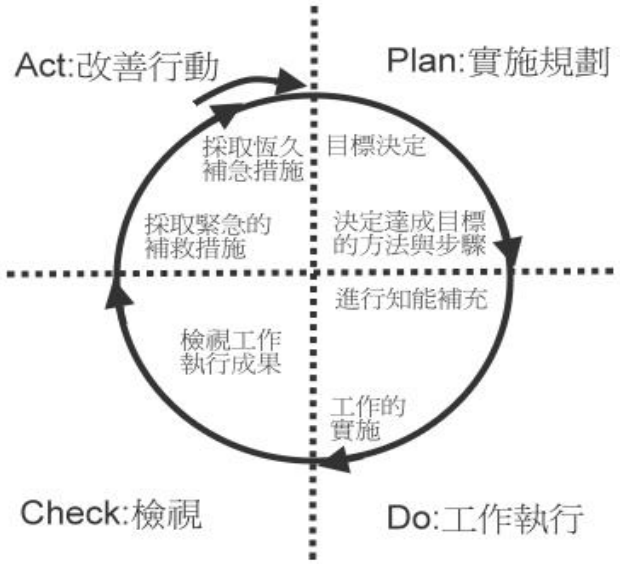


圖 10、計畫周期圖

(三)委員會作業流程：

校務發展規劃書為校務執行依據，每年檢討修訂階段性發展指標，從計畫、組織、領導及控制等面向(如圖 11)推動校務（作業流程圖如附件 7)。

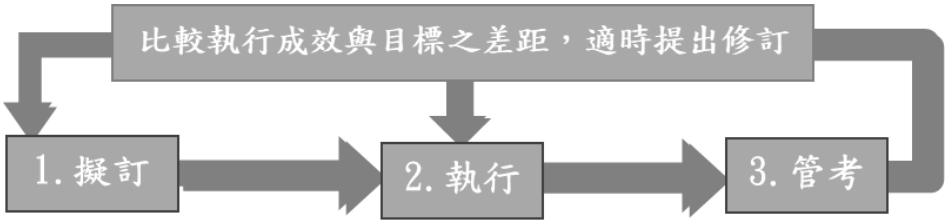


圖 11、修訂步驟圖

1. 計畫擬訂：
   (1)「校務發展規劃委員會」研擬學校發展目標與實施策略，提報「校務發展規劃委員會」審核。
   (2)「校務發展規劃委員會」根據審核通過之發展目標及策略，負責與

各行政及教學單位協調，研議各單位發展之配套及關鍵績效指標(Key Performance Indicators, KPI)。

(3)透過「系（組）務會議」、「部（中心）務會議」、校部「聯審會議」議決後，交由「校務發展規劃委員會」秘書組彙整，完成「校務發展規劃書（草案)」，提報「校務發展規劃委員會」審議。

2.計畫執行：

(1)各教學及行政單位依據核定之「校務發展規劃書」，執行教學研究之改進、具擬師資提昇作法等其他相關之配合措施，並控管節點。

(2)各單位預算核撥後，即按預期進度採節點管制，確實執行各項採購及工程案。

3.計畫管考及計畫修訂：

(1)各單位之執行狀況，與預算相關者，由審計單位（主計室）負責監督；與教學品質相關者，則由「教師評審委員會」及「教育委員會」負責監督。

(2)「校務發展規劃委員會」負總監督之責任，對各單位之執行狀況定期評估與檢討，並研析執行成效與目標之差距，提出規劃書修訂。

(3)各單位依據規劃之項目填報考核表(如表 15)，由校務發展規劃委員會每年底檢覈執行情況，並將結果納入校務發展規劃修訂研討。

表 15、考核表

海軍軍官學校「111 至 115 年校務發展規劃書」考核表					
項次	執行單位	規劃目標	執行現況	後續規劃	備註
			□已完成 □執行中 □未執行 說明：		

二、策略制訂與關鍵績效指標發展

(一)確保招生品質

1.各班隊(次)招生數達國防部海軍司令部部頒標準

國防部每年核定海軍軍士官人力需求，本校培養四年制軍官班隊及二年制士官班隊，依據近年招生成效(統計表如表 16 及 17)，持續提升招生素質。

表 16、正期班歷年招生統計表

正期班歷年招生統計表						
年度 / 招生數值	108 年		109 年		110 年	
	男	女	男	女	男	女
賦予數	160	20	125	21	162	26
招生數	162	28	136	22	163	31
招生率	106%		108%		103%	
關鍵績效指標(KPI)： 111 年至 115 年正期班招生率保持 100%以上。						

表 17、士官二專班歷年招生統計表

士官二專班歷年招生統計表						
年度 / 招生數值	108 年		109 年		110 年	
	男	女	男	女	男	女
員額數	210	10	198	32	211	33
招生數	141	29	171	40	150	47
招生率	77%		92%		81%	
關鍵績效指標(KPI)： 111 年至 115 年士官班招生率保持 75%以上並逐年增加。						

2.錄取標準確保學生素質

本校以培育允文允武、術德兼修的科技軍軍官及專業技術之海軍士官為目標，為招收優秀理工及外語績優學生入學，調整招生標準及分項門檻，藉加權作法，爭取優質青年學子。

依大考中心公告學測「均標」以上為招生目標，確保學生素質(入學成績統計表如表 18 及 19)。

表 18、正期班 108-110 年入學成績統計表

正期班 108-110 年入學成績統計表												
年班	108 年（國文、英文、數學、自然）				109 年（國文、英文、數學、自然）				110 年（國文、英文、數學、自然）			
入學分數 / 身分別	最高分數		最低分數		最高分數		最低分數		最高分數		最低分數	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
一般生	51	49	32	39	50	47	25	31	52	43	21	23
預校生	50		34		45		25		45		22	
關鍵績效指標(KPI)： 111 年至 115 年入學標準以「均標」以上為目標，確保學生素質。												

表 19、士官班 108-110 年入學成績統計表

士官班 108-110 年入學成績（學測）統計表												
年班	108 年（國文、英文）				109 年（國文、英文）				110 年（國文、英文）			
入學分數 / 科系	最高分數		最低分數		最高分數		最低分數		最高分數		最低分數	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
航海科	17		9		17		9		16	19	10	12
輪機科	11		12		22		12		16	13	10	13
通信電子科（通電組）	20	20	9	13	20	20	9	13	15	20	12	13
通信電子科（兵器組）	14	10	12	10	14	10	12	10	15	18	10	18
企管科（行政）	13		13		13		13		14	18	13	14
企管科（補給）	16	13	13	10	16	13	13	10	20	22	11	11
預校生	無預校生		無預校生		無預校生		無預校生		13		12	
關鍵績效指標(KPI)： 111 年至 115 年入學標準以「均標」以上為目標，確保學生素質。												

(二)提升教學品質落實教學創新

1.提升學生參與

定期召開校務會議、教育委員會及課程設計委員等，並邀集學生列席，提升學生參與率，使課程規劃符合教學需求(會議統計表如表 20)。

同時學生參與教師評鑑問卷調查，彙整教學關鍵實務議題，以達到教學創新及提升教學品質。

表 20、學生參與各項會議 KPI 統計表

學生參與各項會議KPI統計表							
類別	週期	參與代表	參與率				
			111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
校務會議	上下半年	系學會會長	100%				
教育委員會	不定期	系學會會長	100%				
課程設計委員會	每年	系學會會長	100%				
備考：後續視情況實施滾動式調修。							

2. 強化學生核心能力

每年持續辦理國際軍事交流(如表 21)，提升學生對於國際政經文化之視野與國際觀。藉寒、暑訓課程實地見學，俾培育學生科技運用與發展能力、海軍基礎作戰能力、推理分析與表達能力、身心健全及調適能力及領導統御與組織能力等核心能力。

表 21、各項國際交流案統計表

各項國際交流案統計表								
年份 類別	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
國外軍校生	3 員	2 員	4 員	因疫情取消	依計畫派訓			
國外艦訓	2 員	因疫情取消			2 員			
國外帆訓	2 員	因疫情取消			2 員			
國外艇訓	2 員	因疫情取消			2 員			
國外陸戰交流	2 員	因疫情取消			2 員			
領導統御研討會	2 員	2 員	線上視訊會議		2 員			
國際事務研討會	2 員	因疫情取消			2 員			
國外校際參訪	因預算未執行	因疫情取消		待定	5 員			
備註：後續將視情況實施滾動式修訂。								

3. 強化行政效能

定期辦理教職員各類教育訓練，藉專題演講，提升專業能力、培養創新思考並致力熱誠服務。依據大學法等相關規範，各系所編設系務會議組織及議事規程，定期邀集教師職員召開評審會議，有效推動行政與教學部門各類工作，藉協調合作平臺，強化行政效能。

4.改善教學品質

(1)提升學生學習成效

a.依國防部111年指導自正期114年班及士官二專班112年班起增加部隊見習時數(如表22)。

表22、各班隊見習週數調整統計表

各班隊見習週數調整統計表							
班別	原見習週數	調整後見習週數	週數				
			111年	112年	113年	114年	115年
正期班	15週	18週(增加3週)	18週				
士官班	2週	9週(增加7週)	9週				
備註：後續將配合上級指導實施修訂。							

b.提高學生參與，改善教學成效，鼓勵及輔導社團活動，拓展學生潛能，培養學生多元興趣專長。

c.訂定「海軍軍官學校學生學業成績獎勵規定」、「宋鍔將軍獎學金發給規定」、「鄧世昌先生紀念獎學金核發作業規定」及「謝世偉先生獎學金核發作業辦法」等獎勵制度，鼓勵學生自我成長。

(2)降低學用落差

共同課程設計除基礎科學外，主要內容包括軍事核心及海軍工程等必修課目，近年本校持續鼓勵及培養學生終身學習習慣，對畢業生服務單位問卷調查，部隊主管回饋學生任官(職)表現均符合需求，無學用落差現象。

5.強化教師研究

(1)教師生產力

a.國防部補助軍事校院教師（官）從事學術研究：

依據國防部97年令頒「國防部補助軍事校院教師（官）從事學術研究作業要點」辦理，結合國軍軍事校院（系所）教育目標及符合教師（官）教學內容之宗旨，積極營造學術研究氛圍，以提升軍校教師（官）研究生產能量，確保教學品質並提供軍事教育願景規劃，108-110年度獲得國防部補助教師（官）從事學術研究計畫計15案(如表23)。

表23、獲國防部補助研究計畫統計表

獲國防部補助研究計畫統計表			
年度	108年	109年	110年
案數	2案	7案	6案

b.「大專校院教師教學實踐研究計畫」:

依據教育部110年頒布「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作業要點」辦理，為精進教師教學品質及落實學校辦學任務，提升學生學習成效，透過教育部補助教師個人研究，鼓勵教師以教學場域為研究，以達成落實教學創新，強化學校培育人才任務，108-110年度獲得教育部補助「大專校院教師教學實踐研究計畫」計2案(如表24)。

表24、獲教育部補助研究計畫統計表

獲教育部補助研究計畫統計表			
年度	108年	109年	110年
案數	0案	2案	0案

c.參與相關合作專案：

依據國防部海軍司令部110年國海計管字第1100025118號令轉頒「國防先進科技研究計畫管制作業規定」辦理，教師平日負責教學授課外，在學術研究亦積極投入，除發表期刊論文、參加學術研討會外，也積極向國立中山大學及國立高雄科技大學等大學爭取參與「國防部先進科技研究計劃」及科技部等研究計畫，以提升教師個人學術研究水準，108-110年度本校參與教師計有一科部船機系徐慶瑜教授等45案(如表25)。

表25、參與相關合作專案統計表

參與相關合作專案統計表			
年度	108年	109年	110年
案數	13案	12案	20案

d.國際知名期刊發表學術研究：

依據國防部109令頒「國軍軍事校院教師教官發表指標性學術期刊論文獎勵要點」修正案辦理，藉獎勵國軍軍事校院教師(官)於指標性學術期刊發表論文，提升教師(官)水準及研究能量，108-110年獲得「國軍軍事校院教師(官)獲刊指標性期刊」論文篇數計56篇(如表26)。

表26、教師(官)獲指標性期刊統計表

教師(官)獲指標性期刊統計表			
年度	108年	109年	110年
篇數	18篇	28篇	10篇

(2)教學創新

鼓勵教師創新教法實作、問題導向學習、開設專題研究、思考啟發教學，並藉學生問卷調查，由多方管道反映學習問題。

在教學創新訂定關鍵績效指標(KPI)為：

a.111 年至 115 年每年實施學生問卷調查乙次。

b.111 年至 115 年每年舉辦教師成長營乙次。

c.111 年至 115 年教學部門每年舉辦學術研討會乙次。

6.校際交流

(1)資源互惠

本校分別於 109 年與國立中山大學簽訂策略聯盟協議書、110 年與國立成功大學簽訂學研合作與交流備忘錄及與國立高雄科技大學簽訂合作備忘錄，效期均為 5 年(如表 27)。

透過資源互惠共享，期能「厚植本校師資能量」、「提升學生素質」及「豐富本校課程內涵」。

表 27、策略聯盟單位統計表

策略聯盟單位統計表			
簽約日期	策略聯盟學校	項目	效期
109 年 12 月 24 日	國立中山大學	策略聯盟協議書	5 年
110 年 3 月 8 日	國立成功大學	學研合作與交流備忘錄	5 年
110 年 9 月 1 日	國立高雄科技大學	合作備忘錄	5 年
關鍵績效指標(KPI)： 1.114 年與國立中山大學簽訂續約。 2.115 年與國立成功大學及國立高雄科技大學簽訂續約。 3.111 年至 115 年規劃與正修科技大學簽訂策略聯盟，強化專科教育合作。			

(2)多元學習

藉課外學習豐富多元學習範疇，多元學習包括「校內外活動」、「志工服務」、「競賽活動」、「學習幹部」制度及「檢定證照」等項目，藉多元學習(如表 28)讓學生探索行為與認知，使能適性多元發展。

表 28、多元學習活動統計表

多元學習活動統計表								
項目	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
校內外活動	一、學術研討會 二、國際禮儀示範(舞會) 三、國際軍事交流 四、跨校學術專案合作	維持						
志工服務	一、社團時間實施 二、左營故事館假日志工	維持						
競賽活動	一、全國大專籃球聯賽 二、龍舟競賽 三、全國大專運動會泳賽、田徑賽 四、全國文武青年孫子兵法辯論賽	維持						
學習幹部制度	一、代理幹部 二、學習幹部	維持						
檢定證照	一、英文檢定 二、相關科系證照	維持						
備註：後續視現況實施修訂。								

(三)完善教育目標提升公共性

1. 落實教育目標符合海軍任務需求

海軍為國際科技軍種，為達成海軍「培育第一等人才，建設第一等海軍」目標，奠實具有海軍特色的基礎教育，本校致力於培育指揮官人才與優質士官，於任官派職後為海軍所用，發揮所長。

2. 完善弱勢生協助機制

本校年度招生簡章訂定，入學時針對原住民學生、蒙藏生及重大災害地區學生提供加分優待；在學期間學雜費及食、宿、服裝全免，並每月提供生活津貼。

3. 適時公開辦學成效

為增進民眾對本校之認識，於 103 年成立「海軍軍官學校臉書粉絲專頁」(以下簡稱本校臉書專頁)，透過社群網站傳播與互動，讓民眾藉由網頁瀏覽及互動，使各項資訊更加開放與透明，並能成為與民眾更有效的溝通平台。

發行公開出版品主要為海軍軍官季刊及海軍軍官學校年鑑。教學部不定期出版學術刊物包括：一科部學術論文集、通識教育學報、及通識教育學術論文集，供教學研究運用。

(四)完善社會責任

鼓勵學生積極參與及實踐社會責任，提升對社區之貢獻，並聯結社區文化與發展，穩健國家社會安定力量之貢獻，推動項次分述如下：

1. 提升對在地區域之貢獻度

(1)推動社會服務，務實在地鏈結：

輔導學生設立「優質服務社」，使學生能利用社團活動時間、例假日，或配合節慶至鄰近社區、民間社福及醫療機構等單位，執行環境清潔、關懷訪問、社區服務或募捐發票等活動，以善盡社會責任，展現人文關懷之精神，使學生能獲得多元學習機會。

(2)經營左營故事館，深植地區服務：

於 105 年 5 月成立左營軍區故事館，以海軍、眷屬及土地為主軸，區分不同的主題單元，交叉串連左營軍區與眷村的故事，經遴選學生、教員、職員、海軍退伍人員及成長於左營眷村人員擔任導覽志工。期透過左營故事館之教育展示內容，將「左營軍區與眷村一家；官兵與眷屬一心的年代」的故事深植民眾心裡，強化民眾對海軍的認同感，進而完善社會責任。

(3)鼓勵學生定期捐血活動：

定期邀請地區捐血中心捐血車到校，鼓勵學生發揮愛心，挽袖捐出熱血，並教育學生透過實際行動與奉獻，回饋社會與人群，使學生體認「人飢己飢，人溺己溺」之仁愛精神，透過愛心累積，並讓愛心循環，落實學生對社會貢獻。

2.國家安全及社會安定貢獻

(1)本校基礎教育以奠定學生一般科學基礎，輔以通識教育素養，並藉由軍人武德體現，形塑學生之品德修養，培育允文允武、術德兼修之現代化軍官。學生畢業後，在海軍各單位服役，展現軍人榮譽，更以捍衛海疆與保衛人民為責任，忠於職守，忠於國家，為社會安定與國家安全重要基石。

(2)支援校友會籌辦升旗活動：

校友會為彰顯「忠義精神、錨鍊傳承；軍區眷村一家、同袍眷屬一心，攜手屏障四海、永固海疆」，定期於左營故事館舉辦捐旗活動及升旗典禮，邀請校友與在地里民共襄盛舉，以凝聚國家意識及愛國情操。

(3)學生鼓號樂隊獲邀演出：

本校由學生自主成立鼓號樂隊，訓練曲目計 20 曲以上等，每年參與海軍敦睦遠航訓練實施國際交流，並經常獲邀展演，發表學生訓練成果，並獲國內外好評及報導。

(五)發展學校特色

本校是一所兼顧「科技學術」與軍事專業之軍事學校，藉由具備海軍特色的教育內涵，培養「允文允武、德術兼備」之海軍軍官及及具專業技術之海軍士官。教學課程融會哲學、科學、兵學精神，並考量軍官、士官職場特性及角色，設計完整的學系教育、全人教育、品德教育、軍事教育及體能訓練，具備投入軍旅職場所需的專業能力，勝任海軍及陸戰隊各階領導幹部職責。

伍、行政部門策略規劃與分年計畫

一、教務處

依據「海軍軍官學校組織規程」第 5 條設置教務處，編組及職掌如后：

(一)編組：

自 94 年 7 月 1 日起採任務編組型態，下轄計畫、考核、教材、教管等 4 個小組迄今。編制軍官 12 員、士官 2 員、聘雇 4 員、合計 18 員。

(二)職掌：

依「海軍軍官學校組織規程」第 5 條略：「教務處掌理招生、註冊、課務、教材、學籍及其他教務等事項」，目前執行重點為軍事投資建案推行、雙語教育推動、發展學校特色教學及技能證照培訓等 4 項。

(三)執行現況：

1. 軍事投資(含教室改建/教學設施)：

本校持續規劃相關教學設備建案（現況檢討需求如表 29)。

表 29、112-116 年海軍官校基礎暨專業精進教育設備(施)」需求說明

項次	案名	現況檢討	預期執行成果
1	充實圖書及應用物品案	依據「大學圖書館設立及營運基準」，大學圖書館應有基本館藏標準及書籍逐年更新出版汰換需求，故逐年檢討中西文圖書需求採購。	更新圖書館閱覽資源，逐年辦理採購，以教育部規定圖書館總館藏量 15 萬冊為目標，提供師生教學參考研究之用，並提升館藏資源。
2	海洋教學系統設備增建案等 2 案	1. 現有海洋科學系現有量測儀器系統已逐漸老化，影響系統觀測可靠度，不敷教學所需，對教學品質影響甚大。 2. 因應 109 年至 115 年教學設施裝備提升，電力需求增加，且現有電力系統老舊，影響學校相關教學設施裝備使用。	1.**「海洋教學系統設備增建案」**：主要規劃分於 112 年至 116 年建立「智慧化海洋觀測教學系統」等案，滿足海洋教學等各項課程所需。 2.**「校區電力改善工程案」**：更換汰除 20 年以上電力設備及購置環路開關。
3	外語專業教室教學設備提升案	1. 現有外語專業教室相關教學設備及線路老舊。 2. 配合雙語教學政策，更新應用外語學系專業教室多媒體互動式語言教學設備需求。	建置內容包含語言教學及評量軟體系統、雙語量化及質化分析教學軟體、個人電腦及周邊教學所需等設備。
5	電機機械教學設備新增案	現有電機機械教學設備建置逾 20 年，該設備使用迄今已大部分已無法運作。	提供學生軟體模擬練習，提升教學環境。

項次	案名	現況檢討	預期執行成果
6	社團教室改善規劃案等2案	1. 海軍官校部分社團活動於學生活動中心教室實施，鑒於內部教室及演奏廳硬體設備老舊損壞，影響教訓效果及安全狀況。 2. 軍樂隊社團大部分樂器皆已老舊或不足，不符使用需求，規劃「鼓號及軍樂隊樂器汰換案」更新樂器設備。	1.「**社團教室改善規劃案**」：改善學生社團環境。 2.「**鼓號及軍樂隊樂器汰換案**」：鼓號及軍樂隊持續性投資。
7	固體力學教室教學軟硬體設備更新案	現有固體力學教室已出現教學設備功能不穩現象，亦因設備數量不足，發生實驗過程擁塞情形。	藉由更新動態材料試驗機及材料金像實驗及等方式，提升教學成效及品質。
8	電路與電子實驗室專業軟體新增案	現有電路與電子實驗室電腦由於課程教學需較高速電腦運作，現有資訊設備將無法支援。	建置集中控管系統、電腦設備更新等，提升教學品質，並提供優質、安全可靠的學習環境。
9	電腦教室設備更新案	由於課程教學需較高速電腦運作，故更新電腦教室等教學設備。	提供計算機概論等基礎資訊教育課程所需之相關資訊設備。
10	機房民網設備暨監視系統提升案	為提供師生教學與學術研究所需之網路資源及網路安全，將更新與充實軟、硬體設備。	資圖中心電腦機房民網網路設備汰舊換新等，以有效提升電腦管理及提供安全且便捷的資訊環境。
11	數位工程電腦教室整建案	現有「數位工程電腦教室整建案」電腦已逾6年，將更新相關教學設備。	電機工程學系教室建置集中控管系統等，提升教學環境，確保教學品質。
12	繪圖教室性能更新案	由於課程教學需較高速電腦運作，以現有資訊設備，將無法支援，故更新電腦軟(硬)體與教學設備。	包含資訊教學設備更新等，可滿足「工程圖學」等課程所需，以符合船艦數位模擬之現代化潮流。
13	教學環境設備更新案	資訊管理系教學研究場域相關設備老舊，規劃汰換空調設備及更新教學設備，以提升教育品質。	汰換老舊耗能冷氣設備，確保電腦教室網路設備及電腦主機散熱運作正常。
14	校務系統性能提升案	校務系統電腦及網路相關設備效能無法負荷行政工作，規劃更新電腦及網路周邊設備。	汰舊換新軍網校務系統終端設備等項目，提供給各單位執行校務行政工作推動。

項次	案名	現況檢討	預期執行成果
15	微處理機教室整建案	電機工程學系目前無微處理機設施，對相關實驗課程影響甚大。	電機系建置集中控管系統等項目，以符合教學需求。
16	校史陳展室珍貴歷史文物典藏櫃環境控制系統建置案等2案	校史陳展室已建置多年，內部展示櫃均無法提供史料文物保存所需環境溫度，故規劃建置校史陳展室典藏櫃恆溫系統，並規劃「軍史資料數位化案」一同執行。	1.**「校史陳展室珍貴歷史文物典藏櫃環境控制系統建置案」**：建置環境控制系統等，全面提升史料文物典藏能力。 2.**「軍史資料數位化案」**：將珍貴書籍實施掃描及修復作業，以完整保留文史檔案。
17	工業電子證照教室整建案	電機工程學系現無相關工業電子證照專業教室，為配合電子學相關課程，建置專業教室。	提升學生之學習興趣與提升教師之教學品質。
18	資訊安全教學教室建置案	資訊安全課程等管制不易，除影響教學成效，需重新採購新版管控系統。	支援網路戰相關議題研究，利於師生跨域研究計畫

2.積極推動雙語教育：

遵國安會指示依「2030 雙語國家政策發展藍圖」指導，在推動雙語教育方面，區分「厚植師資能量」、「提升學生素質」、「強化課程內涵」及「優化教學環境」等 4 個面向，據以策定英語精進作法(如表 30)。

表 30、推動雙語規劃與執行項目

面向	執行項目
厚植師資能量	1.師資缺員補充。
	2.提升全英語授課師資比例。
	3.聘任外語補習班實施課後輔導。
	4.EMI 師資培訓。
	5.聘任退役軍職師資。
	6.獎勵期刊論文發表。
	7.研擬全英語授課獎勵配套措施。
	8.選派具外語能力之隊職幹部。
提升學生素質	1.選派學生至國外軍校長期及短期修業。
	2.制定本校 ALCPT 測驗分年績效指標。
	3.鼓勵學生英語自學活動，並依個人需求，通過相關檢定。
	4.提升入學學生英文素質。
	5.提升入學學生英語成績加權比重。
	6.每學年期舉辦全校英語演講及英語歌唱比賽。

面向	執行項目
強化課程內涵	1.依照學生英文程度實施分級分班授課教學。
	2.鼓勵學生選修全英文授課課程。
	3.選修策略聯盟學校所開設之外語課程。
	4.鼓勵學生參與國際學術研討會。
優化教學環	1.建置英語專業教室。
	2.建置「情境教室」與提高情境教室使用率。
	3.每年增購英語相關鑑測題庫。
	4.學生生活區張貼英文標語。

3.發展學校特色教學：

近年建置艦船模擬儀及水下耐壓環境教學暨測試系統案實驗室，使學生具備投入軍旅職場所需的專業能力。

(1)艦船模擬儀：配合正期班三年級海軍艦船操縱課程、士官班二年級航海組海軍航行實務、船藝學、地文航海、海事人員基本安全訓練等課程使用;除在海軍官校訓能訓量外，亦可配合艦隊航行實務及艦長訓練需求，支援艦船模擬操作訓練之用。

(2)水下耐壓環境教學暨測試系統實驗室：可提升學生對海軍作戰領域認知及艦艇設計、建造等專業涵養，培育具備多面向均衡發展及擁有專業背景之人才，實驗室亦可提供海軍造船發展中心等軍事研發保修及國內學術機構專案研究用。

4.士官二專班注重技能證照培訓：

現開設工業電子、工業配線及電腦軟體應用等 3 門證照輔導班，期能逐年提升證照獲得率(如表 31)。

表 31、士官二專 111 及 112 年班證照獲得統計表

士官二專111及112年班證照獲得統計表		
年班 科目	士111年班	士112年班
工業電子丙級	30	6
工業配線丙級	2	7
電腦軟體應用丙級	21	10
總人數	53	23
實際人數百分比	37.3%	13.9%

(四)發展規劃

1.軍事投資(含教室改建/教學設施)：

(1)發展規劃：以融會哲學、科學、兵學於一體之軍事教育，在通才中求取專長發展為原則，將學校硬體建設發展納入五年施政計畫及分年計畫管制執行，全案區分為「教學設備」、「圖書設備」及「資訊

設備」等三大類，分為 18 案執行(如表 32)，並規劃於 112 至 116 年籌獲。

表 32、基礎暨專業精進教育設備(施)分配表

基礎暨專業精進教育設備(施)分配表 單位:新臺幣千元						
年度	類別	項次	建案名稱	建案金額	類別	建案單位
112年	901906軍事教育設備	1	充實圖書及應用物品案	2,700	圖書設備	資圖中心
		2	海洋教學系統設備增建案(併校區電力改善工程案)	4萬9,800	教學設備	海科系 總務處
		3	外語專業教室教學設備提升案	2,205	教學設備	應外系
		4	電機機械教學設備新增案	900	教學設備	電機系
		5	物理及化學專業教室充實檢整案(併教學媒體設備更新案及綜合教室軟硬體性能提升案)	1萬4,090	教學設備	應科系
		6	社團教室改善規劃(併鼓號及軍樂隊樂器汰換)案	1萬3,225	教學設備	學務處 學生總隊
		7	校史陳展室珍貴歷史文物典藏櫃環境控制系統建置案(併軍史資料數位化)	2,000	教學設備	總務處
		8	採購作業費	255		
		小計		8萬5,175		
113年	901906軍事教育設備	1	充實圖書及應用物品案	2,700	圖書設備	資圖中心
		2	海洋教學系統設備增建案(併校區電力改善工程案)	9,800	教學設備	海科系
		3	外語專業教室教學設備提升案	2,205	教學設備	應外系
		4	校史陳展室珍貴歷史文物典藏櫃環境控制系統建置案(併軍史資料數位化)	2,000	教學設備	總務處
		5	固體力學教室教學軟硬體設備更新案	2萬7,500	資訊設備	船機系
		6	電路與電子實驗室專業軟體新增案	6,146	資訊設備	電機系
		7	物理及化學專業教室充實檢整案(併教學媒體設備更新案及綜合教室軟硬體性能提升案)	2,970	教學設備	應科系
		8	電腦教室設備更新案	4,059	資訊設備	資管系
		9	機房民網設備暨監視系統提升案(含備援機房)	4,534	資訊設備	資圖中心
		10	採購作業費	186		

基礎暨專業精進教育設備(施)分配表 單位:新臺幣千元						
年度	類別	項次	建案名稱	建案金額	類別	建案單位
		小計		6萬 2,100		
114年	901906軍事教育設備	1	充實圖書及應用物品案	2,700	圖書設備	資圖中心
		2	海洋教學系統設備增建案(併校區電力改善工程案)	3,800	教學設備	海科系
		3	外語專業教室教學設備提升案	3,788	教學設備	應外系
		4	校史陳展室珍貴歷史文物典藏櫃環境控制系統建置案(併軍史資料數位化)	2,000	教學設備	總務處
		5	數位工程電腦教室整建案	4,704	教學設備	電機系
		6	繪圖教室性能更新	3,800	教學設備	船機系
		7	物理及化學專業教室充實檢整案(併教學媒體設備更新案及綜合教室軟硬體性能提升案)	2萬 5,000	教學設備	總教官室
		8	採購作業費	137		
		小計		4萬 5,929		
115年	901906軍事教育設備	1	充實圖書及應用物品案	2,700	圖書設備	資圖中心
		2	海洋教學系統設備增建案(併校區電力改善工程案)	1,200	教學設備	海科系
		3	教學環境設備更新案	1,750	教學設備	資管系
		4	校務系統性能提升案(含軟、硬體設備)	1,500	資訊設備	資圖中心
		5	微處理機教室新建案	2,300	教學設備	電機系
		6	校史陳展室珍貴歷史文物典藏櫃環境控制系統建置案(併軍史資料數位化)	5,146	教學設備	總務處
		7	採購作業費	44		
		小計		1萬 4,640		
116年	901906軍事教育設備	1	充實圖書及應用物品案	2,700	圖書設備	資圖中心
		2	海洋教學系統設備增建案(併校區電力改善工程案)	5,600	教學設備	海科系
		3	社團教室改善規劃(併鼓號及軍樂隊樂器汰換)案	7,000	教學設備	學生總隊

基礎暨專業精進教育設備(施)分配表 單位:新臺幣千元						
年度	類別	項次	建案名稱	建案金額	類別	建案單位
		4	物理及化學專業教室充實檢整案(併教學媒體設備更新案及綜合教室軟硬體性能提升案)	2,408	教學設備	應科系
		5	工業配線證照教室新建案	3,000	教學設備	電機系
		6	資訊安全教學教室建置案	2,580	資訊設備	資管系
		7	採購作業費	70		
		小計		2萬 3,358		
小計	010105 採購及外購軍品作業費			692		
	901906 軍事教育設備			23萬 510		
合計				23萬 1,202		

(2)預期成效：

提升本校教學品質。

2.積極推動雙語教育：

(1)發展規劃：

本校採取「徵才與培訓並重」、「提供菁英機會、培養一般生興趣」、「能力分級、循序漸進」、「英語友善環境、導入智能教學」等策略，訂定英語精進作法與成效標準(如表 33 及 34)，並逐年調整。

表 33、國防部 113 年及 119 年雙語關鍵績效指標

國防部律定113年及119年雙語關鍵績效指標			
區分		113年(2024年)	119年(2030年)
正期班	學生英語能力	25%學生ALCPT成績達70分以上	50%學生ALCPT成績達70分以上
	英語課採全英授課	英語課採全英授課達30%以上	英語課採全英授課達80%以上
	修讀全英語課程	5%二年級以上學生修習1門全英課程	10%大二學生修習2門全英課程
士官班	學生英語能力	10%學生ALCPT成績達60分以上(B1)	20%學生ALCPT成績達60分以上(B1)
	英語課採雙語教學	英語課程採雙語教學(30%英文)	英語課程採雙語教學(50%英文)
	修讀全英語課程	5%二年級學生修習1門全英課程	10%二年級學生修習1門全英課程

表 34、海軍軍官學校 110 學年至 113 學年雙語關鍵績效指標

海軍軍官學校 110 學年至 113 學年雙語關鍵績效指標					
區分	指標	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年
正期班	學生英語鑑測程度	15%學生 ALCPT 成績達 70 分以上	20%學生 ALCPT 成績達 70 分以上	23%學生 ALCPT 成績達 70 分以上	25%學生 ALCPT 成績達 70 分以上
	英語課採全英授課	英語課採全英授課達 10%以上	英語課採全英授課達 15%以上	英語課採全英授課達 20%以上	英語課採全英授課達 30%以上
	修讀全英語課程	2 %二年級以上學生修習 1 門全英語課程	至少 3%大二起學生修習 1 門全英語課程	至少 4%大二起學生修習 1 門全英語課程	至少 5%大二起學生修習 1 門全英語課程
士官班	學生英語鑑測程度	2%學生 ALCPT 成績達 60 分以上	5%學生 ALCPT 成績達 60 分以上	8%學生 ALCPT 成績達 60 分以上	10%學生 ALCPT 成績達 60 分以上
	英語課採全英授課	英語課程採雙語教學（至少 10%）	英語課程採雙語教學（至少 15%）	英語課程採雙語教學（至少 20%）	英語課程採雙語教學(至少 30%)

(2)預期成效：

逐年提高全英語授課量能，期能達到「國發會 2030 雙語國家政策發展藍圖」之目標。

3.發展學校特色教學：

(1)發展規劃：

發展學校海軍特色教學，調整寒暑訓時數，增加學生實務經驗，培養獨立學習、自我成長、完整邏輯思維及整合能力(如表 35)。

表 35、發展學校特色教學關鍵績效指標

發展學校特色教學關鍵績效指標							
項目	執行規劃	單位	分年目標				
			111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
1	艦船模擬儀	交流及參訪	1 次	2 次		3 次	
		學時	正期生及士官班航海科 1 學時。				
2	水下耐壓環境教學暨測試系統實驗室	交流及參訪	1 次				
		學分	船舶專題 3 學分、ABAQUS 實務入門導引 3 學分、潛艦設計概論 3 學分。				
3	海洋教學系統設備	建置設備	智慧化海洋觀測教學系統。	智慧化海洋水文參數收集教學系統。	海洋戰場環境量測教學系統	海洋資訊分析教學系統。	海洋空間資訊教學系統。

(2)預期成效：

目前建置艦船模擬儀及水下耐壓環境教學暨測試系統實驗室，後續規劃建置海洋教學系統設備，使學生具備投入軍旅職場所需的專業能力。

4.士官二專班注重技能證照培訓：

(1)發展規劃：

本校積極規劃與相關科技大學簽訂策略聯盟，擬聘請該校專業證照師資，輔導本校學生考取相關技能證照，規劃逐年提升證照獲得率，期能於 113 年達到證照獲得率 80%之目標(如表 36)。

表 36、證照獲取規劃表

士官二專班證照獲取規劃表			
年度 目標	111 年	112 年	113 年
獲照人數目標(百分比)	60%	70%	80%

(2)預期成效：

培養學生專業技能，於未來任官派職後運用於部隊實務，並在退伍後能結合所學，進入職場。

二、總務處

(一)編組與職掌：

1.編組：

總務處原名行政處，自 94 年 7 月 1 日起，配合國軍「精進案」組織調整，採聯合幕僚編組，內轄人事、後勤、行政、文書等幕僚參謀，現有編制軍官 8 員、士官 13 員及聘雇 2 員，合計 23 員。

2.職掌：

依本校 108 年 3 月 9 日令頒之「海軍軍官學校作業手冊」第 03034 條本處負責人事、後勤、行政、文書等業務策劃、督導與推展，各業務概況如下：

(1)人事：

負責軍士官兵人事管理(任官、任職、服役、留退補充、 停回役、民間專長甄選)、軍官受（調、選、培）訓、專長訓練、軍官員額管制及綜辦、考績考核、軍官班次學生畢業派職、志願役士官兵招募行政作業等項事務工作。

(2)後勤：

負責輕武器射擊訓練、械彈管理業務、防颱、救災業務計畫策訂與執行、本校動產及單位財產(陣營具)管理、核生化業務、通信業務、各項後勤補給業務（糧秣、服裝、薪餉)、運輸油料及車輛業務等項事務工作。

(3)行政：

行政區分總務、史政及工程營建 3 類。總務類計負責休假業務、主官移交清冊、本校校務會議；史政類計負責軍史館、校史陳展室內文物清點、保管；工程營建類計負責執行年度工程營繕及營產作業、水電管制、工安、消防器材規劃與管理等工作。

(4)文書：

負責文書、檔案相關業務、公文稽催及時效統計作業、減少發文量管制作業、退離職赴大陸管制等項事務工作。

(二)執行現況：

1.教職員現況：

本校教職員編制合計 215 員，現員人數均達 190 餘員以上，並每週透過行政會議管制檢討，定期派補各類教職員，確保本校編現比與校務執行。

2.服裝補給：

為滿足本校官兵生穿著需求，依據海軍司令部年度服裝補給計畫，訂定本校服裝補給執行作法，以明確本校通（專）用服裝及團體被服配賦基準、品項、換補週期及作業方式，並有效運用年度預算，使本校服裝補給作業適時、適地、適質、適量獲補。

3.校園工程：

為改善本校教職員生活環境，近年度執行工程計有：學生才儲樓及祥棟樓屋頂防水工程；行政大樓、嚴復樓、自強樓及莊敬樓廁所整修；專軍班 A、B 棟屋頂營舍整修；本校電力系統整修改善外、內總電站、行政大樓等 7 處分電站電力設備。

4.人力委外：

為改善校內環境本校於 109 年起編列預算執行校區環境草皮維護與樹木定期修剪，有效美化校園環境，另配合國防部政策指導於 107 年度起將學生伙食委商辦理食材點收、洗滌、截切、炊爨、餐具清潔、廚房場內及炊爨機具清潔保養等工作，使本校人力專責專管。

5.文書檔案管理：

配合國防部推動公文作業全程電子化政策，110 年達成線上簽核成效 40%之目標。

(三)發展規劃：

總務業務為校務推動重要一環，本處服務對象將優先以學生為主體，相關發展規劃以「溫馨安全校園、完善校園規劃」為目的。工作規劃如下：

1.強化既有設施、改善校園環境。
2.適切分配資源、持續職員照顧。
3.執行人力委外、兼顧環境伙食。
4.管辦興安專案、整新老舊校舍。
5.推動永續發展、強化節能作為。

6.結合地方發展、完善校園規劃。

(四)作法與預期成效：

1.強化既有設施、改善校園環境：

(1)作法：配合各年度經費整修各項設施(如表 37)，如：學校生活設施整修工程、消防設施整修工程、供水暨消防系統更新工程、地下電纜更新暨電力擴充、柏油路面鋪設及路燈檢換、各建物防漏隔熱暨壁癌處理、各建物外牆結構暨中正堂整修工程等。

(2)預期成效：

改善學校現有設施、建物，有助提升教學成效與學校空間運用。

表 37、各年度經費整修規劃

執行作法之 KPI 指標	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
設繪地區級工程	學生總隊餐廳廚房整修工程	學生總隊宿舍(才儲樓及祥棟樓)浴廁暨行政大樓周邊設施整修	學生總隊宿舍鄭和樓寢室設施整修。	行政大樓西側辦公室及會議室整修。	學生總隊宿舍專軍班 A、B 棟寢室設施整修。

2.適切分配資源、持續職員照顧：

(1)作法：

a.為照顧全體職員、學生之生活，持續檢討現有生活、教學設施(床、櫃、辦公桌、各型冷氣等)，積極尋求預算來源，不足部分予以購置、損壞部分予以檢修(換)(如表 38)。

b.配合經濟部節能政策，109 年針對使用年限逾 15 年以上冷氣、110 年針對使用年限逾 9 年以上冷氣實施汰換為變頻冷氣，109 年迄今以檢換教學部、學生教室及學生活動中心等屆限汰換冷氣 467 台，有效改善官兵生活設施，同時達到節能目標。

(2)預期成效：

改善學生生活品質，提升優質學習環境。

表 38、資源分配 KPI 指標

執行作法之 KPI 指標	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
爭取預算辦理學生宿舍一人一桌一床櫃	-	鄭和樓 137 座	時達樓 133 座	才儲樓 120 座	祥棟樓 120 座
爭取預算檢換變頻冷氣	才儲樓 50 部	祥棟樓 50 部	專軍 A 棟 50 部	專軍 B 棟 50 部	時達樓 50 部

3.落實人力委外、兼顧環境伙食：

(1)作法：

為維護校區整體環境整潔，本處於108年度起辦理校園環境委商清潔維護，針對校區環境草皮維護與樹木定期修剪，有效美化校園環境(如表39)；本處於109年起辦理學生伙食委外，由辦伙單位督管委外人力執行食材點收、洗滌、截切、炊爨、餐具清潔、廚房場內及炊爨機具清潔保養等工作，迄今學生供餐正常。

(2)預期成效：

改善學校校園環境、伙食品質及廚房安全，有效撙節人力。

表39、委外作業KPI指標

執行作法之KPI 指標	111年	112年	113年	114年	115年
伙食委外	622萬	依當年度預算編列	依當年度預算編列	依當年度預算編列	依當年度預算編列
環境委外維護	791萬	依當年度預算編列	依當年度預算編列	依當年度預算編列	依當年度預算編列

4.管辦興安專案、整新老舊校舍：

(1)作法：

為提昇職員與學生生活品質，使校區整建達到現代化、人性化之駐用要求，從營區配置、建物外觀、室內公共空間、個人空間(一桌、一床、一櫃)及面積需求等方面，配合國軍推動「營舍標準化設計」，即所謂之「興安專案」。規劃自111年至113年度分年執行，全案預算7億3,282萬元整。

(2)預期成效：

a.新建官兵生活大樓1棟：每層樓地板面積為1,080平方公尺，1層作為設備庫儲間及辦公室，2、3、4層作為生活住宿寢室(單人套房)(如表40)。

b.整修學生速房建物5棟：辦理敏德樓、敬端樓、時達樓、望德樓及鄭和樓等外牆暨室內空間整修。

c.整(新)建校內電力分站、消防設施、排水暨污水系統、照明設施、水電、通信及資訊管路附屬設施。

表40、興安專案及營舍整新KPI指標

執行作法之KPI 指標	111年	112年	113年	114年	115年
興安專案 7億3,282萬元整	專管設繪，招商投標，年底決標簽約動工。	新建官兵生活大樓1棟，學生宿舍4棟整修。	學生宿舍1棟整修全案於5月前完工驗收。	-	-

5.推動永續發展、強化節能作為:

(1)作法：

a.配合聯合國永續發展環境政策，全力推動各項節能措施(含節能宣導、教育訓練)，俾達成每年節約用電、用水、用油及用紙目標。每年用電量、用水量及行政用油量以負成長為原則，另配合國防部推動公文作業全程電子化政策，達成線上簽核成效 68%之目標(如表 41)。

b.持續落實每日抄表作業，如發現異狀立即回報並召開會議研討及妥處(規劃每週五下午實施環境維護，不必要電源均予關閉)；另加強責任區巡查及用紙節約相關作為，儘可能達成節能之目標。

c.配合政府綠能光電政策，於 111 年辦理校區太陽能光電租賃案，計畫設置設備容量達 4000(kWp)以上，並藉由租賃廠商回饋校區植栽美化、老舊屋頂翻修、風雨球場建置、消防送水系統與智能水電錶等項。

(2)預期成效：

有效落實國家政策，提升節能成效，推動永續發展目標。

表 41、永續發展及節能作為 KPI 指標

執行作法之 KPI 指標	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
文書檔案宣導	2 場	2 場	2 場	2 場	2 場
辦理環境教育或永續資源利用宣導活動	2 場	2 場	3 場	4 場	4 場
公文作業 線上簽核成效	60%	62%	64%	66%	68%
汰換校內老舊燈具	20 盞	30 盞	30 盞	30 盞	40 盞
推動校區設置 太陽能光電設備	年度訂約動工全案 40%場址設置	全案 60%場址設置暨回饋校園工程項目施作	每年回饋金 3%繳納國庫	每年回饋金 3%繳納國庫	每年回饋金 3%繳納國庫

6.結合地方發展、完善校園規劃:

(1)作法：

配合高雄市政府新台 17 線道路開闢，以及國軍醫院左營分院新院區規劃，本校辦理後續校區整體規劃。

(2)預期成效：

考量整體校區規劃,屆時將於新台 17 線道路新設校門及值日官室，並增設向西聯絡道路乙條，以完善新增校區(原輪校北段)使用，提高校園能見度。

(3)整體規劃示意(如圖 12)。

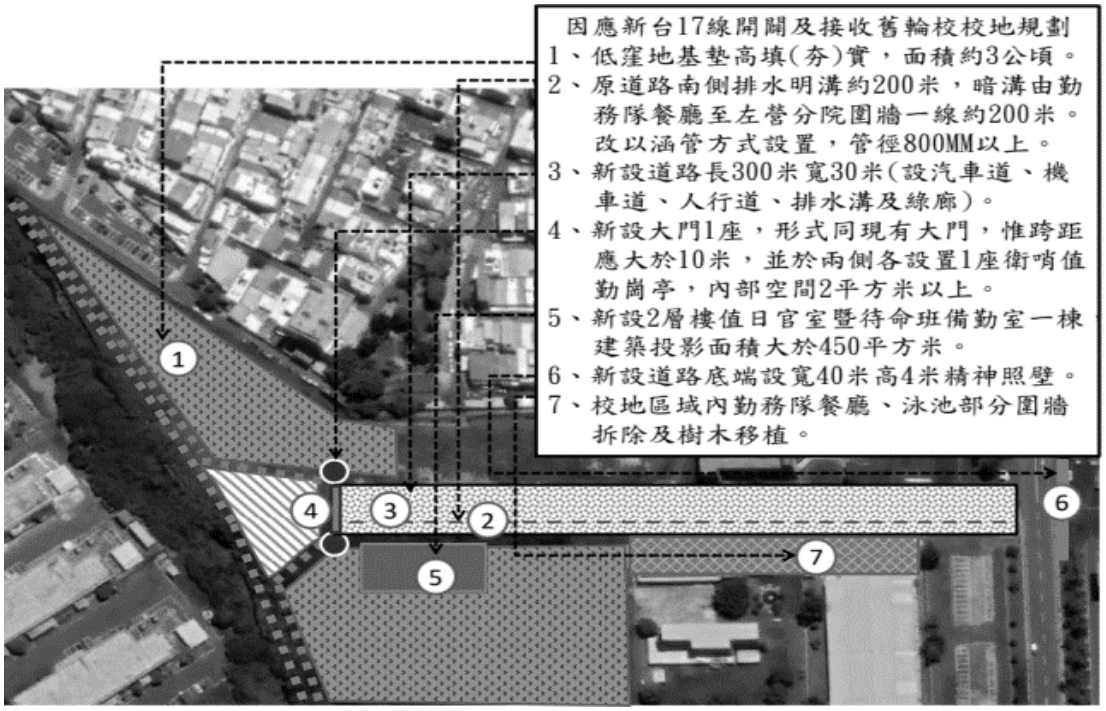


圖 12、地方發展及校園整體規劃

三、學務處

(一)編組與職掌：

1. 編組：

本處自 91 年 11 月 1 日起依大學法由政戰部改制為學員生事務處。編制軍官 7 員、士官 2 員及聘雇 2 員，合計 11 員。編組架構圖如圖 13：。

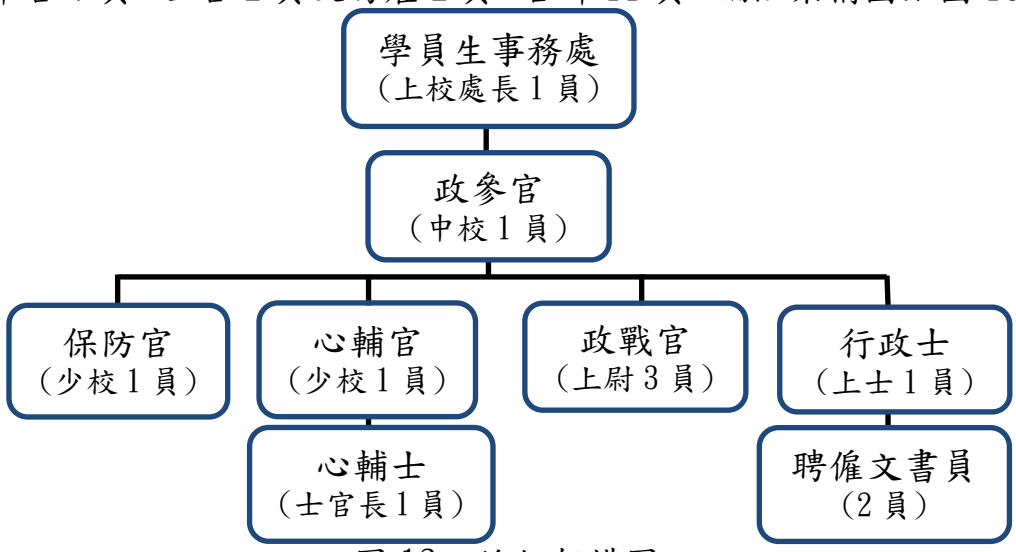


圖 13、編組架構圖

2. 職掌：

(1)本處依據國防部 96 年 2 月 5 日頒布修正「推動國軍軍事學校學生事務與輔導工作作業要點」，掌理學生事務及輔導工作等工作。

(2)依據本校 109 年 3 月 23 日發布修正「海軍軍官學校組織規程」第 5 條：學員生事務處掌理品德教育、愛國教育、心理輔導、保防安全、福利服務、社團指導及新聞處理等事項，業務概況說明如后：

a. 品德教育：

負責政治作戰訓練、德行教育、德行考核工作審查、綜整、榮譽審議暨評議委員會、德行教育專書研讀等 6 項工作。

b. 愛國教育：

負責愛國教育課程規劃、督導、執行、呈報教育成效及紀實等 5 項工作。

c. 心理輔導：

負責輔導行政、輔導實務及推動學生事務與輔導連結等項工作，以維護學生身心健康。

d. 福利服務：

負責國軍 505 營站督導與管理、左營軍區故事館志工招募、訓練、督導與執行等 2 項工作。

e. 保防安全：

負責保防教育、保密安全、預防工作、安全調查、情蒐工作之策劃與執行等 5 項工作。

f. 社團指導：

負責學生社團活動策劃、社團教室管理、聘請社團教師及鐘點費管制、辦理與校外一般大專院校社團交流，社團事務推展、督導學生社團幹部自治運作及每月成效彙整等 7 項工作。

g. 新聞處理：

負責報導學生重要活動、發布新聞資料及臉書管理等 3 項工作。

(3)職掌業務架構圖如圖 14：

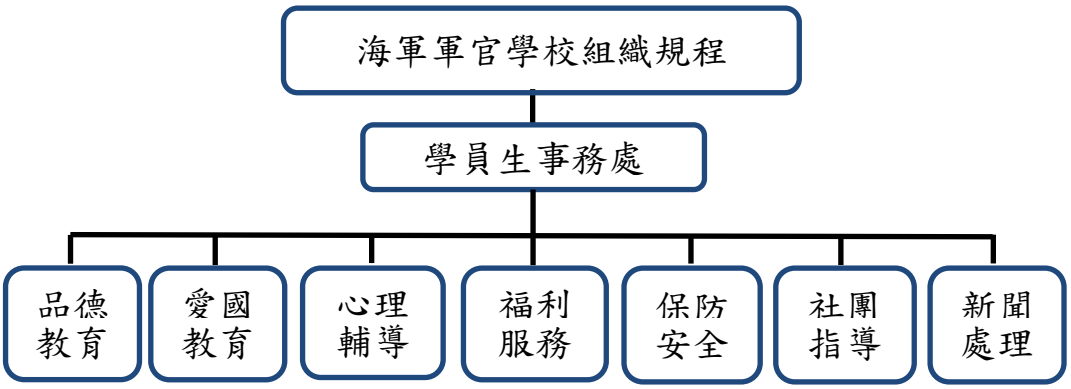


圖 14、職掌業務架構圖

(二)現況分析與發展規劃：

1. 品德教育：

(1)現況分析：

依據「本校德行教育實施方案」，德行教育於每週一下午第五、六節課實施課程，並於每學年辦理辯論及演講比賽，增進學生推理分析與表達能力；另大學儲備軍官訓練團除配合各教育中心規劃之專題講座實施德行教育外，並於寒暑訓期間，由隊職官以案例宣導及

專書研讀等方式，建立學生正確認知與共識；另本處於每學年配合導師座談會時機。

(2)發展規劃：

針對正期班、士官二專班及專業軍官班學生實施德行教育，大學儲備軍官訓練團僅於寒暑訓期間，由隊職官以案例宣導及專書研讀等方式實施教育，教育成效略顯不足，關鍵績效指標(KPI)如表 42：

表 42、品德教育關鍵績效指標

行動方案	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
增加專題講演場次	大學儲備軍官訓練團於寒訓期間辦理 1 場次專題講演。	大學儲備軍官訓練團於暑訓期間辦理 1 場次專題講演。	大學儲備軍官訓練團於寒暑訓期間各辦理 1 場次專題講演，全年合計 2 場次，並持續檢討、精進，依實需滾動式增加場次及時數。		

2.愛國教育：

(1)現況分析：

依據國防部指導，配合每年三軍六校院聯合畢業典禮時機辦理，針對當年度正期班及大學儲備軍官訓練團畢業生實施愛國教育課程；另平時由全校學生參與升旗典禮、唱國歌、辦理護旗交接典禮及實習幹部布達等儀式，藉以提升正確愛國觀念及國家認同感。

(2)發展規劃：

a.正期班一至三年級、專業軍官班及士官二專班等班隊，僅於莒光日教學課後總結及主官運用等時機，結合案例研討及時事評析等方式實施愛國教育，教育時數略顯不足。為強化愛國意識，結合軍人節、國慶日等節日，邀請相關專家學者，以經驗分享或互動式教學方式，提升學生之國家認同，關鍵績效指標(KPI)如表 43：

表 43、愛國教育關鍵績效指標

行動方案	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
辦理專題講演	結合軍人節或國慶日等節日，邀請專家學者辦理專題講座 1 次。	每半年邀請專家學者辦理專題講座各 1 次，合計 2 場次。		每季邀請專家學者辦理專題講座各 1 次，並持續檢討、精進與滾動式調整場次與時數。	

b.為提升學生得以感懷先賢偉業及愛國情操，各班隊於每學年安排每位學生輪流參觀校史館，以深刻體認官校生的光榮與使命，關鍵績效指標(KPI)如表 44：

表 44、愛國教育關鍵績效指標

行動方案	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
參觀校史館	各班隊於每學年規劃於每週五總隊主官運用時間，安排每位學生輪流參觀校史館 1 次，於參觀後實施心得寫作，並持續檢討、精進與滾動式調整參訪次數。				

3. 心理輔導：

(1)現況分析：

為維護全體人員身心健全，依據國防部訂頒「心理衛生(輔導)工作執行作法」，落實三級防處機制。

初級防處由學生總隊隊職幹部及各年班科、系(組)教授班導師負責初級防處工作，定期對學生實施個別約談瞭解其身心狀況，適時予以協助適應在校生活，並實施電話家屬聯繫或家庭訪問掌握學生家庭支持系統及校外生活情形，建立與家屬間通暢溝通管道。

二級防處由學生輔導中心發揮二級專業輔導功能，定期對全體人員實施心理評量工具檢測、關懷晤談與團體輔導，主動發掘或受理學生總隊與教師轉介個案，並提供幹部與導師輔導技巧諮詢或協助鏈結民間資源服務；另定期辦理輔導知能研討會、巡迴宣教、專題講座、初級防處知能研習與輔導老師座談會等，提昇輔導效能。

三級防處由地區心理衛生中心、國軍與民間醫院身心科擔任三級醫療處遇單位(如圖 15)，由專業心輔人員或身心科醫師受理經輔導無顯著改善之個案心理諮商與醫療診治，發揮矯治、醫療與心理重建之功能。

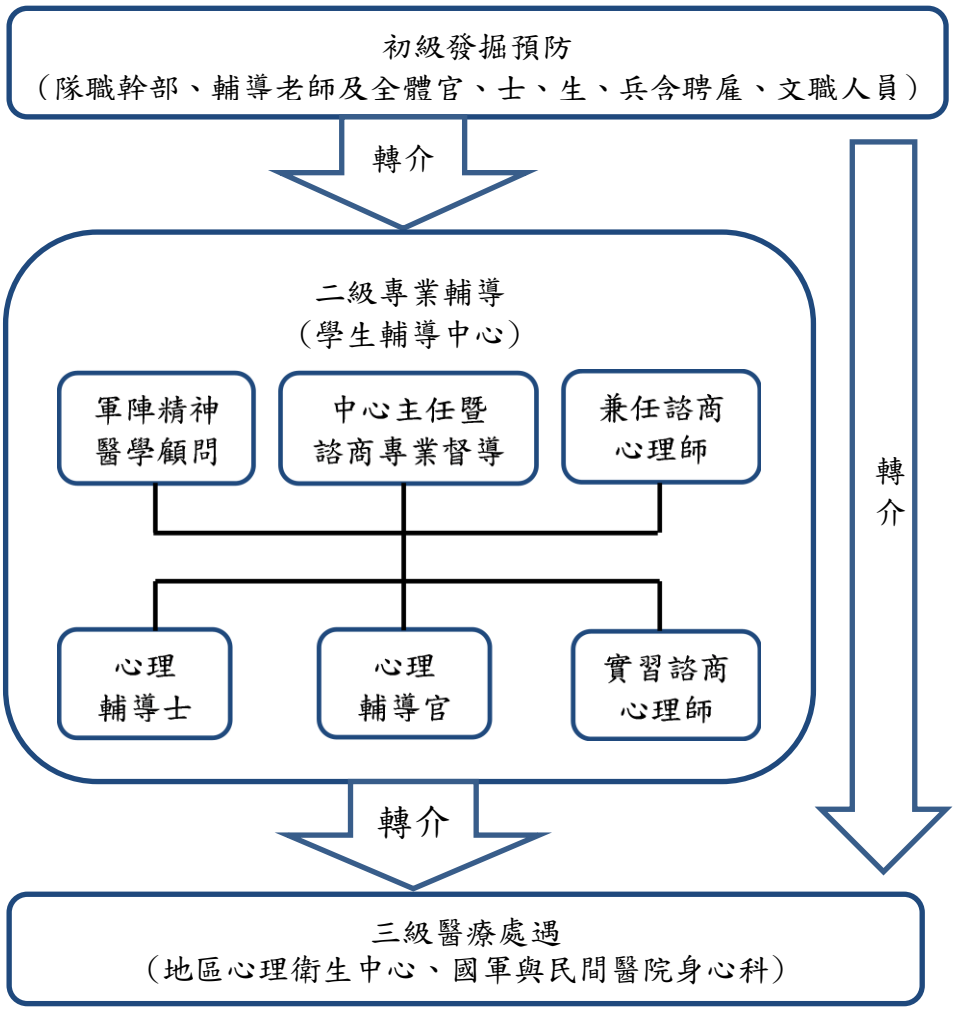


圖 15、三級防處架構圖

(2)發展規劃：

a.維持諮商教學實習：

持續公告招募全職實習心理師，並強化學生輔導資源。關鍵績效指標(KPI)如表 45：

表 45、諮商教學實習關鍵績效指標

行動方案	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
聘任學生輔導中心主任暨諮商專業督導	續聘 1 員	維持原契約(3 年)		續聘 1 員	維持原契約(3 年)
聘任軍陣精神醫學顧問	續聘 1 員	維持原契約(3 年)		續聘 1 員	維持原契約(3 年)
聘任兼任諮商心理師	續聘 4 員並視需求增聘	維持原契約(3 年)並視需求增聘		續聘 4 員並視需求增聘	維持原契約(3 年) 並視需求增聘
招募實習諮商心理師	招募 2 員(100%)，並持續檢討、精進與滾動式調整招募方式或人數。				

b.落實三級防處機制：

與國軍精神醫療體系結合，建立初級發掘預防、二級專業輔導、三級醫療處遇之三級防處架構，並強化生命教育與諮商輔導工作，以促進人員身心健全。關鍵績效指標(KPI)如表 46：

表 46、落實三級防處機制關鍵績效指標

行動方案	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
心理衛生巡迴宣教	每季由心輔人員至勤務隊實施乙次，並持續檢討、精進與配合上級政策,依實需滾動式調整實施方式。				
心輔人員在職訓練	每季邀請專業諮商心理師蒞校辦理乙次，並持續檢討、精進，依實需滾動式調整實施方式。				
輔導知能研討會	每 2 週召集隊職幹部實施乙次，並持續檢討、精進與配合上級政策，依實需滾動式調整實施方式。				
新進人員心理衛生調適教育暨「國軍身心狀況評量表」施測	配合新進軍、士官、兵及教師報到 1 至 3 月內實施，並持續檢討、精進與配合上級政策，依實需滾動式調整實施方式。				
正期及士官二專班新生「國軍心理健康評量表(MHS)」及「國軍心率變異分析儀(HRV)」人工檢測施測、重複檢核暨納管人員輔導管制	1.國軍心理健康評量表(MHS)：配合每學年新生入伍前調適教育週實施，並持續檢討、精進與配合上級政策，依實需滾動式調整實施方式。 2.國軍心率變異分析儀(HRV)：配合新生入學後一年內實施完畢，並持續檢討、精進與配合上級政策，依實需滾動式調整實施方式。				
初級防處知能研習暨心理評量工具重複檢核講習	上、下半年召集隊職幹部各實施乙日課程，並持續檢討、精進與配合上級政策，依實需滾動式調整實施方式。				
心輔專題講座	每年配合月會辦理乙次，並持續檢討、精進與配合上級政策，依實需滾動式調整實施方式。				

c.提昇導師功能：

律定每週實施2小時輔導課程，由各班級導師對學生實施全方位輔導工作；另逐年編列預算推動導生活動，以促進師生情誼並建立緊密連結。關鍵績效指標(KPI)如表47：

表47、提昇導師功能關鍵績效指標

行動方案	111年	112年	113年	114年	115年
導生活動	每月第3、5週配合輔導課程實施，並持續檢討、精進，依實需滾動式調整實施方式。				
導師座談會	每學年召開乙次，並持續檢討、精進，依實需滾動式調整實施方式。				

d.強化各項適應輔導：

為使學生能適應軍中生活、海上耐航訓練及畢業任官生活，規劃全般壓力調適課程，實施團體歷程回顧、問題處理方法討論與心得分享，以提升學生調適能力。關鍵績效指標(KPI)如表48：

表48、強化各項適應輔導關鍵績效指標

行動方案	111年	112年	113年	114年	115年
正期及士官二專班新生適應團體輔導	每年7至8月期間辦理團體帶領者培訓課程，於9月新生入學後實施新生適應團體輔導，並於課程結束後安排督(指)導，持續檢討、精進，依實需滾動式調整相關實施作法。				
大學儲備軍官訓練團心輔課程	配合各年班訓練流路課表排定2小時以上課程，按表操課，並持續檢討、精進，依實需滾動式調整授課時數。				
專業軍官班心輔課程	配合每年訓練流路課表排定16小時課程，按表操課，並持續檢討、精進依實需滾動式調整授課時數。				
正期畢業年班參與敦睦(海上耐航)訓練人員適應團體輔導	每年配合任務訓期前實施乙次，並持續檢討、精進，依實需滾動式調整實施方式或頻率。				
正期、士官二專及ROTC畢業年班畢業前壓力適應團體輔導	每年配合學生畢業前實施乙次，並持續檢討、精進，依實需滾動式調整實施方式或頻率。				
專業軍官班結訓前壓力適應團體輔導	每年配合學生結訓前實施乙次，並持續檢討、精進，依實需滾動式調整實施方式或頻率。				

e.增進心輔專業知能：

鼓勵與輔導在職人員參與各類研習、進修相關研究所並考取諮商心理師證書，以增進整體心理諮商專業知能。關鍵績效指標(KPI)如表49：

表 49、增進心輔專業知能關鍵績效指標

行動方案	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
在職人員進修	進修諮商輔導研究所 1 員，配合人事調動持續鼓勵在職人員進修。				考取心理諮商師證書 1 員，配合人事調動持續鼓勵在職人員考取。

f. 建設學生輔導中心：

持續建設硬體空間，配合軍事投資建案或本校作業維持費項下編列預算，規劃擴展辦公區域、重劃等候空間，目前本校已有個別諮商室 1 間，團體輔導室 1 間，心理測驗室 1 間，規劃新增 4 間個別諮商室及 1 間多功能教室，以符合後續執行諮商輔導工作所需。關鍵績效指標(KPI)如表 50：

表 50、建設學生輔導中心關鍵績效指標

行動方案	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
建設學生輔導中心硬體空間及設施	規劃個別諮商室及多功能教室，並配合軍事投資建案或本校作業維持費項下編列預算辦理。		新增個別諮商室 2 間及多功能教室 1 間。	新增個別諮商室 2 間，並配合軍事投資建案或本校作業維持費項下編列預算辦理。	

4. 福利服務

(1)現況分析：

a. 國軍 505 營站：

本校轄管國軍 505 營站年度營業額之月平均值能自負盈虧（足以支付管銷及人事費用）。每月辦理供配會議，依學生需求，協調廠商配送商品；另採公開招標方式引進洗衣部、理髮部、水果部及小吃部等 4 家委商服務部門。

b. 左營軍區故事館志工隊：

左營軍區故事館導覽解說工作，平日由自行招募志工 31 員負責；假日期間由海軍官校學生志工 74 員負責。故事館志工平均年齡 66 歲，未來志工屆齡，將持續招募；另學生志工畢業，每年實施學生志工招募及訓練。左營軍區故事館志工隊組織架構表如圖 16：

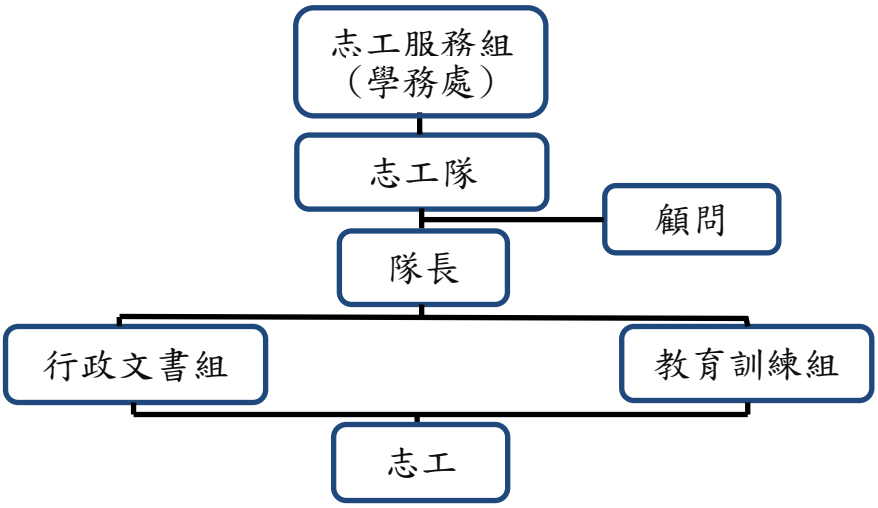


圖 16、左營軍區故事館志工隊組織架構表

(2)發展規劃：

a. 國軍 505 營站：

增加委商服務部門，滿足學生需求，並使國軍 505 營站得永續經營，提升校園優良生活品質與環境。關鍵績效指標(KPI)如表 51：

表 51、增加委商服務部門關鍵績效指標

行動方案	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
增加委商服務部門	視官兵需求，增加縫紉部、照相部、文具部、便利商店等委商服務部門。				

b. 志工招募：

視志工狀況(含退離職)辦理招募，並以具備海軍歷史典故與口語表達能力者優先；同時招募本校學生假日志工，藉以培養未來準軍、士官瞭解海軍歷史，與現有志工交流輪替，增加導覽人力，以達左營軍區故事館永續經營、發揮教育目的。關鍵績效指標(KPI)如表 52：

表 52、志工招募關鍵績效指標

行動方案	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
左營軍區故事館志工招募	招募志工保持 31 人，編現比維持 90%以上。				
本校學生假日志工招募員額	保持 70 人(含具備英語導覽能力 10 員），編現比維持 90%以上。				

5. 保防安全：

(1)現況分析：

本校配合莒光日電視教學播出保防教育課程，並依「國軍軍事院校

反情報教育課程基準表」實施各班隊反情報工作教育。每月辦理保密安全檢查，確保國防資訊安全；另依階段性任務針對有危安虞慮之環境，加強網路輿情蒐集，依實況適時修正安全部署。

(2)發展規劃：

a. 本校除現行保防教育課程，並配合月會時機邀請相關學者蒞校實施專題講演，強化本校人員保防安全認知。關鍵績效指標(KPI)如表 53：

表 53、保防教育宣導關鍵績效指標

行動方案	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
保防教育宣導	每年邀請專家學者實施專題講座，並滾動式調整宣導場次。				

b. 本校每月實施保密安全檢查外，加強收(放)假人員攜出入物品及智慧型手機檢查，避免國防事務資料外流，建立整體安全防護網機制。關鍵績效指標(KPI)如表 54：

表 54、保密安全維護關鍵績效指標

行動方案	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
保密安全維護	每月實施收(放)假人員安全檢查乙次，並滾動式調整實施方式或頻率。				

c. 本校為先期掌握教師、學生營內（外）不當行舉、司法約詢及營內（外）肇生意外事件等危安狀況，並透由學校臉書、官方網路及校長信箱等接收反映意見，以及加強蒐集臉書、PTT 實業坊等社群平臺反映意見，持續強化安全部署諮詢員遴布，以達「防患於未然、弭禍於無形」，維護校園安全之目的。關鍵績效指標(KPI)如表 55：

表 55、安全部署工作關鍵績效指標

行動方案	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
安全部署工作	每季檢討不適任諮詢員汰換，並依實需滾動式調整實施方式。				

6. 社團指導：

(1)現況分析：

為培育學生自主學習興趣及團隊精神，提升跨域能力，本校依「大學法」辦理社團活動，目前共計 23 個社團，其中「海洋事務研習社」、「帆船社」、「游泳社」、「國標舞社」、「海波社」、「軍樂社」及「操槍儀隊社」等 7 個社團具有「海軍特色」；校本部編制設立「學生社團指導委員會」、總隊部設立「學生社團輔導委員會」，並由學生總隊部輔導學生設立「學生社團委員會」，由社團輔導幹部負責自治管理，以提升學生領導統御與組織能力。學生社團活動組織架構表如圖 17：

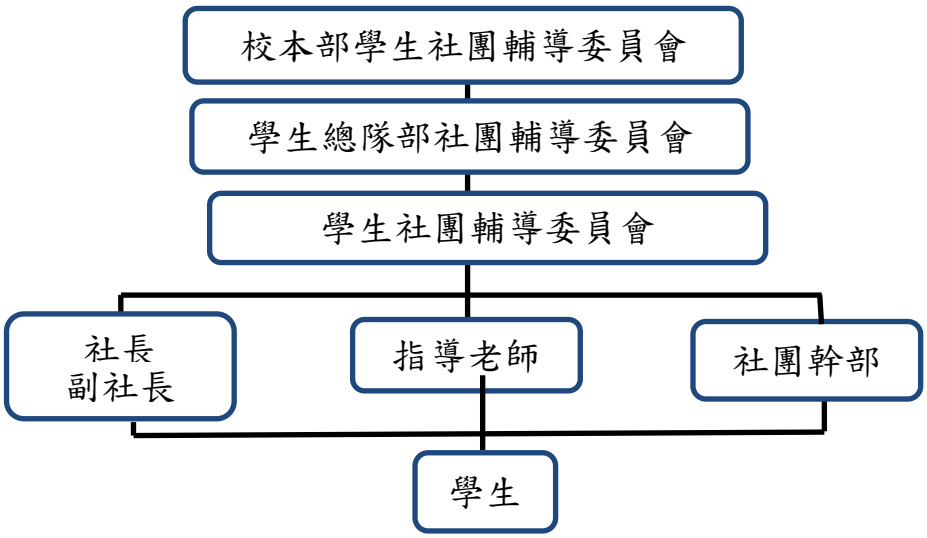


圖 17、學生社團活動組織架構表

(2)發展規劃：

運用校園策略聯盟，鼓勵各社團及學生參與校內、外社團活動，定期舉辦動、靜態社團成果展，以增進學生領導統御與組織能力，投稿至各社群平台及媒體；另為彰顯本校海洋學術特色，將增加海洋性社團與活動。關鍵績效指標(KPI)如表 56：

表 56、社團指導關鍵績效指標

行動方案	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
提升社團校際交流成效，並增加曝光度	鼓勵學生校際交流，並每年增加 3%投稿數，以增加曝光度。	鼓勵學生參加校際競賽及活動，於各項活動投稿，維持投稿數量，以增進學生跨域能力。	鼓勵學生校際交流，並每年增加 3%投稿數，以增加本校曝光度。	鼓勵學生參加校際競賽及活動，於各項活動投稿，維持投稿數量，以增進學生跨域能力。	鼓勵學生校際交流，並每年增加 3%投稿數，以增加曝光度。
增設海洋特色相關社團	海洋特色社團佔社團總數 30%以上。				
鼓勵參加海洋特色活動	鼓勵學生參加海洋特色活動，以表現本校海洋學術特色，每年參加或辦理至少乙場次。				

7. 新聞處理：

(1)現況分析：

依據海軍司令部令頒「軍事媒體投稿、申(邀)訪、刊播作業暨審查作法」暨「海軍軍官學校強化臉書投稿具體作法」執行本校臉書經營工作，並採創意、專業之拍攝手法，拉近與民眾距離，營運迄今追蹤人數已逾 2.5 萬人，成為受眾增進與本校互動的一個重要平台；另本校依據「國防部民國 111 年例行記者會實施規定」執行本校宣

傳新聞工作，採多元、活潑方式呈現，並主動提供主題亮點、特色稿件，以增加軍、民媒體刊播機率。

(2)發展規劃：

藉由臉書專頁，發布校內重要活動與招生資訊暨大學儲備軍官訓練團學生及本校師生獲學術研究等優良事蹟，吸引優質考生關注，爭取民眾支持。關鍵績效指標(KPI)如表 57：

表 57、新聞處理關鍵績效指標

行動方案	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
優化報導內容，增加臉書投稿數	投稿數增加 5 篇，提升 9%。	投稿數增加 6 篇，提升 10%。	投稿數增加 7 篇，提升 12%。	投稿數增加 8 篇，增加 14%。	投稿數增加 9 篇，增加 16%。
提升臉書按讚數，增進本校曝光度	按讚數增 500 人，提升 2%。	按讚數增加 550 人，提升 2%。	按讚數增加 630 人，提升 2.5%。	按讚數增 750 人，提升 3%。	按讚數增 900 人，提升 3.5%。

四、資圖中心

(一)編組：

資圖中心由原資訊中心及圖書館合併，於 89 年 7 月 1 日成立。人員編制：軍官 4 員、士官 3 員、聘雇 2 員，共 9 員。

(二)職掌：

核心目標為「營造安全資訊環境,提供優質校務與圖書資訊服務」，滿足本校行政部門軟硬體資訊化業務，提供師生教學與學術研究所需之網路資源。

依業務性質區分圖書組及資訊組，現各小組業務概況如后：

1. 資訊組：負責維護校園資訊網路、系統運作；即時掌握軍網、學網網路資安情資，防堵外部攻擊，檢測內部危安風險，保護學校重要資產；配合校務發展計畫執行中、遠程資訊建案規劃及維護費申編作業。
2. 圖書組：負責採購、維護與管制圖書、期刊、電子資料庫及藏書用品；簽訂館際合作及協助師生查詢及調借外校圖書資料。

(三)策略目標及關鍵績效指標：

1. 顧客導向：

(1)提升學生網路服務使用成效：

a. 學生自帶設備 (Bring Your Own Device, BYOD) 使用學術網路的比率。

b. 學生使用學網網站服務參與率。

(2)強化圖書館運用表現：

a. 館藏資源流通服務成長率。

b. 教育推廣活動次數。

2.內部流程導向：

(1)提供便捷的服務流程：

完修設備、網路、系統、手機、借書服務天數。

(2)建構安全永續校園：

達成國防部、海軍司令部督檢合格率。

3.學習成長導向：

(1)培育優秀人力：

提升人員研習完訓率。

(2)提升場館資訊應用效能：

增長圖書館年度使用人次。

4.財務導向：

(1)開發教育行政及資訊經費來源：

爭取年度預算獲賦金額成長率。

(四)發展規劃：

依五年核定預算及圖書館使用現況，擬定未來五年發展目標，涵蓋資源、服務、設備等方向，以達成提升館藏質量及專業服務水準為目標，建置重點說明如后：

1.111 年：

依國軍資通安全責任等級分級作業指導，執行國軍網段路由調整與網通設備換裝案，導入資安健診服務，提升網路、資訊系統及個人電腦安全防護能力。

2.112 年：

核心資訊系統通過 CNS 27001 及 ISO 27001 認證，建置一樓中文圖書書庫電子紙書架標籤，盤點及整理紙本館藏，建立正確的館藏標示。

3.113 年：

(1)圖書情境空間營造：改善照明設備，汰換老舊耗能設備，籌購電子紙閱讀器，提供館內電子書、有聲書閱讀載具服務。

(2)機房民網設備暨監視系統提升案：資圖中心電腦機房民網網路設備、機房控制系統與監視系統主機汰舊換新，據以安裝適切規格之最新防護程式，提升電腦管理及提供安全且便捷的資訊環境。

4.114 年：

建置三樓西文圖書書庫電子紙書架標籤，增購電子紙閱讀器提供師生借用，便利電子書借閱及提高借閱意願。

5.115 年：

(1)活化館舍空間的運用：調整館藏與閱覽空間配置，提供資訊、攝影、AR、VR 等閱讀載具設備，鼓勵自我創造或創新實踐平臺。

(2)校務系統性能提升案：依學網教務功能對外開放需求，完成校務系統網頁原始碼風險檢測，提供師生校外查詢成績及課表。

(五)遠程計劃：

圖書館於 1985 年落成啟用至今已逾 35 年，館藏空間不足及硬體老舊現象，均為未來隱憂。5 年預算計劃偏重提升館藏內容及館舍硬體設備維新，未來 10 年擬增列預算進行館舍修繕及空間規劃，以期能活化館舍運用。

為克服館藏量持續成長，館舍不敷使用的現況，應適時淘汰過時館藏及複本圖書，釋出空間以作為館舍改造基礎；並編列預算完成館舍空間調整改建、空調設備更新等，優化館舍環境，以期提供師生更舒適的使用環境。

五、主計室

依據政府採購法、軍費預算執行及支付結報規定、國軍各級單位現金會計作業規定、健全國軍基層單位財務行政內部控制注意事項及國軍軍事學校教育訓練成本報告編製作業規定等，執行預算審查、帳務核銷、內部審核及訓練成本統計等各項主計業務。

(一)編組與職掌：

1. 編組：

編制軍官 3 員、士官 3 員及聘雇 1 員，合計 7 員，現員軍官 3 員及士官 3 員，合計 6 員。

2. 職掌：

(1)預算執行：負責年度工作計畫及經費運用審核與簽證。

(2)內部審核：辦理內部審核作業與主計業務研究發展。

(3)成本統計：完成學員生訓練成本報告編報。

(二)執行現況：

1. 預算執行：

本校預算獲賦來源除年度原編列預算外，亦透過向國防部及海軍司令部爭取管制(控)預算、向科技部或教育部等單位申請研究經費擴增資源； 106 年至 110 年度預算獲撥情形如表 58，以法定預算扣除計畫性軍事投資建案預算，年度獲賦一般性維持經費約 9 仟萬餘元，加以年度向上級(外部)單位申請款源約 5 仟萬餘元，年度合計可運用之固定經費約 1 億 4 仟萬餘元。

表 58、年度可運用之固定經費

年度	法定預算	扣除軍投款之法定預算(A)	管制(控)預算(B)	向外單位申請研究經費(C)	總收入數(A)+(B)+(C)=(D)
106 年	1 億 1,206 萬	7,224 萬	4,950 萬	569 萬	1 億 2,743 萬
107 年	1 億 1,744 萬	8,133 萬	1,812 萬	692 萬	1 億 639 萬
108 年	1 億 5,194 萬	9,362 萬	5,852 萬	904 萬	1 億 6,119 萬
109 年	2 億	1 億 450 萬	5,555 萬	978 萬	1 億 6,984 萬
110 年	1 億 6,505 萬	9,922 萬	4,934 萬	1,197 萬	1 億 6,053 萬
平均	1 億 6,311 萬	9,018 萬	4,621 萬	868 萬	1 億 4,508 萬

2. 內部審核：

(1)為強化各單位內部控制作為及提升財務管理效能，發掘、消弭潛存風險因子,海軍司令部每年度至本校辦理綜合性內部審核,藉督導、查核方式，驗證作業情形，以加強預警機制，端正財務行政作業紀律與公款法用觀念。

(2)查本校近 5 年接受海軍司令部內部審核查核態樣主要係「承辦人員不熟悉作業流程導致時效延宕」及「人員離到未確實交接」等兩大類，利用每月財務宣教時機向經管財務人員宣教核銷作業流程，於各項購案呈核時機加強輔導，提升結報作業精度，並降低人員交接期肇生財務違失之風險。

3. 成本統計(如圖 18)：

(1)依國防部策頒國軍軍事學校教育訓練成本報告編製作業規定，編報本校 110 年度教育訓練成本， 110 年度學員生完訓人數計 1,450 人，其中計有大學部 681 員、士官二專班 446 員、專業軍官班 135 員、大學儲備軍官(ROTC)188 員。110 年度總成本計 5 億 8,542 萬餘元，平均每位學生訓練成本為 40 萬餘元。

(2)成本結構以教育支援成本 2 億 4,670 萬餘元(占總成本 42.14%)最高,學員生成本 2 億 3,950 萬餘元(占總成本 40.91%)次之,教師(官)成本 9,920 萬餘元(占總成本 16.95%)最低。

(3)經分析，因本校為深化教育成效及形塑學校教育特色，配合中遠程校務發展規劃，運用最新科技發展，更新並建置教學設備，建置水下耐壓實驗室等教學設備，佔教育支援成本金額比例較高。

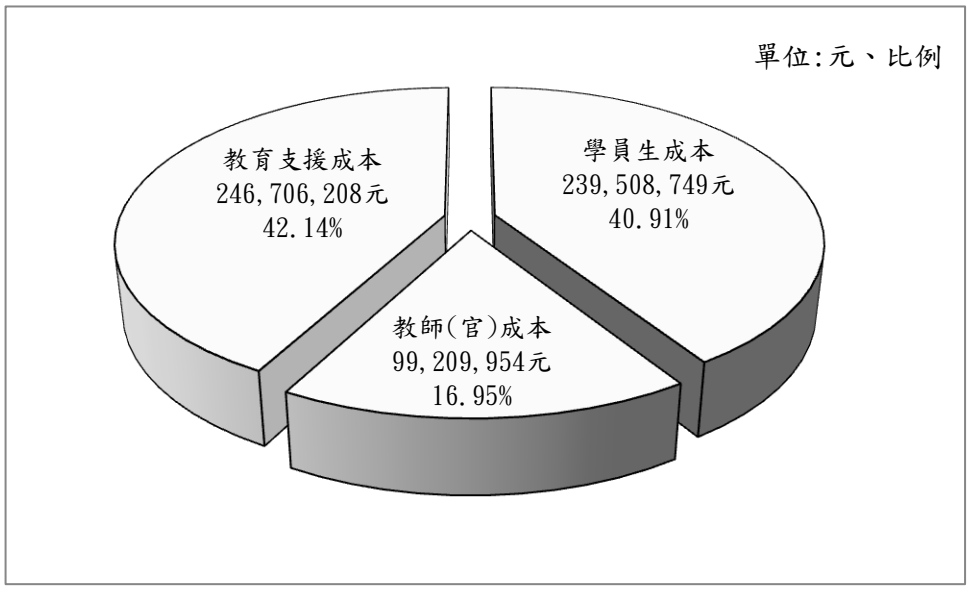


圖 18、110 年度教育訓練總成本結構比例圖

(三)發展規劃：

1.擴增預算財源，精進教學品質：

(1)除固定性經費外，111-115 年度新增作業維持費預算需求如表 59，主要執行個案計精忠營區廚房整修工程及故事館圖台投影機更新等案，前揭重要個案均依規定呈報新增工作計畫爭取納案。

(2)積極爭取管制(部控)預算支應，有助於校務治理與教學裝(設)備維持與更新、豐富教育資源及提升學術研究及行政能量，提供教師(官)、學生及人員先進及優質之教學環境，提升軍事教育品質。

表 59、新增作業維持費預算需求表

新增作業維持費預算需求表 單位:新臺幣元			
年度	新增預算需求	新增個案	預期成果
111年	1,314 萬 (已獲賦)	1.精忠營區廚房整修工程。 2.故事館圖台投影機更新。	1.改善用餐品質，營造舒適學習環境。 2.增加故事館宣傳，提升全民國防意識。
112年	633 萬 (爭取中)	1.心理研究中心教學設備建置案。 2.Fortinet 網路防火牆授權。	1.加強學生的心理建設及面對壓力時的正確的認知。 2.提供全校良好的網路空間及學習環境，提昇工作及學習成效。
113年	1,504 萬 (爭取中)	1.校史館搬遷作業案-電力系統整修 2.學生宿舍一人一桌一床櫃。	1.本校校史館搬遷至軍史館原址。增加展覽、典藏及公共空間。 2.改善學生生活品質，營造舒適生活及學習環境。

新增作業維持費預算需求表 單位:新臺幣元			
年度	新增預算需求	新增個案	預期成果
114年	1,372萬(爭取中)	1.校史館搬遷作業案-玻璃展示櫃更新暨裝潢陳設。計 2.軍史館正式啟用營運費用。	增加展覽、典藏及公共空間，達成本校校史宣教及傳承之目的。
115年	502萬(爭取中)	軍史館啟用營運費用(含電費)。	增加展覽、典藏及公共空間，達成海軍歷史宣教及傳承之目的。

2.加強審查精度，端正作業紀律：

依據國軍相關法規落實各項購案審核作業，賡續利用每月財務講習時機加強缺失案例宣導，並配合國防部或海軍司令部每年蒞校實施內部審核時機驗證(如表60)。

表60、內部審核精度關鍵績效指標

內部審核精度KPI						
項目	執行規劃	分年目標				
		111年	112年	113年	114年	115年
1	財務講習	12次	12次	12次	12次	12次
2	上級內部審核	較上年度缺失總數減少10%	較上年度缺失總數減少10%	較上年度缺失總數減少10%	與上年度相比無重複性缺失	與上年度相比無重複性缺失

3.持恆成本建置，精進分析能量：

遵國防部策頒「國軍軍事學校教育訓練成本報告編製作業」，辦理成本資料與各類表報匯集作業，力求成本編製作業流程標準化、一致化；近年政府部門各項施政績效、資源配置與成本效益，均接受公眾檢驗，藉年度教育訓練成本蒐整及編報作業，期能達成國防部「建構國軍軍官教育壽命周期成本，分析軍事教育訓練成本資訊」目標外。

六、醫務所

(一)編組與職掌：

1.編組：本所計軍官2員、士官3員，合計5員。

2.執掌：負責本校門、急(轉)診作業、預防保健暨傳染病防治、體檢回診追蹤、衛生教育等作業。

(二)執行現況：

1.門急(轉)診作業：本所依師生主訴及評估，提供轉診建議，追蹤後續治療成效。配合各式集會時機，宣導季節性傳染性疾病，如流感、登

革熱、諾羅病毒等衛教資料，使學生瞭解疾病傳染方式及預防之道，完善預防保健知識。

2. 因應「新型冠狀肺炎」疫情，建立防疫應變作法，律定各單位防疫編組職掌表及先期整備事項，以採檢站設置、隔離營舍整備、防疫物資申補、環境區域消毒等工作為主，並擬定各類別人員應變流程圖及密切接觸者調查格式，以迅速分工及疫情調查，另利用防疫會議、行政會議及行政通報等方式宣導各單位周知，並配合中央防疫政策及國防部指導，即時修正應變作法，以符合防疫現況。
3. 成立健康管理中心，以「體重管理、規律運動、均衡飲食、優質睡眠、心理健康、體檢管理及菸檳防制」等七大構面，做好教職員工及學生的健康促進管理(如表 61)。

表 61、健康管理中心執行現況

健康管理中心執行現況		
項次	七大構面	執行現況
1	體檢管理	教職員每年執行年度體檢，學生執行學間體檢，針對異常項目管制回診追蹤，由醫師評估治療。 配合衛生教育宣導健康飲食及運動等課程，以建立良好的健康習慣。
2	體重管理	對於男性 BMI≧30，女性 BMI≧26 人員，每日由體育組依訓練課程實施體能訓練。
3	規律運動	每月實施體能自測，鼓勵規律運動，每次應達 30 分鐘，每週 5 次，運動時每分鐘心跳數應達最大心跳數 7 成。
4	睡眠品質	睡眠品質不良(障礙)人員，轉介專業評估，期能改善每日睡眠狀態。
5	心理健康	每月由學輔中心列管需關懷人員及輔導個案，定期實施輔導，必要時轉介醫院，由醫師評估治療。
6	均衡飲食	菜單標記餐食，鼓勵健康均衡飲食。
7	菸害防制	持續衛教鼓勵年度戒菸活動，並輔導有意願戒菸人員門診追蹤治療。

(三)發展規劃：

階段性完成健康管理中心七大構面目標(如表 62)，並推動健康促進工作，爭取「健康啟動」、「健康促進認證」標章，建立長遠支持性的工作環境。

表 62、健康管理中心七大構面推展目標

健康管理中心七大構面推展目標		
1	體檢管理	各員異常項目經醫師複檢及給予妥適治療後逐年遞減，並全數完成回診追蹤。
2	體重管理	BMI 異常人員每月維持合理減少公斤數，直至 BMI＜24，達正常範圍。
3	規律運動	體能鑑測不合格人員提升合格項數，並漸進提升單位體能鑑測合格率至 90%。
4	睡眠品質	轉介睡眠困擾者至醫療院所評估診治。
5	心理健康	輔導且成功案例數增加，無人員因心緒失衡自傷。
6	均衡飲食	由合格營養師開立均衡菜單，攝取 6 大類營養。
7	菸害防制	吸菸率逐年以 3%降低，戒菸成功率逐年以 5%提升。

七、學生總隊

(一)編組與職掌：

1.編組：

本隊編制上校總隊長、中校副總隊長、中校政戰處長各 1 員，幕僚參謀 2 員、聘僱 2 員，下轄 8 個中隊，各中隊編制中隊長及輔導長各 1 員，合計 23 員。

2.職掌：

本隊依本校教育內涵，負責學生生活管理，著重於學生養成教育，致力於學生愛國教育與思想品德之陶冶，軍人武德與健全人格之培養，及教育訓練業務之策劃、督（輔）導、執行與考核，積極培訓學生成為忠義果敢之海軍幹部，奠定爾後發展之基礎。

依本校 108 年 3 月 9 日令頒之「海軍軍官學校作業手冊」，本隊負責各班隊學生管教、訓練業務策劃、督導與執行，主要職掌如下：

(1)學(員)生生活教育、管理與日常作息督導。

(2)學生品德、武德教育之策劃與執行。

(3)學生德行考核初、複審及審定作業及學生獎懲評議暨榮譽委員會召開與決議案執行。

(4)學生心理、生活輔導、衛生保健、家屬聯繫等學員生事務處理。

(5)國外軍校學生及本校外籍學生相關聯繫及輔導工作。

(6)預防校園暴力、防範自我傷害及校園安全巡查之工作。

(7)學生社團及校外活動之策劃、推展及督導。

(8)學生軍事術科(陸操課)考評並協助教務處及總教官室，推展、督導學生寒(暑)訓部隊見學及寒(暑)修軍事學科課程。

(9)負責學校辦理伙食事宜及執行「伙食炊爨人力委外」管理。

(10)與教學及行政部門協調合作，推展各項工作。

(二)執行現況：

本隊承本校之教育目標，主司學生生活管理與教訓工作之執行，加強

學生愛國信念及武德教育，致力營造優良、安心的就學環境，持續培養學生具備五育均衡、強健體魄及有國際視野之現代化海軍幹部，現謹就本隊工作執行摘述說明如後：

1.學習幹部制度：

為弘揚本校「國家、責任、榮譽」核心價值，本隊以「榮譽制度」及「學習幹部」制度，推行學生生活教育與常規管理，引導領導及管理知能，以培養學生服從、忍耐與自律，守法與慎獨，未來成為允文允武、術德兼修的現代海軍軍(士)官。

2.品德及武德教育：

除配合通識教育中心課程，本隊亦利用講座、座談會、莒光日電視教學、嘉言選讀、榮團會、專書研讀、週記撰寫等方式與集合時機，結合時事及上級要求事項加強品德及武德教育。

3.榮譽制度：

為貫徹學生榮譽制度，依本校「學員生手冊」、「學生獎懲規定」及「學生德行考核實施規定」，對學生日常生活表現實施德行考核作業，針對涉及重大德行違失學生，召開學生獎懲評議暨榮譽委員會實施審議；另為使更符合現代管理思維及上級要求事項，本隊適時針對「學員生手冊」及「學生獎懲規定」就權責實施研議，並提出修訂建議。

4.生活輔導制度：

總隊關心學生身心狀況，實施生活輔導，個案學生則增加輔導頻次及深度，以達初級防處成效，定期實施家屬聯繫，建立溝通平台與達成共管共教之目的；另配合防疫政策，督導學生落實各項防疫作為，以達衛生保健之效。然現有隊職官兼任業務繁多，本隊正研擬呈報編裝修訂，期能增編總隊參謀員額，以強化學生輔導之深度及廣度。

5.國外(外籍)生輔導關懷：

本隊依「國防部派赴國外受訓學員生甄選輔導管考作業要點」辦理，每月與國外軍校學生實施視訊訪談，掌握課業學習狀況及寒(暑)假預劃行程，管制休假及返校寒(暑)訓課程；另針對本校外籍學生每月舉行座談會，以掌握在校課業、生活及社交情況，適時協助處理相關事務及輔導工作。

6.安心校園服務：

為打造「安心校園」環境，本隊透過輔導人員研討會、輔導知能研討會、性別平等座談會、領導統御座談會、週記撰寫、學習幹部輔導晤談、離營宣教及營外互助組等機制，綿密學生安全網絡。並於夜間編排校園巡查，訓練學生警戒勤務及風險辨識，主動發掘危安因子，積極維護學生校內、外安全，防範校園暴力、自傷及校外車禍等情。

7.推展社團活動：

培養學生團隊精神、人際關係及拓展視野，強化獨立自主能力，充實生活內涵，發揚服務精神，輔導學生社團朝多元化與特色化發展，強化社團自治及運作，輔導學生社團委員會配合懇親會、迎新、校慶及

重要大型活動(大露營、聖誕點燈等)舉辦社團成果展示及跨校交流。

8. 軍事教育訓練：

隊職官於每週陸操課程，訓練學生端正儀態、形塑軍人形象，並實施基本教練等各項考評；另每學期由教務處安排學生寒(暑)訓部隊見學及總教官室寒(暑)修軍事學科課程，由隊職官與接訓單位協調進訓管理事宜並督導執行，培養學生訓練與操演以安全為首要，以準則教範為依據之觀念。

9. 生活管理與照顧：

(1)健康飲食：

秉持「營養均衡、安心飲食」之宗旨，以提供優質膳食及飲食衛生安全為目的，由各中隊輪流辦理全校伙食，並協同總務處共同督管廚房作業及安全；本隊學生餐廳於 111 年 4 月迄 8 月實施餐廳廚房整修工程，汰換廚具及設備，以提昇整體伙食品質及用餐環境。

(2)團體被服：

為照顧全體學生之生活且滿足服裝被服需求，本隊與總務處協調合作，按各裝備使用限期及各年級授課需求，管制各階段學生服裝及個人裝備供補,另因應學生艦訓需求,本隊亦協調爭取新式運動服、連身工作服及安全工作鞋等供補。

(3)營舍整建：

本校學生除寒、暑假及部隊見學外，大多數時間均住校學習，為使學生有學校即是家的歸屬感，本隊積極維護宿舍環境及裝備設施妥善，規劃於 112 年執行興安專案整建工程(112 年迄 113 年 6 月)，為滿足學生宿舍工程期間住宿需求，並以維持學生生活品質為目標，刻正研擬學生住宿調整規劃。

(4)體能訓練：

為鍛鍊學生擁有強健體魄及培養終身運動的習慣，本隊利用晨訓及體能活動時間加強訓練學生體能，並鼓勵學生參加各運動代表隊，積極參與全國大專校院運動會、各縣、市地方政府舉辦之地區比賽及策略聯盟校際比賽，以培養運動精神，並激發團隊榮譽。

10. 課業輔導制度：

(1)學科及語言：

本隊與教學部配合，推行輔導小老師制度，加強學生平、假日課業輔導，遴選課業較佳學生輔導學習較落後學生；另為增進學生語文能力，本隊委託民間英語補習班檢派優良師資輔導學生，並於生活區推動雙語環境佈置，每週二、四配合早讀時機，依英文程度不同提供不同英文聽力訓練教材及每月舉辦英文週活動，學生部隊於帶隊、行進及每日定期廣播台詞等時機，均以英文口說方式下達口令詞，俾利學生熟悉英語口令相關術語。

(2)專業術科：

因應艦隊航行任務需求及強化學生軍事本職涵養，與總教官室共同

輔導應屆畢業學生取得航行值更官筆試成績合格，配合二、三年級艦訓及四年級遠航訓練進行實作簽證，藉以實作學習，與部隊軍(士)官及隊職官分享交流，以增加實務學習機會，降低學用落差。

(3)協調合作：

本隊配合教學部門，協助移地授課研究、校際選修、學術交流、校外競賽（物理辯論、英文朗讀、資訊安全、大專院校科系運動會及各體育代表隊比賽)及二專班學生技術證照考取等校外交流與證照培訓活動，且為使學生能專心致力於學習，積極與各行政部門協調分工，以優化學習效能，如爭取服裝供補、強化設施及環境改善、參與國際交流學習與訓練(國外艦、艇訓、國際事務研討會、領導統御研討會及遴選優秀學生赴友邦國家擔任交換學生)及營造優質資訊服務等工作。

(三)發展規劃：

1. 強化武德教育、深植愛國精神：

「智、信、仁、勇、嚴」武德教育為軍事教育中重要的一環，除通識中心教授之武德教育課程外，本隊依本校「學員生手冊」積極推動「榮譽制度」及「學習幹部」制度，以養成學生自尊、自動、自覺、自治之守法重紀與自我啟發的精神；另針對本校「學生德行教育實施方案」所律訂各階段德行教育目標，於生活管理中亦加強武德教育，以下謹就本隊作法摘述說明如表 63。

表 63、學生德行教育目標

學生德行教育目標				
年級	一年級	二年級	三年級	四年級
教育目標	誠實與守分	自律與自治	修己與善群	責任與榮譽

(1)領導統御經驗交流：

由本隊隊職官主持，召開領導統御座談會、年班座談會及年班會議等，相互交流領導心得及經驗分享，使同儕間透過相互交流，能自我檢討並發揮教學相長、相互砥礪之精神。

(2)軍紀評核，實踐武德：

實施各中隊軍紀評核，將武德教育內涵實踐於日常生活中，透過評核機制，遴選績優單位，並公開表揚及頒授榮譽錦旗，以激發學生「說實話、做實事、守紀律、重氣節」的生活習慣。

(3)榮譽制度：

為執行榮譽制度，並歷練學生議事能力，增進訓育效果，特設「學生獎懲暨榮譽委員會」，針對涉及重大德行違失學生進行評議。

(4)學習幹部制度：

遴選最高年班學生擔任各職務學習幹部，透過職務學習及任務賦予，訓練學生領導指揮能力，強化學生體認責任與榮譽之意涵。

(5)綿密家屬聯繫：

透過定期家屬聯繫、寄發聯繫函及舉辦懇親會等，將重要命令、各項案例及要求事項告知家屬，與家屬建立共同價值，並實踐於家庭教育及日常生活中，以達到共管共教之效。

(6)學習付出與服務：

鼓勵學生擔任左營故事館導覽人員，除了解海軍傳統與歷史，加深文化鏈結，亦可使學生學習付出與服務之精神，提升社會責任認知。本校校友會每月規劃舉行「我愛國旗，心繫海軍」捐獻國旗暨升旗活動，本隊檢派學生參與，以培養學生愛國精神。

(7)推展社團與代表隊：

協助推展社團及各運動代表隊，使學生能積極參與社團活動及代表隊，從中學習付出與奉獻及增加團體凝聚力等，更能藉以增廣多元學習面向及爭取榮譽。

2.推展體能訓練、鍛鍊強健體魄：

(1)培養運動風氣：

為使學生畢業後至部隊服務，能有充足體力支持各任務執行及養成終身運動、重視健康的良好習慣，利用晨訓、體能訓練及體育課時段，培養學生養成運動習慣，並期使畢業生能以身作則，領導所屬。

(2)制定訓練目標：

依「國軍體能訓測實施規定」之基地訓練部隊體能鑑測標準(三項體能鑑測各單項成績70分)及國軍新進人員基本體能訓測循序漸進要求標準(入伍滿六個月，三項體能鑑測各單項成績 60 分)，視在校訓練時間不同，制定各年級體能訓練目標(如表64)。

表 64、各年級體能要求標準

班隊	各年級體能要求標準(三項體能鑑測各單項成績)				
	一年級		二年級	三年級	四年級
	上學期	下學期			
正期班	60	65	70	75	80
士官二專班	60	65	70		

(3)促進體能提升：

本隊規劃於每季實施各年班三項體能測驗，根據體能要求標準，針對體能較落後學生，以安全為前提，循序漸進加強訓練，期使各班隊於畢業前均能達標準以上。

(4)多元訓練方式：

除基本三項體能訓練外，為使訓練更多元，亦加入游泳、高強度間歇運動等訓練方式；另各中隊均建置有簡易健身器材及體育館亦設置健身房供學生實施重量、阻力訓練。

3.強化心理素質、重視健全人格：

本校畢業學生多數投入艦隊及陸戰隊服務，為發揚「忠貞堅定、冒險犯難、同舟共濟、任務為先」之艦隊精神及「不怕苦、不怕難、不怕死」之陸戰隊精神，因此培養學生擁有健全的心理素質是不可或缺的工作，除依本校「導生制度」實施計畫，建立輔導老師、隊職官與學生間家人式的輔導關係，本隊亦針對加強學生心理素質作法如後：

(1)學習幹部制度：

經由「學習幹部」制度及任務賦予來提升學生責任感，並由隊職官適時協助指導，藉此訓練學生規劃與應變能力、激發思維潛能，以提昇環境適應力。

(2)校友返校交流與勉勵：

邀請校友會或現任職部隊之傑出校友返校交流，勉勵後期學生，以個人豐富的閱歷經驗，拓展學生眼界及激發潛能。

(3)實務見學、提前適應：

派任本隊之隊職官均經各級部隊完整歷練，部隊經驗豐富，以自身工作實務經驗分享及輔導學生，並藉寒(暑)訓課程安排至部隊見學，實際參與部隊工作並與戰鬥官兵接觸，幫助學生了解部隊任務及內容，期能銜接畢業派職。

(4)心理輔導：

積極強化心輔工作與生活照顧，藉由教育推廣、生活觀察、雙輔導人、家屬聯繫等工作，以優化心理健康知能，達到初級防處之早期預警、防患未然的效果。

4.營造雙語環境、提升英語能力：

除原訂各項加強英語訓練作法外，將英文融入生活，並委託民間英語補習班檢派優良師資進校，輔導學生聽、讀、說、寫之能力，藉由課間外語教學、生活英語輔導及學生自發學習，三管齊下循循善誘，營造優質學習環境，並配合教務處訂定之英語成效標準，同時培養官校學生外語學習興趣，進而提升整體外語學習效能。

(四)作法及預期成效：

本隊採多元創新且循序漸進之方式，並與各教學及行政部門密切協調分工，以有效而明確之作法，訂定目標、縝密規劃與落實執行，使學生能在基礎教育時期，培養崇高之愛國信念與明晰之思維理則，以達成海軍「培育第一等人才、建設第一等海軍」之目標。

陸、教學部門策略規劃與分年計畫

一、一般科學部

(一)沿革及宗旨：

自 79 年 7 月 1 日海軍科學部與一般科學部合併為大學部。85 年 8 月 1 日大學部與社會科學部合併為一般學科部，下轄文史、政治、外文、數理、電機、企管、船舶機械及海洋科技等八個學系；89 年 7 月

1 日，依「大學法」，一般學科部由原八個學系改制為海洋科學、船舶機械、電機工程、應用科學及資訊管理等五個學系。並配合政府推動雙語國家政策，於 108 年 7 月 1 日增設應用外語學系。學生分系修習學業，以培育允文允武之海軍軍官。

學系教育採「學程制」精神，由各系主導開設學系專業課程。修業期滿，考試成績合格者，依教育部法規頒授理學士（海洋科學系與應用科學系）、工學士（電機工程學系與船舶機械學系）、管理學士（資訊管理學系）與文學士（應用外語系）等學位。

(二)課程架構：

1. 大學教育：

學系教育採「學程制」精神，除了各系主導開設之學系專業課程（50 學分 50 學時，其中包含 6-16 學分之選修課程）之外，還包括了：基礎科學課程（24 學分 24 學時）；海軍工程課程（12 學分 20 學時）；軍事核心課程（9 學分 14 學時），以及必修之通識教育共同科目（39 學分 39 學時）與博雅選修 2 學分，共計 136 學分。分述如下：

(1)學系專業課程：

為各系開設之主修專業課程。課程內容符合海軍軍事科技發展並整合各系專業，培養學生知識涵養與獨立思考，進而提供本校畢業生在通才中求取專業發展之能力。

(2)基礎科學課程：

包含微積分、物理、化學、應用力學、自動控制、水中聲學、海洋氣象等科目。為海軍工程、軍事核心以及部分學系專業科目之基礎。

(3)海軍工程課程：

包含電子、電路、兵器系統等科目。主要為海軍初級軍官對海軍裝備瞭解之理論課程。

(4)軍事核心課程：

包含船藝學、地文航海、指管通情、海軍戰術、海軍戰略等科目。主要為海軍初級軍官對職場操作所需之課程。

2. 支援士官二專班課程：

士官二專班計有航海科、輪機科、通信電子科以及企業管理科等四科。一般學科部支援上述各科之學術課程與證照輔導課程。課程概分如下：

(1)共同必修課程（24 學分，包含通識課程與通識英文，由通識中心與本部應用外語系負責授課）。

(2)專業基礎課程（9-10 學分，由各系與總教官室負責授課）。

(3)專業核心課程（16-20 學分，由各系與總教官室負責授課）。

(4)校定必修課程（13-21 學分，由各系與總教官室負責授課）

(5)證照輔導課程（3 學時，由各系授課）。

(6)校定選修課程。

(三)策略方向與發展策略：

一般學科部(一科部)依據本校教育目標，訂定之教育目標為:「1.培育能團結合作精進重榮譽的海軍基層幹部。2.培育具現代科學、工程與管理素養且健康身心的海軍基層幹部。3.培育具品德及務實的海軍基層幹部。」為有效達成上述目標，一般學科部除配合自我評鑑機制推動教師教學、學生學習以及課程規劃與改善外，並且以下列特色教學的策略方向推動軍事投資建案、預算規劃與執行。

1.策略方向臚列如下：

(1)精進「海洋科學」、「海軍科技」及「軍人武德」領域之授課內涵與架構，培育具備航輪兼修理論與實務基礎的海軍軍官（海科系）。

(2)以「理論與實務並重」、「科技整合」的教學目標，來培育畢業生具備船艦工程及動力系統基礎知識、運用相關知識探討與解決問題的能力以及具備有效的專業實務能力（船機系）。

(3)以「授與電機專業知識」、「培養實務能力」以及「奠定多元學習基礎」之教育目標，培育具備海軍戰鬥系統與艦船電機工程基本理論與實務的海軍基層軍官（電機系）。

(4)經由豐富多面向的專業課程，使畢業生瞭解數學、物理及化學應用在裝備操作、武器系統、海軍戰術及戰略分析等面向。進而達到充分適應多變職場的能力（應用科學系）。

(5)透過「資訊科技」、「領導管理教育」以及「全人教育」的內涵，培育具備資訊科技知識、領導管理能力、海軍專業素養之海軍基層軍官（資管系）。

(6)以「分級教學」、「情境教學」的發展規劃，培育畢業生具備海軍專業知能、獨立批判性思考、國際公民人文素養以及優秀外語溝通能力（應用外語系）。

2.發展策略（發展策略與高教趨勢對映表如表65）：

(1)強化核心能力養成：

在學生核心能力與課程方面，主要達成途徑為課程規劃、課程地圖與核心能力之間的相互呼應與連結。

在教學核心能力提升部分，依照學系發展特色，主要達成途徑有下列幾項：爭取博士全時進修員額需求、鼓勵教學部碩士講師進修博士學位、鼓勵一般學科部專任教師升等、鼓勵申請科技部研究案、教育部教學實踐計畫等作為。

(2)跨域能力：

藉由推動校際合作、跨領域合作、專題實作、雙語課程以及鼓勵學生申請大專生專題計畫等措施，強化學生的跨域能力。

(3)責任榮譽與團隊合作：

藉由推動專題實作以及參加國內、校際學術競賽，提升學生之榮譽感與團隊合作。

(4)自我改善機制：

配合週期化的校務評鑑，推動自我改善機制的完善化。

表 65、發展策略與高教趨勢對映表分年計畫：

高等教育趨勢 發展策略	高教資源稀釋	師資老化	學用落差	跨域與校際合作	績效責任與品保強化
強化核心能力	✔	✔	✔	✔	
跨域能力			✔	✔	
責任榮譽與團隊合作			✔	✔	
自我改善機制					✔

(5)強化核心能力養成：如表 66。

表 66、強化核心能力養成關鍵績效指標

	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
課程設計呼應學生核心能力	各系均完成 50%授課大綱、課程地圖與核心能力檢核。	各系完成課程之授課大綱、課程地圖與核心能力檢核。	部級課程設計委員會檢核，並提出改善建議。	執行自我改善機制	配合系所自我評鑑完成課程設計之 PDCA 流程
教學核心能力提升-新進少校博士級教師規劃	檢討教師人力需求	呈海軍司令部爭取國內、外博士進修員額。	送訓國內外博士班共各 1 員（預 117-118 年返校服務）。		送訓國內外博士班 1 員（預 119 年返校服務 ）
教學核心能力提升-現任專任教師升等	一、管制軍職專任講師就讀國內大學博士班（6 員）。 二、管制專任助理教授升等副教授。（1 員以上）		一、輔導軍職專任講師就讀國內大學博士班（6 員）。 二、管制專任助理教授升等副教授。（1 員以上）		檢核軍職專任講師就讀博士班成效，並檢討未升等之軍職專任助理教授。
教學核心能力提升-專題計畫	一、維持通過科技部專題計畫 10 件。 二、申請教育部教學實踐計畫 1-2 件。			一、維持通過科技部專題計畫 10 件。 二、申請教育部教學實踐計畫 2-3 件。	

(6)提升跨域能力：如表 67。

表 67、提升跨域能力關鍵績效指標

	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
跨校交流	1 件以上	1 件以上	2 件以上	2 件以上	2 件以上
跨校、跨領域合作	1 件以上	1 件以上	2 件以上	2 件以上	2 件以上
雙語課程	5 門	5 門	6 門	6 門	6 門

(7)責任榮譽與團隊合作：如表 68。

表 68、責任榮譽與團隊合作關鍵績效指標

	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
學生組隊參與國內、校際學術競賽	1 組以上	1 組以上	2 組以上	2 組以上	2 組以上

(8)完善自我改善機制：如表 69。

表 69、完善自我改善機制關鍵績效指標

	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
週期化系所自我改善	配合校務自我評鑑，執行系所自我評鑑實地訪評工作。	一、執行自我評鑑待改善事項。 二、配合教育部校務評鑑，執行系所相關評鑑事項。	執行教育部校務評鑑待改善事項。	執行系所自評教育訓練課程。	執行系所自我評鑑之實地訪評工作。

二、海洋科學學系

(一)沿革及宗旨：

1. 沿革：

本系因應時代潮流及提昇海軍官校特色，於85年8月1日由兵器組改制為「海洋科技系」，增開海洋相關課程。隨後為了吸引優秀人才來校就讀，加強規劃學系發展重點，於89年7月1日獲教育部核定，將系名變更為「海洋科學系」。本系開設海洋及水中聲學一系列必/選修課程，以精進學生專業核心能力。

2. 宗旨：

本系著重培養學生瞭解海軍所賴以生存的海洋環境，充實海洋與水下

聲學方面相關之科學知識，期日後能依據海洋環境即時條件，提供資料整合參考。

(二)教育目標：

1. 海洋科學知識之傳承。
2. 海軍專業科技之培訓。
3. 職場倫理及敬業精神之養成。

(三)核心能力：

1. 具備海洋科學知識。
2. 具備數學、科學及工程知識的應用能力。
3. 具備發掘、分析、判釋、解決問題的能力。
4. 具備宏觀視野與終身學習的概念與習慣。

(四)執行規劃:

1. 教學

(1)課程

a. 作法：

(a)依學系教育目標將課程設計成涵蓋「海洋科學」、「海軍科技」領域之授課內涵與架構，以培養具備海洋科學知識與實務基礎的海軍軍官。

(b)課程架構：

學生畢業至少達136學分，其中本系開設主要課程為:共同必修6學分、學系專業必/選修計42+8學分(如表70):

表70、課程架構

必/選修	年級	上學期	下學期
共同必修(6學分)	一年級	海洋氣象(1)、地文航海I(2)	水中聲學(1)、地文航海II(2)
專業必修(42學分)	二年級	海洋環境科學(2)、工程數學I(3)、海洋物理學(3)	工程數學II(3)、海洋學(2)、海洋遙測學(3)
	三年級	波浪學(3)、洋流學(3)、海洋化學(3)、海洋聲學(3)	海洋地質學(3)、海洋流體力學(2)、海洋數據分析(2)、潮汐學(3)
	四年級	聲納原理與運用(2)	
	專題實作(5科擇1，開設於三下，四上)	海洋動力專題實作(2)、海洋遙測專題實作(2)、海洋環境專題實作(2)、海洋地質專題實作(2)、海洋物理專題實作(2)	
專業選修(至少8學分)	開設於二至四年級	海洋污染(2)、海洋工程學(2)、區域海洋學(2)、海洋生態學(2)、海氣交互作用(2)、台灣周遭海洋環境(2)、海洋資源保育與管理(2)、論文寫作(2)、海洋生地化循環(2)、海洋能源資源(2)、進階海洋聲學(2)、進階海洋遙測(2)、近岸地理變遷(2)、海洋訊號統計分析(2)、海洋儀器與觀測(2)、層流理論(2)、海洋動態系統分析(2)、海洋地理資訊系統(2)	

b. 預期成效：

本系教師之學術專長能滿足教學目標和學生學習需求，且參考職場雇主與畢業生在課程及就業方面的問卷及意見，持續改善整體教學並落實課程設計。

(2)設備

a. 現有設備：

本系現有海洋沉積物實驗室、水中聲學專業教室、海洋物理專業教室、AI專業教室等教學實驗空間，重要儀器設備如表71：

表71、重要儀器設備統計表

實驗室名稱	重要儀器設備	主要功能
海洋沈積學實驗室	多重感應元岩心記錄器、雷射粒徑分析儀、淺層地層剖面儀、地電阻儀等。	量測岩心之物理/聲學參數、淺層地層結構，以及沈積物粒徑與相關參數，支援海洋地質學/海洋環境科學教學及學生專題實作課程。
水中聲學專業教室	水下麥克風、主/被動聲納模擬儀、實驗水槽、水下溫鹽深記錄儀。	利用儀器模擬聲納收/發作業，觀測臺灣週邊海域海流、波浪、潮汐、水文分佈與變化，支援海洋聲學課程運用或學生專題的操作。
海洋物理專業教室	都卜勒流剖儀(ADCP)、潮位站、岸基測波雷達，及海上油汙探測無人機。	利用儀器觀測臺灣週邊海域海流、波浪、潮汐、水文分佈與變化，支援海洋物理學、洋流學、波浪學及潮汐學課程運用或學生專題操作。
AI 專業教室	個人電腦及數據處理軟體	支援海洋數據分析課程運用或學生專題使用。

b. 支援士官二專班：

本系支援士官二專班航海科教學、輔導與學生活動相關事務。

c. 預期成效：

支援課堂理論驗證，提升研發能量，提供學生優質的學習環境，藉以提升學生學習成效。

2. 研究

(1)學術研究

a. 作法：

建立軍事學術特色之發展方向與計畫性投資，突顯軍事領域之獨特性與實用性。推動投資建案與研究計畫申請，並鼓勵師生研究成果發表，以提昇研究水準。

b. 預期成效：

本系持續透過國內外學術交流與合作爭取科技部研究計畫、國防整合性計畫、產學合作及相關研究計畫，並積極參與學術研討活動發表論文。

c.近 2 年(110-111 年)本系教師參與之研究案(如表 72)：

表 72、教師參與之研究案

年度	計畫名稱	起迄時間	計畫擔任職位	補助或委託機關
110年	流體奈米氣泡穩定機制之分子動力探討	110/07/31~112/03/31	主持人	科技部
	艦艇海域測試場之海洋及音響參數調查與資料庫建立—總計畫及子計畫一：精密地形及底質調查分析與聲學通道建立(1/3)」	110/04/15~111/12/15	共同主持人	科技部
	110 年度高雄港新劃設疏浚泥沙海洋棄置監測及許可申請作業	110/01/01~110/12/31	協同主持人	高雄港務局
	遙測技術應用於海岸帶地形量測(3/3)-分析技術改進與驗證及作業畫整合	110/01/01~110/12/31	共同主持人	國防部
	電離層對於船艦全球導航衛星系統(GNSS)精度及高頻通訊之衝擊研究(1/3)	110/01/01~112/12/31	共同主持人	國防部
	聲學噪訊干涉技術應用於近海遙測:獲取水層平均聲速剖面(2/3)	110/11/01~111/10/31	主持人	科技部
	智能載台之水下聲學偵測、辨識及定位技術研發(2/3)	110/08/01~111/07/31	共同主持人	科技部
111年	國防先進科技研究計畫：海水透明度	111/01/01~111/12/31	共同主持人	國防部
	大氣海洋局國防工業發展基金會水下滑翔機案耐壓測試之研究	111/01/01~112/12/31	協同主持人	大氣海洋局
	水下作戰戰術模擬之關鍵模式研究	111/01/01~113/12/31	共同主持人	國防部
	臺灣灘周邊海域海流調查與研究	111/01/01~113/12/31	共同主持人	國防部
	電離層對於船艦全球導航衛星系統(GNSS)精度及高頻通訊之衝擊研究(2/3)	110/01/01~112/12/31	共同主持人	國防部
	聲學噪訊干涉技術應用於近海遙測:獲取水層平均聲速剖面(3/3)	111/11/01~112/10/31	主持人	科技部
	智能載台之水下聲學偵測、辨識及定位技術研發(3/3)	111/08/01~112/07/31	共同主持人	科技部

3.輔導及服務

(1)教學品質

a.作法：

持續專任教師之培訓及延攬，均逐步依循本系課程發展之策略性步調，持續優化本系師資結構。本系空間充足，為提升教學之品質，持續建置並強化專業教室設備，使學生理論與實務完全配合運用，致學生畢業後至艦艇服務，學以致用。

b. 預期成效：

持續強化學術專長之師資、充實教學空間設備，以滿足教學目標和學生學習需求；並定期對畢業生做課程及專業滿意度調查，以掌握畢業學生的現況及對本系整體教學的意見建議，持續改善並落實教學成效。

(2)學生輔導

a. 作法：

配合學校輔導老師晤談制度，任課老師依學生學習狀況進行課業輔導，另於學生課程期間與學生建立溝通管道，掌握學生生活狀況，適時提供心理輔導，並與總隊隊職官保持聯繫，使學生在學業與生活均能獲得充足的協助。

b. 預期成效：

鼓勵學生積極學習，適時地提供各方面諮商與協助。

(五)逐年發展計畫：

本系現有海洋量測儀器大多已逾使用年限，系統亦逐漸老化或故障，影響量測可靠度，不敷教學所需。另外科技快速進步，海上定位系統及各項量測系統的精確度和量測頻度大幅提昇，為了提供學生良好學習環境與精進教師教學品質，規劃於 111 年至 115 年「海洋科學系教育設備投資案」，逐步改善教學系統與環境，充實學系專業課程所需；相關建案內容如表 73：

表 73、海洋科學學系逐年發展計畫

建案名稱-計畫項目	建置規劃	預期成效
111 年度海科系教育設備投資案一：智慧化海洋觀測教學系統	1. 近岸海洋波浪/流場觀測教學功能。 2. 近岸水深反演教學功能。 3. 智慧化海洋環境參數計算功能。	可執行波流觀測、近岸水深反演、自主收集海洋參數及建立人工智慧運算模組，充實學生在海洋科學知識之應用外，更可擴大其應用層面的學習成效。亦可提供各類型臺灣周邊環境資料整合教學，建立全方位動態戰場環境;支援海洋學/海洋物理/波浪學/水中聲學/洋流學/海洋儀器與觀測等教學，引進智慧技術與概念。
112 年度海科系教育設備投資案二：智慧化海洋水文參數收集教學系統	1. 自主式海洋觀測載具。 2. 海洋水文參數感測子系統與數據擷取子系統。	建立海洋科學教學軟硬體，籌購自主無人海洋量測載具，自動化收集海洋數據，除可充實學生海洋科學知識，能掌握戰場環境資訊，更可擴大其應用層面的學習成效；本案支援海洋學/海洋物理/水中聲學/海洋儀器與觀測等學科，以及學生專題研究。

建案名稱- 計畫項目	建置規劃	預期成效
113 年度海科系教育設備投資案三： 海洋環境量測教學系統	1. 海洋戰場環境量測功能。 2. 海洋戰場環境資訊擷取之功能。	透過水下聽音器等感測器的建置，進行海洋環境動態訊號量測、擷取與分析，可訓練學生數值運算能力及分析海洋環境訊號，提升水下訊號處理之學習成效。可支援海洋學、水中聲學、聲納原理與運用、海洋聲學、海洋儀器與觀測等學科,及學生專題研究環境。
114 年度海科系教育設備投資案四： 海洋資訊分析教學系統	1. 建置海洋數據分析教學子系統。 2. 建置海洋資訊輸出教學子系統。	訓練學生數值運算能力及分析海洋環境訊號，提升水下訊號處理學習成效。支援海洋學、海洋數據分析、海洋儀器與觀測等學科。
115 年度海科系教育設備投資案五： 海洋空間地理資訊系統及工程設計規劃教學軟硬體	1. 近岸海洋量測功能。 2. 空間資訊運算功能。	充實學生海洋科學知識，擴大其應用層面的學習成效。可以支援海洋學/海洋能源資源/海洋地理資訊系統/海洋動態系統分析/海洋儀器與觀測等學科,以及學生專題研究環境。

三、船舶機械學系

(一)沿革及宗旨

1. 沿革

本系之前身為「輪機科」,與本校同時創立於 35 年 6 月 16 日。40 年 10 月 1 日分為「輪機」、「機械」二科，及至 46 年 3 月 1 日調編為「輪機系」;78 年 7 月 1 日調整組織編制,「輪機系」改隸新成立之大學部。85 年 8 月 1 日大學部與社會科學部合併為一般學科部、本系乃新設學系「船舶機械學系」,隸屬一般學科部。於 89 年 7 月 1 日奉教育部核定本系更名為「船舶機械學系」。

2. 宗旨：

依學校教育使命，課程規劃涵蓋艦船與動力等基礎學科，使學生學習軍事水面艦艇及潛艦等先進水下載具設計建造理論及流程、艦用機械設備、動力系統運作原理，以建立裝備操作維護、管理運用之專業能力基礎。

配合海軍需求，主要特色在軍事艦船相關人才培育，發展所需之基礎船舶及動力之理論及學科。

(二)教育目標：

船舶機械學系依據本校教育宗旨，策訂本系教育目標為:「培育具備船艦基礎知識及操縱船艦能力之海軍軍官」,培養「理論與實務並重」及「科技整合」的海軍軍官，使其成為具有創意與品質的海軍中堅領導

幹部，充分掌握戰術及武器運用時機，於戰場上獲致成功。

(三)核心能力：

因應海軍建軍需求，使學生畢業後成為具備海軍工程基礎知識及軍事領導專才之需求，規劃船機系學生之核心能力須具備實務性、前瞻專業及對工程責任感等特點，依據系教育目標規劃學生應具備之核心能力如下：

1. 具備船艦工程及動力系統方面的基礎知識，以及使用相關知識來探討與解決相關問題的能力。
2. 使畢業學生具備有效的專業實務能力。

(四)執行規劃：

1. 教學：

(1)課程：

a. 作法:

發展艦船暨動力課程與海軍科技結合之教育內涵，介接學校教育與艦隊之教育，透過教學成效評量的發展與實施，持續將各階段之教學成效回饋，作為未來教學及課程設計改進之依據。並結合艦艇作戰單位、修、造船單位之實務經驗，納入教育中實際探討，以培養一個具有海軍船舶理論與實務基礎的海軍軍官。本系課程架構與學分配比如圖 19。

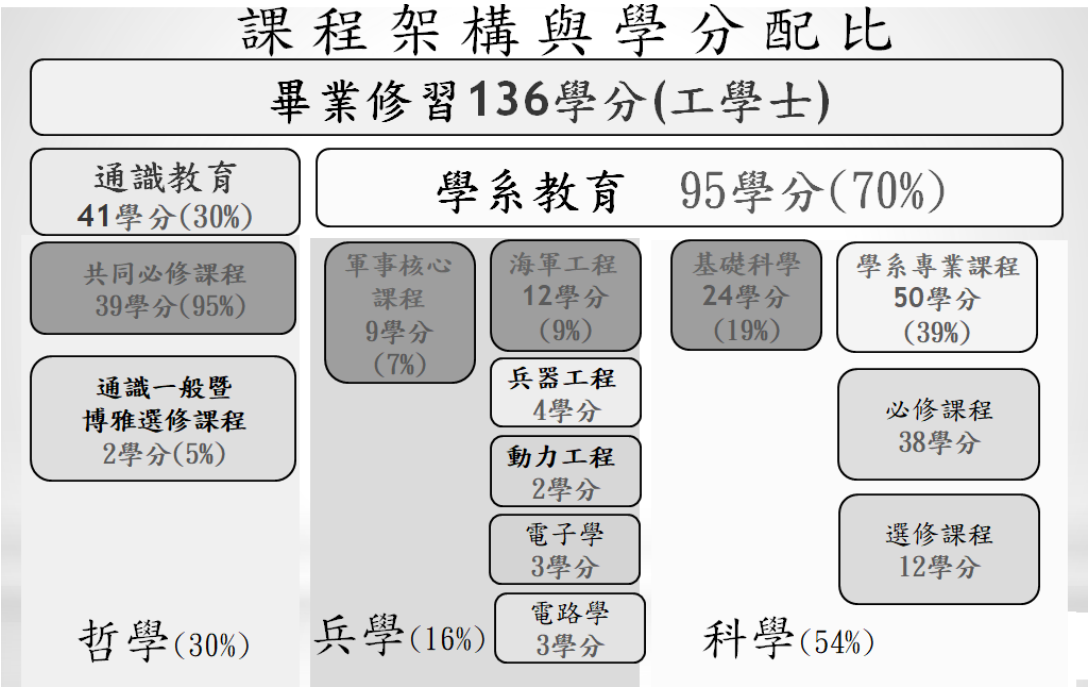


圖 19、船舶機械學系課程架構與學分配比圖

本系學生核心能力透過課程設計之養成方法如表 74。

表 74、船舶機械學系之學生核心能力

學生 核心能力	養成方法說明
具備船艦工程及動力系統方面基礎知識，以及使用上述各種知識來探討與解決相關問題的能力。	1. 配合海軍科技發展及建軍備戰需求，規劃船機系專業科目，並設計相關技術與應用之核心課程及選修課程，養成學生具備船艦工程及動力系統基礎學理。 2. 課程設計強調專業基礎理論課程之加強，如應用力學、動力學、流體力學、材料力學、熱力學、熱工學、造船原理、軍艦設計等，列為本系必修課程；而熱傳學、機件原理、機電整合實驗、潛艦設計概論、液氣壓學等，則列為專業課程之選修課程。
使學生具備專業實務能力。	1. 實驗課程如普通物理，乃配合數理基礎理論課程之授課而開設；機電整合實驗、流體力學實驗、固體力學與實驗等課程包含理論與實驗，則為配合專業基礎理論課程之授課而開設，以加強學生操作實驗之能力。 2. 「專業實務」學科，如「船藝學」、「天文航海」、「地文航海」、「輔機」、「內燃機」、「輪機模擬系統」等為必修科目。 3. 專業教室軟、硬體設備，使學生實作中將理論與實用相互印證。專業教室包括「水壓實驗室」、「艦船材料實驗室」、「艦船性能計算實驗室」、「電腦輔助繪圖教室」、「機電整合教室」、「流體力學專業教室」、「固體力學專業教室」等。

b. 預期成效：

使學生具備艦船工程與動力系統方面的基礎知識及有效的專業實務能力。

(2)設備：

a. 作法:

現有「水壓實驗室」、「艦船性能計算實驗室」、「艦船材料實驗室」、「機電整合教室」、「流體力學專業教室」、「固體力學專業教室」、「電腦輔助繪圖教室」等專業教室與實驗室、涵蓋設備可支援相關課程之教授。另本系依學校已奉核定之「112-116 年度海軍官校基礎暨專業精進教育設備(施)建案」，於 112 年「固體力學教室教學軟硬體設備擴充案」及 113 年「繪圖教室性能更新案」，針對教學設備更新及建置。本系也逐年持續提出各項軍事教育設備之建置案，如「智能化教室建置案」、「流體力學專業教室更新案」等實驗室建置及更新教學設備。

b. 預期成效：

建立海軍艦船暨動力工程相關專業教學環境、支援課堂理論驗證，

輔助教師教學及研究工作，提升學生學習成效及教師之教學品質與研究能量。

(3)教學品質：

a.作法：

本系之課程設計依海軍任務特性，主要區分為艦船與機械兩個領域，據此原則規劃師資需求，延攬具有教學與實務經驗之教授擔任本系兼任教師，填補可能之教學人力罅隙。鑒於現有軍事教師 4-5 年(116-117 年)內均面臨退伍問題，受限教師編制，本系規劃近程(111 年-112 年)招聘 1 名講師職缺教師，另中程規劃(116-118)國內外全職進修獲博士學位 2 員。

為有效提昇學生學習成效與激發學習意願,全面善用網路與電子化教學。透過有計畫的教學實施以及學習評量工具之回饋，並配合各種生動活潑教學媒體之運用，不斷的精進教學方法。

b.預期成效:

使學生有興趣、有效率學習，如艦船之專題實作，整合在校所學基礎知識，每位同學畢業前均至少有一艘自己製造之軍事動力船模，以提升學生的學習興趣及成效，達到本系的教學目標。

(4)支援教學：

本系支援士官二專班輪機科教學、輔導與學生活動相關事務。

2.研究：

(1)作法：

每年配合學校舉辦「海洋科學與應用」學術研討會，增進本系與校外學者的學術交流。依據國防部、海軍司令部及本校所提供之獎(輔)助計畫辦理，鼓勵教師積極爭取科技部、國防部及教育部研究計畫及相關之研究計畫等，從事學術研究，並鼓勵教師發揮研究能量，透過學校與中山大學、成功大學及高雄科技大學策略聯盟合作機制，進行跨校之研究合作。提升學校之研究能量。

(2)預期成效：

建立本校軍事學術特色，形成學系之重點發展方向與計畫性投資，突顯軍事重點學術領域之獨特性與實用性。

3.輔導及服務：

(1)作法：

落實現階段的導師制度及成績預警機制，每位學生均建立個人學習歷程檔案，並有課程修習檢核表，同時加強與學生總隊的聯繫與溝通,隨時掌握學生的狀況。

(2)預期成效:

掌握學生學習狀況、發覺異常現象，先於第一時間順利及時提供同學各方面諮商與協助，若需進一步協助則轉介學校心輔中心進行專業輔導，並從旁協助。

(五)船機系短、中及長期發展計畫：

依據 110 年度教育諮詢委員會決議，擬定本系短、中期發展計畫，並設立長期發展願景，並經由 110 年第 2 學期第 4 次系務會議決議訂定短中期發展計畫之關鍵績效指標(Key Performance Indectors, KPI)

1. 短期發展計畫(3 年計畫：111-113 年)：
   (1)配合學校政策，適時規劃教學計畫及擴充專業實驗室及設備，並提高競爭力。
   (2)提升學生專業英語文能力，鼓勵專業教師開設以部份英文或全英文授課之專業課程。
   (3)鼓勵教師爭取科技部、國防部並與及其它大學合作研究計畫，並共同指導碩、博士研究生，帶領學生參與專題研究計畫，以增加視野與願景，培育未來海軍骨幹領導軍官。
   (4)擴充專業實驗室，深化教學成果與研究能力。
   (5)推展與海軍相關單位如海發中心、保修指揮部等海軍需求單位之學合研究，協助解決海軍建軍及後勤維護實際需求。
   (6)結合南部學術單位及大學，加入科技部及國防部規劃之學研中心。
   (7)邀請畢業校友返校分享工作經驗，並鼓勵校友持續進修，擴大自我潛力，提升競爭力。
2. 短期發展計畫關鍵績效指標 KPI：
   (1)規劃及擴充實驗室成果。
   (2)研究計畫研提。
   (3)學者專題講演。
   (4)建立學生學習歷程及修課檢核表。
   (5)教師教學、研究及服務評鑑。
3. 中期發展計畫(5 年計畫：111-115 年)：
   (1)依海軍建軍需求，修正教學計劃課程並更新專業實驗室設備，並建置智能化教學實驗室。
   (2)提升學生英語文能力，鼓勵專業教師開設以部份英文或全英文授課之專業課程，並達系專業課程之二分之一。
   (3)擴大各項研究計劃的參與，並鏈結本系專長相關教師研究能量，鼓勵爭取科技部、國防部、教育部等、及其它公民營單位之研究計畫。
   (4)鼓勵教師開設專題研究課程，帶領學生參與專題計畫，培養獨立學習、自我成長、完整邏輯思維及整合能力。
   (5)加強理論課程中之實務範例，將各項研究計畫成果轉為補充教材，以提昇教學內容及跟上科技的脈動，並提昇學生即學即用之能力。
   (6)結合南部學術單位及大學，加入科技部及國防部規劃之學研中心。
   (7)專業師資培育。
4. 中期發展計畫關鍵績效指標 KPI：
   (1)規劃階段充實教育設備投資案。
   (2)專業師資員額申請。
   (3)教育諮詢委員會召開。

5. 長期發展願景(10 年願景：111-120 年)：

(1)配合海軍需求，發展學校獨有海軍特色，經與總教官室共同研討建議學校結合各系所及總教官室成立海軍船艦研究中心(架構圖如圖 20)，培育研究生，深化研究能力，增加學術影響力，提升海軍軍官職場競爭力，培養獨立學習、自我成長、完整邏輯思維及整合能力。

(2)提升學生英語文能力，專業課程鼓勵教師全英文授課。

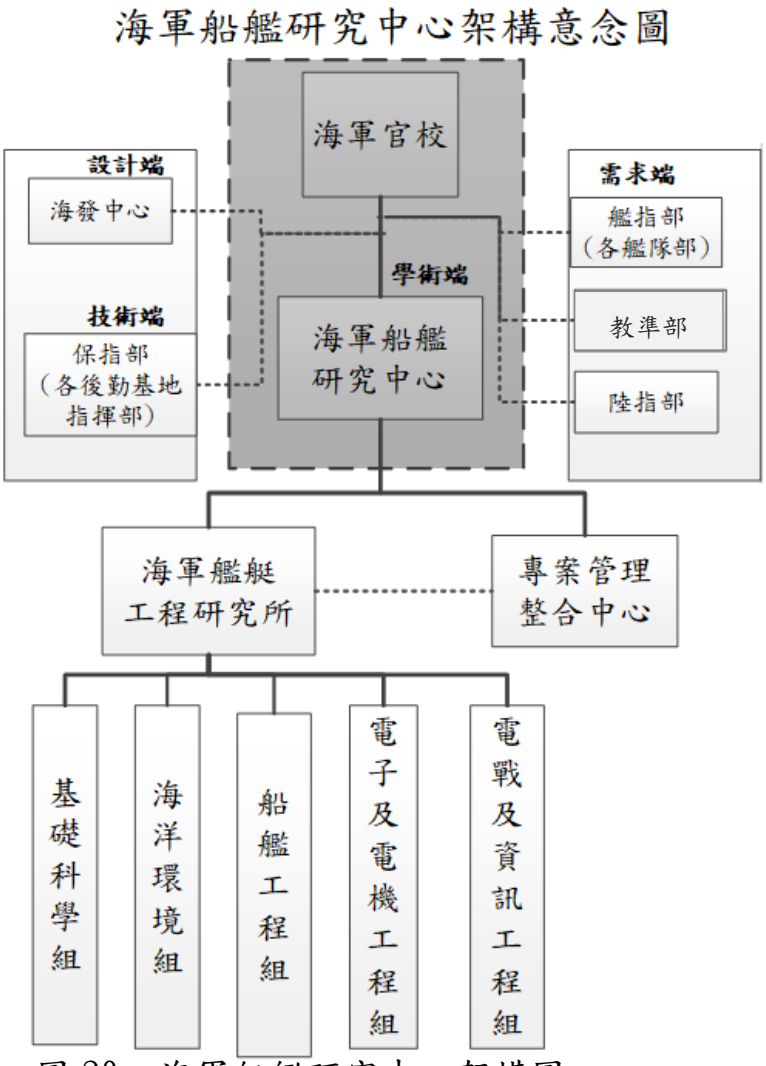


圖 20、海軍船艦研究中心架構圖

四、電機工程學系

(一)沿革及宗旨：

1. 沿革：

本系於 36 年設置之初，是以「電工系」、「數理系」等為其名，及至 46 年 3 月 1 日分為「理化」、「電機」二系，49 年「理化」與「電機」合併為「理電系」，78 年 7 月 1 日分開設置「理化系」、「電機系」隸屬大學部，85 年 8 月 1 日改隸一般學科部。為精進海軍軍官專業基礎教育，於 89 年 7 月奉教育部核定本系更名為「電機工程學系」。

2. 宗旨：

本系設立宗旨是培養正期班學生成為具備「海軍戰鬥系統」與「艦船電機工程」基本理論與實務的海軍軍官。

(二)教育目標：

1. 傳授學生電機專業知識：傳授學生電機工程領域專業知識，使學生瞭解海軍武器系統與電機工程相關的運作原理。

2. 培養學生具備實務能力：訓練學生具備應用電機工程實務於海軍艦船

系統之技術能力。

3. 奠定學生多元學習基礎：

海軍是國際軍種，需加強英文學習能力，灌輸國際觀，並養成獨立思考與研究創新的能力，引導學習第二專長，培養終身學習的精神。

(三)核心能力：

為使學生可以達成本系之三大教育目標，使學生在畢業時可具備下列之各項核心能力：

1. 具備艦船電機工程基礎學理：電力系統、控制系統、數位信號處理等專業知識。
2. 理解艦船電機工程相關數學、基礎科學及工程知識的能力。
3. 運用艦船電機工程相關知識，發掘、分析與解決問題的能力。
4. 整合電機工程實務技術及使用電子儀器與計算機輔助工具的能力。
5. 具備分析與設計電子電路的能力。
6. 具備基礎英語溝通的能力。
7. 培養國際化與全球化觀念。
8. 充實人文素養，培養有效溝通與團隊合作的能力。

(四)發展規劃：

1. 教學：

(1)發展策略：

a. 課程設計與規劃：

因應海軍建軍需求，依據艦船電機工程相關專業範疇，將系專業課程設計涵蓋電力、控制、通訊等三大領域，將透過課程設計委員會與教師授課與教學回饋，持續調整與改進，以確保學生學習成效，達成教育目標與核心能力(如圖 21)。

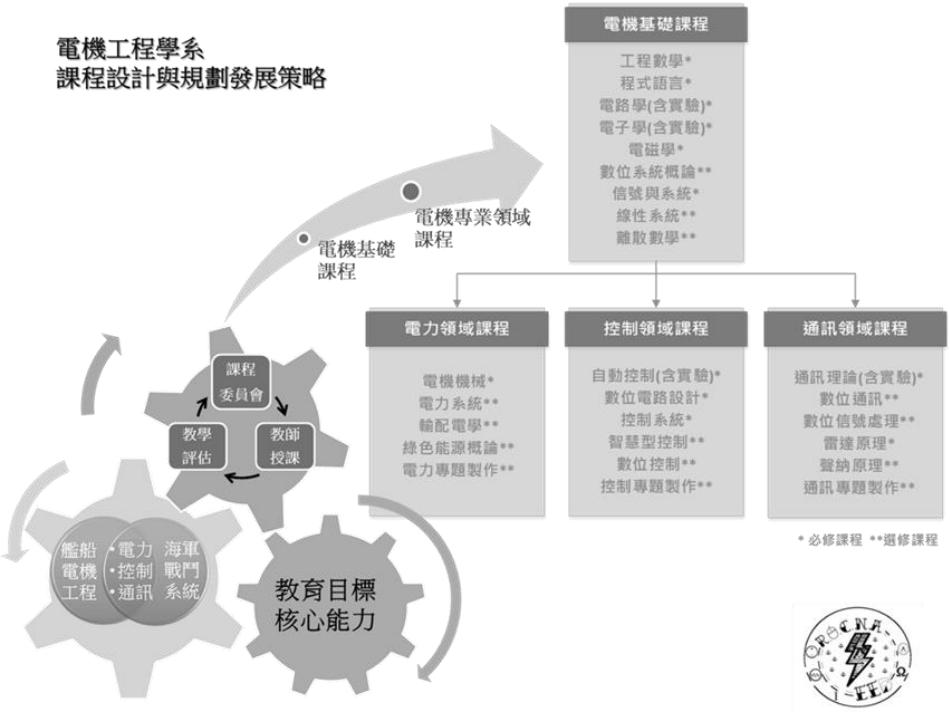


圖 21、課程設計與規劃發展架構

b.專業教學設備充實與提升：

為提升教學品質，將理論結合實務，減少學用落差，配合學校教育設施投資建案期程，陸續更新相關教學設施，分年規劃如下：

(a)112 年：

規劃執行「電機機械教學設備新增案」，採購電機機械模擬軟體 10 套及教學系統乙套，建置於本系電機實驗室，可藉由電腦模擬功能充實理論根基，進而上機實作驗證。

(b)113 年：

規劃執行「電路與電子實驗室專業軟體新建案」，採購 LabVIEW 及 Multsim 軟體，建置於本系電路實驗室，透過軟體模擬電子電路功能，驗證課程理論，並可減少人員及裝備傷損機率。

(c)114 年：

規劃執行「數位工程電腦專業軟體新增案」，更新本系電路實驗室之教學實驗電腦，俾供教師課堂教學、學生實驗及學習成果繕製之用，提升教學品質。

(d)115 年：

規劃執行「微處理機教室新建案」，採購新一代微處理機模組套件(含 Ardinuo 處理晶片、樹梅派模板、邊緣運算開發模板及感應器等)，建置於本系通訊實驗室，籌購相關微處理機設備以肆應新一代資訊科技發展，滿足後續人工智慧、資料探勘與專題實作課程所需。

c.師資培育與延攬：預判編制缺員狀況，配合人事部門規劃電機電力、控制、通訊相關專長之師資考選進修與延攬，分年規劃如下：

(a)112 年：

師資培育電機系電力相關科系專長碩、博士各 1 員。

(b)113 年：

師資培育電機系控制相關科系專長碩、博士各 1 員。

(c)114 年：

師資培育電機系通訊相關科系專長碩、博士各 1 員。

d.支援士官二專班：

本系支援士官二專班航海科、輪機科及通電科教學，並負責通電科學生輔導與活動相關事務。

(2)預期成效：

期藉完善的課程規劃與設計、優質的專業教學設備、與充足的教學師資，統合相關核心素養的培育，使學生同時具有一般電機基礎理論與學養、海軍科技實務應用之識能，同時結合軍事訓練成為未來優秀海軍軍官。

2.學術研究：

(1)發展策略：

b.鼓勵教師透過國內外學術交流與合作，爭取科技部研究計畫、國

防整合性計畫、產學合作及相關研究計畫獎(補)助等，藉以累積教師研究能量外，並鼓勵教師將研究所得應用於教學(如表 75)。

表 75、電機工程學系近年教師研究案統計

項次	教師	計畫名稱	補助或委託機關	起迄時間	計畫擔任職位
1	詹益東	應用於自主船舶之智慧視覺技術開發(三年期)	行政院科技部	109/08/01 至 112/07/31	主持人
2	雷伯瑞	結合人工智慧之航行輔助系統：無人自主航行船舶先導計畫(II)（二年期）	行政院科技部	109/08/01 至 112/03/31	主持人
3	雷伯瑞	國立陽明交通大學學研中心專案計畫	行政院科技部	110/05/01 至 111/04/30	共同主持人
4	雷伯瑞	國立中山大學國防先進科技研究計劃	國防部	111/01/01 至 111/12/15	共同主持人

c. 鼓勵師生參與國內外學術研討活動，發表研究成果與論文，或參與校外各項競賽活動，促進師生參與學術交流與提升國際視野。

d. 本系在師生研究與服務支持上，均依據國防部、海軍司令部及本校律定之獎勵(補助)實施計畫辦理，並藉由各項獎勵(補助)措施，提升師生在學術研究參與之成果與表現。

(2)預期成效：

活絡師生參與學術研究、國際學術交流活動或校外競賽，其所得之成果與表現，不但深耕教師研究教學能量，也讓學生擁有進修深造及終身學習之發展潛力與國際化之競爭力，符合海軍科技建軍之軍事教育發展之需求。

3. 輔導與服務：

(1)發展策略：

b. 課業輔導：

除任課老師就學生上課情形了解學生學習狀況，提供定時與不定時的學習輔導外。

對於學習異常的學生設有學習預警機制，以及早掌握學習狀況不佳與成績落後的學生，提供適切的補救教育與學習協助。

c. 生活輔導：

落實導師制度之運作，利用個別談話、教師座談、迎新、系遊活動等時機，主動關懷學生生活狀況以協助適應軍校團體生活環境，提供需要的生活輔導與協助，必要時運用學校輔導資源(學生總隊與心輔中心)轉介心理諮商與輔導。

d. 職涯輔導：

為使本系學生更加了解未來職場文化，激發學生對人生自我肯定，以增進自我實現與生涯學習的能力，依據系友返校座談具體作法定期邀請畢業系友返校座談，分享個人生涯規劃、工作經驗及甘苦談分享，並藉自身經歷，分享在校期間應強化學習之方向或應培養之技能，以提升職場適應能力。

(2)預期成效：

掌握學生學習與生活狀況，提供即時且有效的學業與生活輔導協助，以建構一個安心學習環境，並藉由系友職涯分享，使學生可依據個人性向與人格特質，訂定學習目標與生涯規劃，於畢業任官後得以學以致用發揮所長，同時瞭解海軍職場文化與動態變革，俾提升職場抗壓及適應能力。

五、應用科學學系

(一)沿革及宗旨：

1. 沿革：

本系之前身為「數理科」，於 37 年 11 月 1 日奉命成立後，續於 46 年 3 月 1 日調整為「數學系」與「理化系」兩系。隨後「理化系」在經歷與「電機系」合併為「理電系」後又再度分開設置。85 年 8 月 1 日「數學系」與「理化系」再合併恢復成「數理系」，隸屬於一般學科部，未單獨招收學生，教學理念類似學程架構，教師為專業系組授課，學生皆為不分學系教育的四年航海、輪機兼修的大學教育。

88 年國防部頒布軍事教育條例，明定軍事教育之權責並納入大學法相關規定，本校亦配合進行教育組織架構調整。89 年 7 月奉教育部核定「數理系」更名為「應用科學學系」，並正式招收學士班學生。在歷任系主任及各專、兼任教師努力之下，戮力培養學生成為具備海軍專業及科學素養的海軍軍官，並在畢業後具備勝任海軍各項職務的基本學養。本系更期望畢業生在既有的航海、輪機專長之外，能夠運用第二專長拓展專業知識領域，培養自我學習能力，具備勝任海軍各項職務的基本學養，提高專業素養，拓展學術領域。

2. 宗旨：

培養具備「科學素養」與「海軍科技」基本理論與實務的海軍初階兵科軍官。藉傳授以基礎科學為主體之教育，使學生在航輪兼修之餘，進一步瞭解科學與技術的本質、海軍與科技之關係，奠定日後在海軍職場勝任職務與將來終身學習發展之基礎。

(二)教育目標：

培育具備數學、物理及化學等基礎科學能力與人文素養，並將之運用於海軍專業與現代國防科技的海軍軍官。

(三)核心能力：

應用科學學系學生應具備核心能力：

1. 具備發掘、分析及處理問題之能力。
2. 具備分析與解釋數據的能力。
3. 具備有效的溝通能力，能夠團隊合作。
4. 應用數理知識於海軍專業的能力。
5. 應用數理知識於現代國防科技的能力。
6. 重視專業倫理，並具備不斷學習和精進海軍專業的能力。

(四)發展規劃：

1. 教學：

(1)發展策略：

藉數學（工程數學、統計學、線性代數）、物理（電磁學含實驗、普通物理實驗）及化學（普通化學實驗、應用有機化學、物理化學）等系專業必修課程，輔以系專業選修課程（戰術效益分析、光電科技概論、奈米半導體導論），使學生能充分了解數學、物理及化學應用在武器裝備操作、戰鬥系統架構、海軍戰術及策略分析等。透過專業知識汲取，進而快速反應，未來可能同時多面向且高壓的海軍生涯，具備適應及面對不同挑戰的能力（系課程結構如圖 22）。

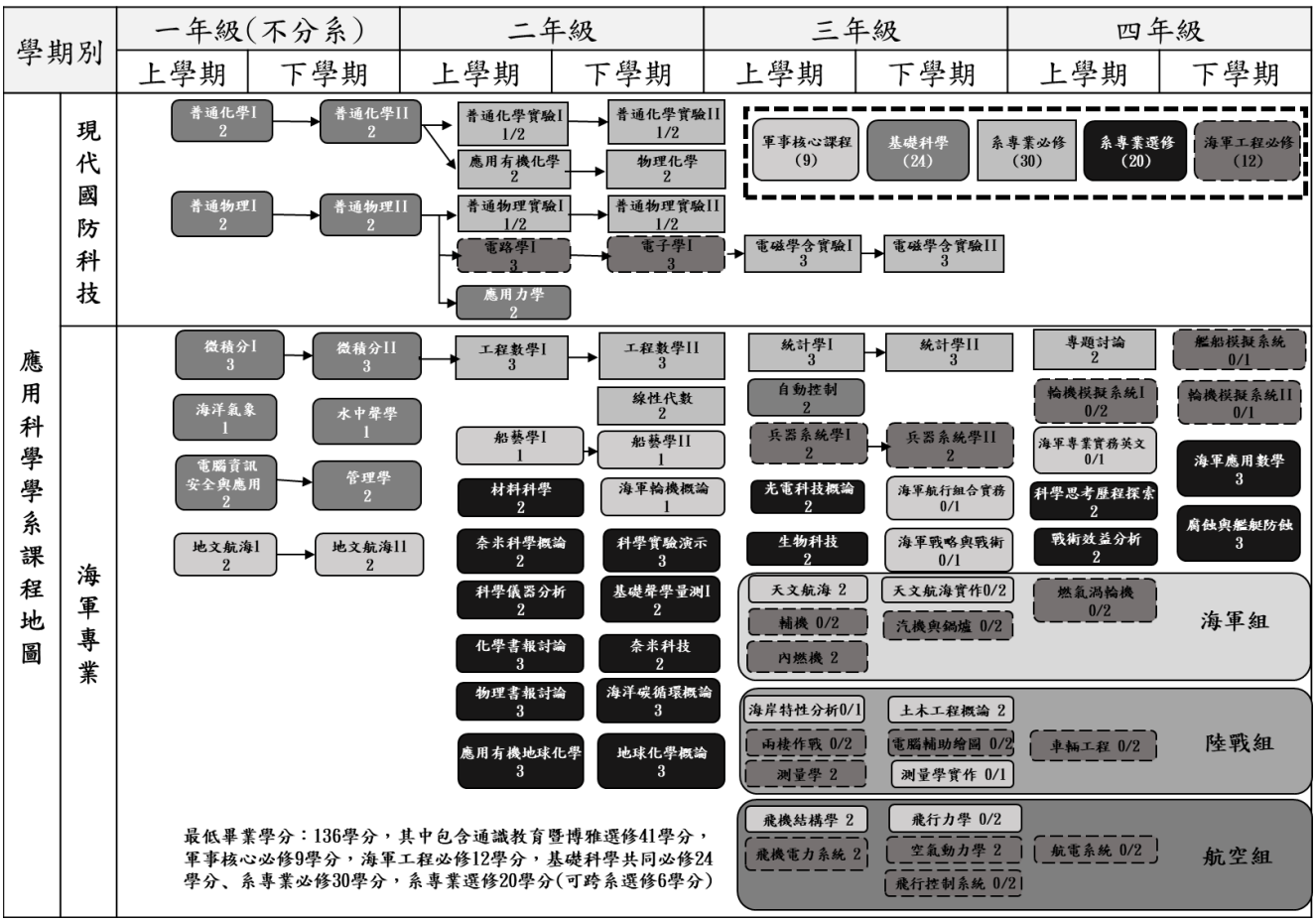


圖 22、應用科學學系課程結構

(2)設備：

就完善教學研究量能、提升專業知識技能及展延專業教室使用壽限等因素考量，持續以培育具備軍事與科學素養且有能力投入未來各項海軍生涯挑戰的海軍軍官為願景，配合本校「發展海軍官校基礎暨專業精進教育設備（施）整體獲得規劃書」：

a.物理及化學專業教室充實檢整案（新台幣 1,409 萬元，已核定待執行）。

b.教學媒體設備更新案（學生學習使用）（新台幣 297 萬元，已核定待執行）。

c.教學媒體設備更新案（教師授課研究使用）（新台幣 240 萬 8,000 元，已核定待執行）。

(3)師資培育：

依本系軍職老師最大年限，配合人事部門規劃專長師資需求及預判編制缺員狀況，及早作業提供考選進修員額：

a.112 年：培育化學相關科系碩、博士各 1 員。

b.113 年：培育物理相關科系碩、博士各 1 員。

c.115 年：培育數學、物理、化學相關科系碩、博士各 1 員。

(4)支援士官二專班：

本系支援士官二專班航海科、輪機科、通電科及企管科教學。

(5)預期成效：

教學理念與海軍實務應用融合，發展基礎科學與海軍科技結合之教育內涵，使得學生能奠定未來戰爭所需的科學與技術的發展潛力，以因應瞬息萬變的科技與未來作戰之不同需求。同時維持本系有 7 位專任教師，並多面向持續延攬優秀師資，滿足系的教學研究基本發展需求。

2.研究：

(2)發展策略：

a.鼓勵教師透過國內外學術交流與合作爭取科技部研究計畫、國防整合性計畫、產學合作及相關之研究計畫獎（補）助等，除藉以累積教師研究能量外，並鼓勵教師將研究所得應用於教學（教師近年研究案統計如表 76）。

表 76、教師近年研究案統計表

計畫名稱	補助或委託機構	起訖年月	金額（元）	擔任工作
以分子動力學探討高功率鋰電池—多孔洞石墨烯陽極電位電子傳導特性	科技部	107/7/1 至 109/12/31	2 年期-110 萬元	主持人黃裕仁
多晶矽鰭式電晶體與電阻式記憶體整合架構下之元件物理機制及邏輯應用研究	科技部	108/1/1 至 110/12/31	2 年期-394 萬餘元	主持人陳柏勳

計畫名稱	補助或委託機構	起訖年月	金額（元）	擔任工作
子計畫:颱風與內波對南海北部微型浮游生物固碳量之影響（Ⅱ）	科技部	108/8/1 至 109/7/31	1 年期-76 萬元	主持人施詠嚴
子計畫:颱風與內波對南海北部實測與遙測浮游生物固碳量之影響	科技部	108/8/1 至 109/7/31	1 年期-120 萬餘元	主持人施詠嚴
子計畫:颱風與內波對南海北部實測與遙測浮游生物固碳量之影響(Ⅱ)	科技部	109/8/1 至 110/7/31	1 年期-109 萬餘元	主持人施詠嚴
子計畫:颱風與內波對南海北部實測與遙測浮游生物固碳量之影響(Ⅲ)	科技部	110/8/1 至 111/7/31	1 年期-152 萬餘元	主持人施詠嚴
開發 1T1R 元件陣列應用於人工神經網絡－結合元件仿生特性與邏輯應用	科技部	110/8/1 至 113/7/31	3 年期-441 萬餘元	主持人陳柏勳

b.鼓勵師生參與國內外相關學術研討活動，發表研究成果與論文，或參與校外各項競賽活動，促進師生參與學術交流與提升國際視野（本系師生學生參加國內外專題計畫及活動統計如表 77 至 80）。

表 77、學生參與 SCI 國際期刊發表成果統計表

年度	發表主題	發表期刊	學生姓名	指導老師
109	Biogeochemical Variability of the Upper Ocean Response to Typhoons and Storms in the Northern South China Sea	Frontiers in Marine Science (SCI)	陳妤瑄	施詠嚴
109	The Impact of Eddies on Nutrient Supply, Diatom Biomass and Carbon Export in the Northern South China Sea	Frontiers in Earth Science (SCI)	蔡元宏	施詠嚴
109	Fully-Transparent Resistance Switching Memristor Based on Indium-Tin-Oxide Material	Journal of Micromechanics and Microengineering (SCI)	鄒家民	陳柏勳
110	Comparison of Primary Production Using in situ and Satellite-Derived Values at the SEATS Station in the South China Sea	Frontiers in Marine Science (SCI)	吳宇舜 賴承煬	施詠嚴

年度	發表主題	發表期刊	學生姓名	指導老師
110	The Wind Effect on Biogeochemistry in Eddy Cores in the Northern South China Sea.	Frontiers in Marine Science (SCI)	范寧	施詠嚴
111	Decreasing Trend of Kuroshio Intrusion and its Effect on the Chlorophyll-a Concentration in the Luzon Strait, South China Sea.	GIScienceRemote Sensing	呂昀璇	施詠嚴

表 78、學生發表國內期刊成果統計表

年度	發表主題	發表期刊	學生姓名	指導老師
109	海軍官校教會我的那些事	海軍軍官季刊	范寧	施詠嚴
110	艦載直升機輔降系統發展現況	海軍軍官季刊	廖祥智	陳柏勳
110	乘風破浪 成長茁壯	海軍軍官季刊	呂昀璇	施詠嚴
110	專題研究心路歷程	海軍軍官季刊	蔡元宏	施詠嚴
111	北極-正被關注的地區	海軍軍官季刊	周宗佑	陳柏勳

表 79、學生參與科技部大專生專題研究計畫統計表

年度	題目	學生姓名	核定金額
109	以實務端觀點建立國艦國造系統可靠度評估模式	方盈涵	4 萬餘元
110	南海北部 ^{13}C 及 ^{14}C 培養法之基礎生產力差異探討	賴承煬	4 萬餘元

表 80、學生參與校外專題、參訪與發表等活動

時間	活動名稱	學生人數	地點	備註
109/5/31	2020 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	10	陸軍軍官學校	團隊銅獎 2 面
109/6/10	新海研二號短期科學研究航次	2	新海研二號研究船	
109/8/27-30	2020 全國高中鑑識科學與探索實作科學營	17	國立屏東大學	
109/9/24	新海研三號 OR3-0020 航次	4	新海研三號研究船	
109/11/23	國家衛生研究院南部臨床研究中心參訪	18	國家衛生研究院	
110/4/28-30	2021 年海洋科學年會暨科技部海洋學門成果發表	7	國立澎湖科技大學	海報競賽 1 組海報展示 3 組

時間	活動名稱	學生人數	地點	備註
110/5/29-30	2021 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	12	國立屏東大學	團隊銅獎 1 面
110/12/11	生活物理演示活動	42	高雄市立文化中心	
111/5/28-29	2022 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	12	國立屏東大學	

c. 在師生研究、服務之支持系統上，均依據國防部、海軍司令部及本校律定之獎勵(補助)實施計畫辦理，並藉由各項獎勵(補助)措施，提升師生在學術研究參與之成果與表現。

(3)預期成效：

活絡師生參與學術研究、國際交流活動或校外競賽，深耕教師研究教學能量，使學生擁有進修深造及終身學習之發展潛力與國際化之競爭力，符合海軍科技建軍之軍事教育發展之需求。後續將持續依據各年度規劃，充實學生在國內外期刊的發表、科技部大專生研究計畫申請、校外專題研究及學術交流等活動。

3. 輔導與服務：

(2)發展策略：

a. 落實現階段的輔導老師制度，加強與總隊隊職官的聯繫與溝通，隨時掌握學生的狀況。本系規劃並執行各種輔導活動與輔導機制，以協助新進學生早日適應校系環境，安心學習，其中包括：迎新活動、系遊、大專院校物理及化學相關科系運動競賽、參與物理實驗演示、物理辯論、學術交流及移地授課研究等。

b. 為了使本系學生能夠依據大學法學生自治精神，因此由學生組成系學會，訂定「系學會組織規程」，旨在增進系上老師學生感情交流、提倡學術風氣、增強向心力及培養健全人格。為強化系學會組織及功能。

c. 111 年初，校長陳道興少將頒發各系系學會會長榮譽徽及當選證書，期待透過各系系學會對於各項活動推展，結合參考現行民間大學運作方式，使官校學生的生活作息、學術與群育能得到均衡發展，並將課堂教授的理論，融合在兵科軍官人格養成教育及大學生自治的過程中，落實軍事學校教育的特色與宗旨（本系系學會 110 年 9 月迄今，辦理活動及學生學習表揚輔導執行成效如表 81 至 82)。

表 81、系學會辦理活動成效統計表

項次	活動	時間	交流對象
1	正期 114 年班教室三組迎新活動	110/9/29	正期 114 年班教室三組學生
2	國立中山大學物理系暨材料與光電科學系學術交流	110/10/30	中山大學物理系師生 中山大學材料與光電科系師生
3	國立高雄科技大學體育交流活動	110/11/13	高科大海洋生物技術系 高科大工業工程與管理系 高科大企業管理系 高科大土木工程系
4	文化中心物理演示	110/12/11	中山大學物理系師生 高雄市民
5	冬至吃湯圓	110/12.21	本系師生
6	國立高雄科技大學航運管理系學術交流活動	110/12/23	高科大航運管理系師生
7	四校聯合交換禮物及家長座談	110/12/25	高科大應用德文系 文藻外語大學西班牙語系 高雄大學電機系 參與本校懇親會之家長
8	籃球團康及系籃交接	111/1/05	本系師生
9	應科系除碳計畫	111/3/11	本系師生
10	應科系短片製作競賽	111/4/20	本系師生
11	新海研三號研究船及貴儀中心學術交流暨導生活動	111/5/2	正期 114 年班教室三組學生 正期 114 年班教室六組學生

表 82、系學會學生學習表揚輔導成效統計表

項次	活動	時間	獲獎、輔導對象
1	應科好青年	110/9/29	正期 111 年班許丕侖
2	110 學年度第一學期期中學科成績優異	110/11/8	正期 111 年班林可嬓 正期 112 年班賴承煬 正期 113 年班陳群杰
3	110 學年度第一學期期中英文成績優異	110/11/8	正期 111 年班方盈涵 正期 112 年班賴承煬 正期 113 年班梁翔語
4	110 學年度第一學期學期總成績學科成績優異	111/1/6	正期 111 年班呂昀璇 正期 112 年班賴承煬 正期 113 年班蘇柏豪
5	110 學年度第一學期學期總成績英文成績優異	111/1/6	正期 111 年班賈淯琇 正期 112 年班賴承煬 正期 113 年班蘇柏豪
6	110 學年度第二學期期中學科成績優異	111/4/11	正期 112 年班范　寧 正期 113 年班蘇柏豪
7	110 學年度第二學期期中英文成績優異	110/4/11	正期 112 年班賴承煬 正期 113 年班蘇柏豪
8	輔導 110 學年度第二學期期中工程數學考試成績不佳人員	111/4/15	正期 113 年班周立祥 正期 113 年班陳奇宏

(3)預期成效：

透過導師機制及強化系學會組織功能，主動處理各項輔導作為及辦理各項活動，以增進師生間的互動互信，凝聚同年班及各年班學生的互助合作，提高老師、學生及與外校師生的交連，增進師生的社交能力，展現海軍是半個外交官的特質；也同步提升師生對校對系的認同及歸屬感，建立具備特有素養的海官生。

六、資訊管理學系

(一)沿革及宗旨：

1. 沿革：

82 年於大學部下設立五大輔修專長組，「資訊管理專長組」為其一，85 年將大學部與社會科學部合併為一般學科部(簡稱一科部)，下轄設立本系之前身「企管系」，為配合海軍資訊化與自動化的建軍發展，於 89 年 7 月 1 日奉教育部核定更名為「資訊管理學系」。

2. 宗旨：

本系教育宗旨，為期望學生於本校允文允武與術德兼修的全人教育目標與環境中，能夠完成「資訊科技知識」、「領導管理能力」與「海軍專業素養」教育，使其成為現代化的海軍軍官，並為未來進修深造奠定良好的專業能力基礎。

(二)教育目標(如圖 23)：

培養學生擁有資訊管理的知識與技能，使其成為具備「資訊科技知識」、「領導管理能力」與「海軍專業素養」的海軍基層軍官。

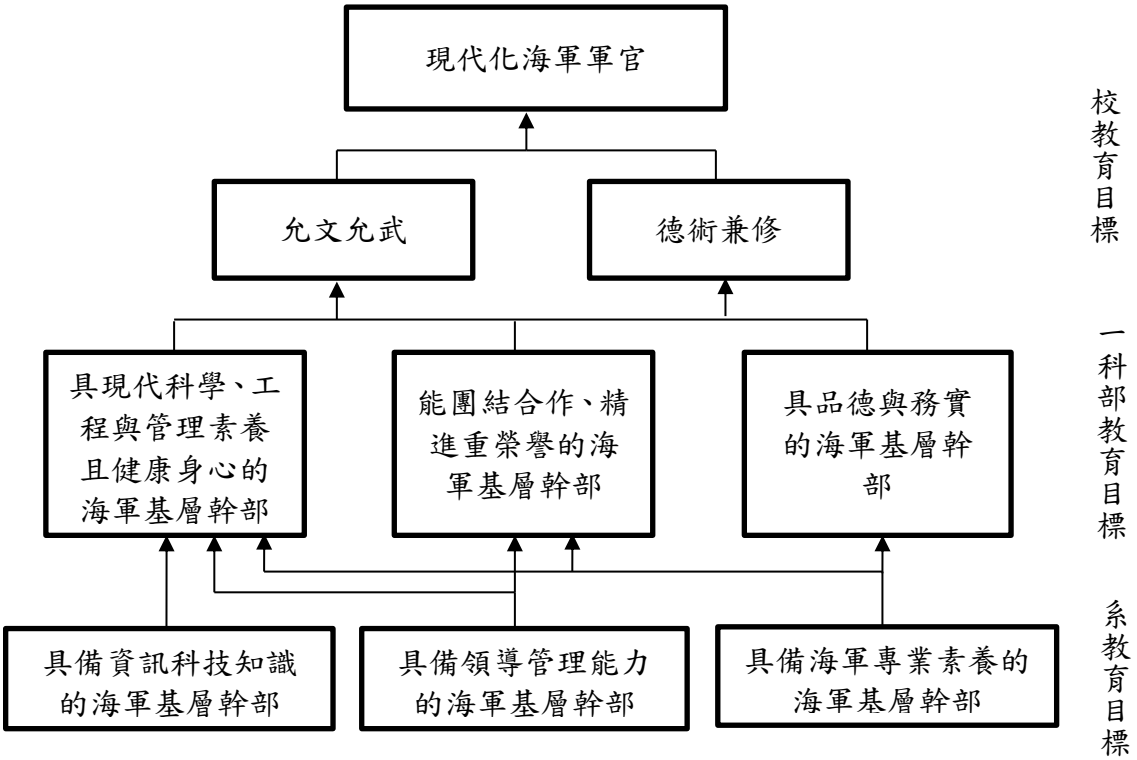


圖 23、校、部、系教育目標關聯圖

(三)核心能力：如表 83。

表 83、校核心能力與系核心能力對照表

項次	校核心能力	系核心能力
一	科技運用及發展能力	運用資訊科技知識的能力
二	推理分析及表達能力	資訊系統設計與發展的基礎能力
三	領導統御及組織能力	執行領導管理工作的能力
四	身心健全及調適	有效溝通及團隊合作能力
五	海軍基礎作戰能力	瞭解海軍軍官實務的能力
		理解軍事倫理及社會責任

(四)執行規劃：

1. 教學：

(1)課程：(修課學分表及教學重點如表 84 及 85)

b. 作法：

持續檢視各項核心能力與課程之關聯性與適切性，並結合海軍科技之教育內涵，連貫學校與艦隊之教育；透過教學成效評量的實際驗證，持續將各階段之教學成效回饋作為未來教學及課程設計改進之依據。

(a)配合政策指導：

110 年配合國家雙語政策及學生選課多樣性，增列管理英文、資訊安全實務及作業研究課程，另於 111 年依據國防部及海軍司令部指導已建議增加資安科技、資安政策、專案管理及領導統御等課程。

(b)持續檢討課程：

本系持續檢視核心能力與課程之關聯與適切性，使課程結合海軍科技，連貫學校與艦隊教育，課程規劃委員會邀請校外委員與會，另透過教學成效評量的實際驗證，作為未來教學及課程改進依據。

表 84、資訊管理系(114 年班)必(選)修課程學分表

類別	課程		學分數
通識教育(30%)	共同必修課程		39
	博雅選修課程		2
學系教育(70%)	基礎科學課程		24
	軍事核心課程		9
	海軍工程課程		12
	學系專業課程	必修34	50
		選修16	
小計			136

表 85、教學重點說明

海軍作戰	課程宗旨	奠定學生海軍作戰基礎知識，強調作戰策略與技巧。
	重點課程	一、海軍作戰分析。 二、資訊戰。 三、策略管理。 四、作業研究。 五、指管通情/海軍戰術。
資訊技術	課程宗旨	培養學生資訊科技相關技能，強調程式設計與軟體應用。
	重點課程	一、計算機概論。 二、資料庫系統。 三、網頁設計。 四、程式設計。 五、系統分析與設計。
領導管理	課程宗旨	培養學生各項管理技能，強調理論與實際演練。
	重點課程	一、管理學。 二、組織行為。 三、管理資訊系統。 四、領導學。 五、人力資源管理。

c. 支援士官二專班：

本系支援士官二專班航海科、輪機科、通電科及企管科教學，並負責企管科學生輔導與活動相關事務。

d. 預期成效：

自 112 年起將持續提升基礎暨專業教學設備，目前已獲核定計有 3 項，其中「電腦教室設備更新案」可培養學生具備最新資訊知識與良好資訊技術能力，「教室環境設備更新案」可創造優良的教學及學習環境，及「資訊安全專業教室建置案」可培養學生具備分析及運用資料庫以及資訊安全技術能力。

2. 研究：

(1)作法：

a. 積極爭取計畫：

本系設有教師研究室 6 間、系辦公室及會議室各乙間，供研究與討論使用；鼓勵教師爭取科技部、國防部、教育部或與其他機構合作之專題研究計劃，突顯軍事重點學術領域之獨特性與實用性。(108 至 111 年教師參與研究計畫計 5 件、科技部大專學生研究計畫計 2 件，目前執行中如表 86)。

表 86、教師參與研究計畫表

教　師　參　與　研　究　計　畫　表		
計畫名稱	人員(職掌)	起訖年月
中科院國防先進科技研究計畫：水下作戰戰術模擬之關鍵式研究	黃釗輝（兼任研究員）	111/4/1 至 113/12/31
船舶中心計畫：新型艦艇建造案整體後勤分析	黃釗輝（諮詢委員）	110/1/4 至 111/12/31

b. 鼓勵論文發表：

依國軍教師發表學術期刊獎勵要點及本校教師學術研究獎勵規定，積極鼓勵教師從事學術研究發表論文及參加國內外學術研討會，以落實研究能量提升(108 至 111 年發表期刊成果計 3 件及參與學術研討會計 8 件)。

c. 加強學術合作：

本校近年已與國立高雄科技大學、國立中山大學及國立成功大學等 3 所學校訂定策略聯盟，期透過交流促進教師與學生之互訪及交流，以增加軍事教育的能見視野，進而提升整體學術水準與成果；110 年本系已有乙員講師錄取中山大學資訊管理博士班，預計 111 年將有乙員講師至高雄科技大學進修博士班。

(2)預期成效：

勵教師爭取科技部、國防部、教育部或與其他機構合作之專題研究計劃，突顯軍事重點學術領域之獨特性與實用性。

3. 輔導及服務：

(1)作法：

a. 落實課業輔導：

期中考後建立成績預警機制提供各任課老師實施重點人員輔導；期末考後彙整期中、期末成績統計表提供各任課老師實施重點人員輔導成效評估與改善機制，以掌控學生學習與輔導之品質。

b. 鼓勵師生進修：

為維持穩定而優良的教學品質，除持續爭取本軍全職進修博士員額、鼓勵教師在職進修、考取專業證照及聘請他校教授或有經驗的業師授課、輔導學生檢定及考取國家證照(如表 87)。

表 87、師生證書證照獲得情形

師生證書證照獲得情形		
類別	項次	名稱
教師	1	NETWORK SECURITY PACKET ANALYSIS CLASS C 道德駭客認證
	2	CERTIFIED ETHICAL HACKER 網路安全封包分析認證課程
	3	電腦軟體應用乙、丙級
	4	ISO27001 資訊安全管理系統證照
	5	AutoCAD 工程繪圖軟體乙級證照
學生	6	電腦軟體應用丙級證照(110 年度計 21 員)

c. 參與校外活動：

本系在理論教學之下，亦同時著重於實務之實作探討，因此積極鼓勵教師，指導學生參與各類專業競賽，開發專業技術之潛能與創意知識，以促進學生基礎理論實作學習與團隊合作模式。

d. 增進校際交流：

每年皆定期參與國防大學主辦的軍校盃網路安全競賽，利用資訊安全基礎知識，透過競賽方式，讓學生從中體認到資訊安全的重要性，並學習資安攻防的基礎知識，藉公開競賽方式爭取榮譽。

(2)預期成效：

使學生能夠有興趣、有效率的學習，俾順利即時、適時地提供同學各方面諮商與協助，達成本系的教學目標，另鼓勵同學參加專業技能檢定、證照考試及各項競賽，爭取佳績。

4. 111 年至 115 年規劃：

本系依據國防部指導及教學目標與需求，訂定未來規劃，其中投資建案計畫部分，已獲納案編列預算於「112 年至 116 年度海軍官校基礎暨專業精進教育設備建案」執行，案內規劃執行各式教學設施更新(含電腦、資安軟硬體、教學廣播系統等)及教室環境整建(如電力、空調、門窗等)，作為教師教學研究與學生課業學習之支持，期能與新興科技接軌，俾教學研究與時俱進，分述如下(如表 88 至 90)：

(1)電腦教室設備更新案：

鑑於資訊軟、硬體設備發展日新月異，以現有資訊設備，日後將無法適時支援相關課程，故需籌設先進電腦軟硬體設備以汰舊換新。

(2)教室環境設備更新案：

為塑造優質教學環境,持續提升本系教育品質,提高學生學習效能，培育本軍優秀之基層幹部及專業人才。

(3)資訊安全專業教室建置案：

海軍作戰與後勤資料十分重要，為強化師生資訊安全認知及善用資訊安全技術，以保護單位極為可貴的資料，特建置此專業教室。

表 88、建案計畫及內容

建案計畫及內容		
年度	建案名稱	建案內容
112	電腦教室設備更新案	1.桌上型電腦及顯示器各 120 部 2.投影機及投影幕各 5 組 3.印表機 8 臺
115	教學環境設備更新案	1.分離式冷氣 15 臺及教室環境整建 2.電腦教室集中控管系統(含系統還原及教學廣播)
116	資訊安全教學教室建置案	1.網路交換器及安全閘道器各 3 部 2.桌上型電腦及電腦顯示器各 60 部 3.筆記型電腦 6 部 4.印表機 7 臺

表 89、研究計畫預劃表

研究計畫預畫表		
計畫名稱	人員(職掌)	起訖年月
中科院國防先進科技研究計畫：水下作戰戰術模擬之關鍵式研究	黃釗輝 (兼任研究員)	111/4/1 至 113/12/31
科技部專題研究計畫：隨機需求暨動態前置時間之多目標智能存貨模式最佳化	黃釗輝 (計畫主持人)	111/8/1 至 113/7/31
國防部 111 年度「補助軍事院校教師（官）從事學術研究」:運用深度學習於水下影像目標識別	許志彬 (主持人)	111/5/10 至 111/12/31
科技部大專生研究計畫：系統與裝備重要性分析之研究-以運用模糊理論於國艦國造新型救難艦為例	正期 112 年班 姜政宏 (申請人)	111/7/1 至 112/2/28
科技部大專生研究計畫：可靠度配當設計-以同時考量成本及失效模式之國艦國造新型救難艦為例	正期 112 年班 謝汶珈 (申請人)	111/7/1 至 112/2/28

表 90、師生參與競賽及培訓規劃表

師生參與競賽及培訓規劃表		
名稱	參加人員	備考
軍校盃網路安全年度競賽	每年學生 6-8 員 (指導老師 2 員)	實務培訓營 委外訓練
網路安全封包分析認證課程	每年培訓師生 3 至 5 員	委外訓練
資通安全法令遵循實務		
ISO27001 資訊安全管理系統		
ISO22301 主導稽核員培訓課程		

七、應用外語學系

(一)沿革及宗旨：

1. 沿革：

本系成立於 108 年 7 月 1 日，正式加入一般學科部。因應編裝需求，前身的外文系最初於 49 年 10 月 16 日與數學系及理電系三系隸屬一般科學部。85 年 8 月 1 日，為適應社會變遷及專業發展，一般學科部合併大學部與原社會科學部，下轄八系:海洋科學系、船舶機械學系、電機工程系、應用科學系、資訊管理系、外文系、文史系與政治系。94 年 7 月 1 日組織併入通識教育中心，外文、文史及政治三系並立;108 年 7 月 1 日後，自通識教育中心轄下移編出。

2. 宗旨：

本系從基礎培養未來的專業人才，強化海軍整體外語素質，以滿足建設海軍和培養語言人才、提升國防素質人才的迫切需要。培養具備良好英語、聽、說、讀、寫、譯等綜合能力及掌握區域現況及全球化趨勢，開拓國際視野的現代軍官。

(二)教育目標：

為培育具語言溝通能力之指揮職幹部、軍售談判代表、優秀武官及軍職教師。

(三)學生核心能力：

本系訂定對應本校之系生核心能力如表 91。

表 91、校核心能力與系核心能力對照表

應用外語系訂定之學生核心能力		
項次	海軍軍官學校-校核心能力	應用外語系-系核心能力
一	科技運用及發展能力	運用外語基本背景知識能力
二	海軍基礎作戰能力	獨立批判思考、研究與解決問題的能力
三	推理分析及表達能力	外文聽、說、讀、寫、譯能力
四	身心健全及調適能力	國際公民人文素養與應對能力
五	領導統御及組織能力	語言溝通與談判的指揮職能力

(四)發展規劃：

近年軍校教育成果斐然，吸引更多有志青年學子投身軍旅。本校重視招收學生英文程度，採計加權新生英文成績，有利整體學生外語程度基礎發展。

1. 系所發展方向：

(1)精進系生專業英語職能。

(2)拓展校際及聯盟校交流：

養成溝通、談判及武官人才。

(3)提升海軍外語教育：

強化全校學生多元的英語能力。

2. 重點與特色：

本系發展特色為（一）優化數位多媒體互動教室;（二）培養及爭取赴美交流。分述如下:

(1)優化數位多媒體互動教室:

本系成立的目的，在建構一個具海軍軍事教育特色的高科技外語高教環境，藉由教授學生語言理論及訓練其實務應用各種情境能力，使學生學習外語同時，亦學習如何有效應用語言於職場或外交事務上進行溝通與談判，進而奠定日後終身學習基礎。因此，對於多媒體語言互動教學的數位設備(施)系統應持續規劃建置。

(2)培養及爭取赴國外交流:

培養學生英語能力，爭取學生獲選出國機會，實地參與訪問、開會或交流活動。

a. 赴美軍校學生:

包括美國海軍官校、美國維吉尼亞軍校、美國色岱爾軍校及美國海岸防衛學院交流訪問。

b. 開會:

赴國外參加「國際事務研討會」、參加「領導統御研討會」等。

c. 實習:

赴國外暑期艦訓、艇訓及陸戰交流。

3. 教學：

(1)教學作法：

a. 精進系生課程:

整合專業人文課程與海軍訓練，藉由傳授學生語言理論及訓練其實際應用，結合多元外語口說訓練及進行口譯(說)訓練，設計不同程度系生訓練課程(會話、簡報、導覽、延伸討論、專題報告)。

本系學分課程專訓之聽、說、譯訓練，同時提供多元人文認識，培養同學的國際觀，結合海軍專業及跨文化學習，兼容並蓄人文、科學與兵學，同時擴展個人專長學習。

b. 支援士官二專班：

本系支援士官二專班航海科、輪機科、通電科及企管科教學。

c. 分級教學：

本校首先各軍事院校推分級教學制，精進分級教學趨同同班學生學習成就與教學成效，縮短課堂學生程度落差。分級教學有助增能學生英語核心能力養成，並使課程訓練具備進階性(如圖 24)。

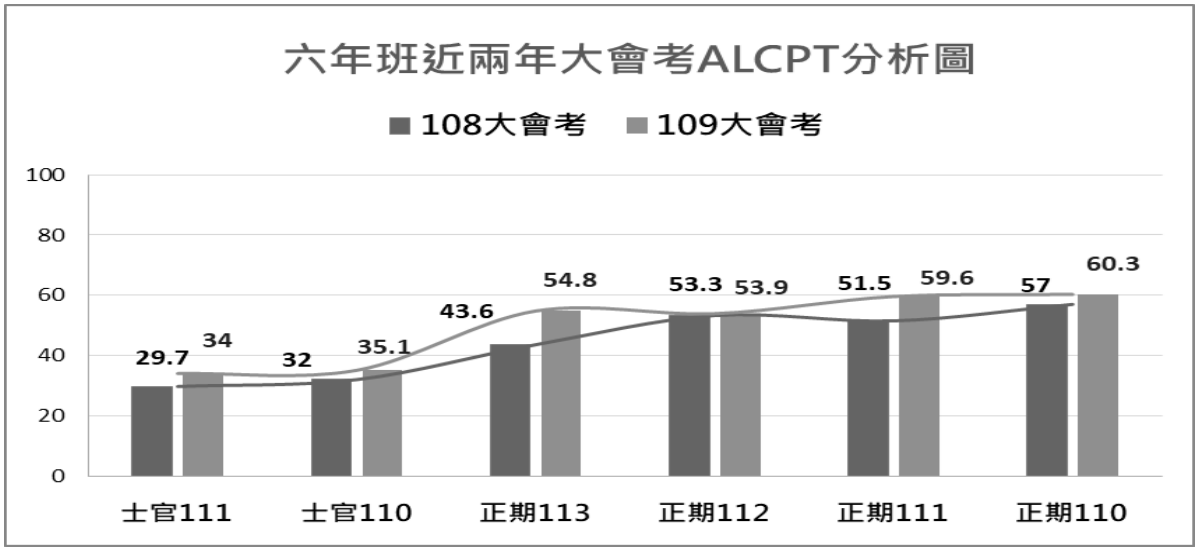


圖 24、本校六年班 ALCPT 測驗圖(109-110 學年)

(2)預期成效：

a. 專業課程精進：

本系精進專業課程、實務訓練乃至學生後續職涯發展的支持系統，改善課程規劃及教學方向，營造適合學生學習且與其未來職場接軌的學習環境，以達成最適性教學。

(a)善用互動情境教室:

現教室完工於 108 年 12 月，為一間可容納 25 員學習者之多媒體教室。內建 50 套環景虛擬的場景圖照，有助提升視覺聯想與學習潛力。

未來在系專業課程，將重聽、說、譯訓練，如「英語聽講訓練」、「軍事英文」、「中英文翻譯」、「進階口語訓練」、「中英文口譯」、「英語導覽」及「觀光英文」等課程。

互動情境教室將運用於系專訓活動，如專、兼任教師及外師 output 特訓場地、平日解說(導覽員)培訓、校內外賽事、模擬國際會議等。

通識分級班或士官班深耕情境教學，則邀請師生共同新增多元單元與活動，促進學生的學習創造力及口語表述力。

(b)提升本系三間多媒體專業外語教室:

期藉專業教室教學設備之提升改善，精進全語課程設計，引導系生充實本質學能素養與海軍專業能力。

b. 分級教學:

在國家雙語政策指導下，本系持續強化課程設計，完成分級教學課程銜接，提升學生學習興趣。

c. 英語增能策進作法:

與教務處協力在四個面向持續提升整體外語能力。

4.研究：

(1)研究作法：

鼓勵系上教師積極投稿國內外專業期刊、提交研究案、從事國內外研討會、教研觀摩交流及競賽，以提升研究能量回饋教學。

(2)預期成效：

結合課程設計與職場運用，系師依三種語言指導學生參加國際性研討會或競賽等交流活動，並積極觀摩校外外語相關學者、專家及優秀校友，邀請蒞校進行互動交流。

5.輔導：

(1)輔導作法：

a.本系輔導學生班隊依國軍 ALCPT 測驗關鍵績校指標(KPI)，提升整體測驗成績，分別為正期班 70 分及士官班 60 分。

b.本系教師配合分級班與前、中、後測成績，定期約談或補課強化 ECL 輔導。

(2)預期成效：

a.建立學生個人 ALCPT 趨勢圖，完整紀錄個人在校成績，有助策進各系協助學生執行個人英語力管理或預警。

b.教師充分支援輔導課業、ECL 提升作法與輔導英檢，定期引導通過國際 CEFR 語言檢定，以精進並奠定專業技能實力。持續提供學生正課諮詢，協助學生儘早準備英檢(及其他外語)測驗，鼓勵通過國際性英檢測驗。

6.服務：

本系綜理全校外語相關業務，除成立招生專業教學業務外，並兼理通識教育中心(共同科)、課輔中心、測驗中心、交流外訓中心、雙語政策推廣任務等業務。

八、通識教育中心

(一)沿革及宗旨：

1.沿革：

本校通識教育的推行，自 49 年 10 月 16 日開始迄今，已有 60 餘年，從最初由政治部負責管轄，成立「社會科學部」；再經 85 年 8 月 1 日為因應當時之社會變遷與海軍職場需求，與「大學部」合併為「一般科學部」，原「社會科學部」轉變為其下轄之外文系、文史系與政治系；時至 94 年 7 月 1 日則順應大學通識教育發展之潮流，奉准成立內含文史、社會與外文三組之「通識教育中心」；又 108 年 7 月 1 日，外文組獨立成立應用外語系後，「通識教育中心」以既有之文、史、哲、法、政與心理領域為主軸發展至今；現為一級單位，人員編裝共計 12 員（3 員待聘）。

2. 宗旨：

本中心設立之宗旨是培育具倫理哲學、歷史探究、國家意識、心理認知、法學素養、領導學能與語言表達之現代化優質軍士官。

(二)教育目標：

依據本校教育目標，通識教育中心以經典、均衡、實用、多元、軍事為開設必、選修課之精神，並考量海軍為用而訓、訓用合一之需求，與理工之專業互補；是以培養學生具人文社會素養、思維邏輯、領導創造、軍人武德與堅定愛國信念為通識教育目標。

(三)核心能力：

基於本校學生核心能力，通識教育中心培養學生具四大基本能力：

1. 卓越領導能力。
2. 心理調適能力。
3. 溝通表達能力。
4. 創造發展能力。

(四)發展規劃：

1. 教學：

(1)發展策略：

a. 課程逐步融入海洋教育(如表 92)：

配合國防部政策指導，將軍校通識課程結合海洋、海軍特色，發展具海軍人文特色之通識課程；並以簽證海軍軍官學校「通識學習護照」(96 年編製)的方式鼓勵學生多元化學習，如校外參訪、藝文欣賞、軍(校)史館、左營故事館參觀見學、校園人文巡禮、志工服務等，使通識教育不僅豐富活潑，同時亦有助於學生在課堂以外的自主學習。

表 92、課程逐步融入海洋教育關鍵績效指標

<table>
<tr><th>關鍵績效指標</th><th>110 學年</th><th>111 學年</th><th>112 學年</th><th>113 學年</th></tr>
<tr><td>所屬教師，依照個人專業授課課程，整合海洋人文等跨海洋領域知識</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 20%</td><td rowspan="2">文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 50%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 60%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 70%</td></tr>
<tr><td>教師運用各項媒體材料，強化學生海洋意識</td><td rowspan="2">文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 25%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 65%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 80%</td></tr>
<tr><td>教師開設具海洋特色之博雅課程，適時實施校外教學</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 45%</td><td colspan="2">文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 65%</td></tr>
</table>

關鍵績效指標	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年
學期末進行學生海洋素養調查，檢討海洋教育推動情形		文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 50%	文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 60%	文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 75%
落實「通識學習護照」，藉多元學習活動，結合相關通識教育課程，創造博雅多元學習機會	與學生總隊相互配合執行並核查完成 25%	與學生總隊相互配合執行並核查完成 50%	與學生總隊相互配合執行並核查完成 75%	與學生總隊相互配合執行並核查完成 100%

b.強化國際接軌教育(如表 93)：

遵循國安會「國家發展委員會 2030 雙語國家政策發展藍圖」之指導，訂定雙語教育關鍵績效指標(KPI)近、中、遠程目標，以「厚植師資能量」、「強化課程內涵」及「優化教學環境」等面向，積極推動雙語教育，以循序漸進培育英語教學師資。

表 93、強化國際接軌教育關鍵績效指標

關鍵績效指標	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年
持續培訓現職專任教師具英語授課能力	文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 20%	文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 35%	文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 55%	文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 70%
聘任具雙語教學能力之專、兼任師資	文、史、哲專兼任教師聘任完成 25%	文、史、哲專兼任教師聘任完成 50%	文、史、哲專兼任教師聘任完成 75%	文、史、哲專兼任教師聘任完成 80%
教學課程、課綱、簡報與教材等逐步增加英語部分，以達全面英語化目標	文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 25%	文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 50%	文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 75%	文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 80%
邀請校際合作學校及通識教育聯盟學校(已開設全英語授課之師資)，提供經驗傳承、教學指引及教材協助		文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 45%		文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 85%

(2)設備：

配合「發展海軍官校基礎暨專業精進教育設備整體獲得規劃書」：

a.112 年：D106 專業教室充實整建案（新台幣 278 萬餘元)。

b.112 年：E302 專業教室充實整建案（新台幣 283 萬餘元）

(3)預期成效：

海洋特色理念與海軍實務相結合，更透過完善之教學設備從旁輔助，增加教師與學生對學校之向心力，並於提升專任教師英語授課能力

之際，逐步強化師生的多元視野。

2.研究：

(1)通識教育中心近年來有關文、史、哲、法、政與心理領域等之研究，延續以往之成績斐然。就111年度有：

a.鍾成鴻(2022)。「報告長官，我不是草莓族」探討國軍初任軍官心理韌性與心理健康影響部隊適應之研究(計畫主持人)。國防部111年度「補助軍事校院教師學術研究案」。

b.鍾成鴻(2022)。救災人員自我心理療癒-正念減壓。港都消防季刊，5，p10-11(出版機關:高雄市政府消防局)。

c.許世宗(2022)。南海島礁爭議與中國大陸軍事戰略溝通作為之研究（海軍軍官季刊第41卷第1期，頁8-27)。

d.蔡家和(2022)。南區軍事院校教師提升教學實踐能量大躍進社群（111年度教育部補助教學實踐研究計畫)。

在此立基之上，通識教育中心未來研究發展規劃，除進一步建立資源整合與多方位合作案外，擬籌建海軍官校「軍事性別與心理研究中心」，將研究潛能進一步更具體化呈現。

(2)發展策略：

建立資源整合與合作(如表94)。

表94、建立資源整合與合作關鍵績效指標

<table>
<tr><th>關鍵績效指標</th><th>110學年</th><th>111學年</th><th>112學年</th><th>113學年</th></tr>
<tr><td>鼓勵校際合作學校、軍事院校通識教育聯盟共同參與通識教育學報、校內學術研討會、專書著作等發表</td><td rowspan="2">文、史、哲、法、政、心理專任教師完成20%。</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成35%。</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成55%。</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成60%。</td></tr>
<tr><td>與政府機關合作（如國父紀念館、高雄歷史博物館等）共同舉辦研討會及爭取相關研究計畫</td><td rowspan="3">文、史、哲、法、政、心理專任教師完成45%。</td><td colspan="2">文、史、哲、法、政、心理專任教師完成75%。</td></tr>
<tr><td>鼓勵師資積極參與國內外舉辦之國際性研討會（含線上講座、會議及研討等）</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成30%。</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成60%。</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成75%。</td></tr>
</table>

關鍵績效指標	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年
籌校「軍事性別與心理研究中心」	研究中心將以學程發展為考量，補充傳統科系在性別課程之不足，突破既有學科之性別盲點、協調校內適合地點（暫訂E103）完成 15%。	掛牌、舉辦第一屆「軍事、性別與心理」研討會、建構軍隊性別與心理健康之教材資料庫完成 30%。	定期邀請相關領域研究之校外人士演講與座談、促進軍事場域與校際間合作計畫、著力於軍中女性身心適應及軍隊性別關係完成 50%。	建立軍事與性別人才庫、將研究成果融入課程規劃與執行完成 65%
備註： 援國防大學醫學院之「性別與健康研究室」前例，研究中心之經費來源，由研究中心主持人每年之科技部、教育部、國防部等專案研究經費下支出，初期組織人員將採任務編組，行政業務將協調通識中心助教辦理。				

(3)設備：

111 年籌建海軍官校「軍事性別與心理研究中心」。

(4)預期成效：

更加提升通識教育中心文、史、哲、法、政、心理領域之研究能量，並能與軍事院校通識教育聯盟、政府機關等相關單位展開更多研討會、研究案合作之可能。

3. 輔導與服務：

(1)發展策略：

通識教育中心無下轄學生，是以課業輔導為主，部分教師支援總教官室擔任士官班輔導老師。平日各授課教師會就學生學習狀況進行瞭解與掌握；而擔任學生輔導的部分教師，更於導生活動時段，與學生建立溝通管道，並與其各科授課教師及總隊隊職官保持聯繫，使學生在校的課業與生活適應均能上軌道。

(2)預期成效

掌握學生學習、生活適應狀況，有利於提供學生及隊職官各方資訊與服務，並能與學生總隊及學務處共同建構綿密安全網。

九、總教官室

(一)沿革及宗旨：

1. 沿革：

本校於 85 年 8 月 1 日遵國防部「軍文教職分立」指示，納編全數軍事教官職缺成立軍事學科部，下轄「戰術組」、「輪機組」及「體育組」。91 年 2 月海軍司令部主導本校教育改革後，軍科部負責船藝、航海、戰術、兵器、輪機、體育等課程教學。自 103 年 11 月 1 日開始，遵海

軍司令部令示，「軍事學科部」改銜為「總教官室」。

2. 宗旨：

為支持學校教育目標，在教育內容上，分為科學(一般學科部)、哲學(通識中心)及兵學(總教官室)等三大類別，期透過軍事科學之教育，結合基礎科學及人文思想，培養學生科學的邏輯思考能力，俾於畢業後，能夠學習、運用、指揮新式武器及儀台、以及具備基本的領導體認，與正確有效之管理觀念的能力。故總教官室對軍事教育及訓練內容，置重點於領導者品格與軍人武德內涵的陶冶、科學的思維邏輯訓練、結合海軍基礎專業科學與學識的啟迪及鍛鍊強健的體魄；在各班隊養成教育中，不同年級及不同階段，均借重艦隊、陸戰隊及海軍各單位之教訓能量，冀能在官校統籌規劃下，共同教育符合海軍(含艦隊及陸戰隊)需求之海軍基層幹部。

(二)教育目標：

秉持「航輪兼習」之軍事教育主軸，結合各專業學系課程，依各年班教育計畫，教授海軍專業之作戰、兵器、輪機、體育等課程，培育學生兵學素養，並與一般學科及通識教育結合，形塑軍事教育特色，以培養學生成為允文允武、術德兼修之海軍軍官為教育目標。教導學生具備海軍軍官所需知能，包含海軍制度、組織、艦船操控、領導統御及海軍作戰等觀念，陶冶學生成為具備誠實、自信、公正、負責、勇敢及富創造力等高素質條件之海軍軍官。

(三)核心能力：

1. 具備科學創新精神、重視海軍歷史傳承。
2. 認識海軍作戰環境、活用各類海軍知識。
3. 建立海軍兵學基礎、啟迪武器運用概念。
4. 學習領導統御要領、建立團隊合作精神。
5. 重視身心健全發展、強化抗壓調適能力。
6. 推動戰鬥技擊風氣、鍛鍊強健耐勞體魄。

(四)人員編制：

計上校 1 員、中校 4 員、少校 4 員、上尉 3 員、士官長教官 2 員、上士教官 3 員、中士助教 2 員及下士助教 3 員(其中總教官室 2 員、戰術組 6 員、輪機組 4 員及體育組 10 員)，共計 22 員。

(五)執行規劃：

1. 教學：

(1)每學年結束後，由總教官召集所屬各組教官，檢討教材、教案內容，適切實施修訂，並置重點於敵情研究及共軍發展現況。

(2)活化軍職教官流動，留優汰劣，配合國防大學戰爭學院、海軍指揮參謀學院或海軍技術學校正規班應屆畢業之學員，遴選成績優異且具教學熱忱者返校擔任教官。然此一派職必須以實際任滿一年為考量，以避免中途開缺而影響學生權益。

(3)為提升船藝學教學品質，本室先後於108年及109年完成艦船操縱模擬機性能提升，及海軍模擬儀中心(含整合式艦船操縱及輪機控制模擬儀)落成，110年完成首批一級艦艦長班之艦船操縱訓練，將持續加強戰術及輪機兩組教官操縱(熟裝)訓練，俾發揮本系統之全功能效益。

(4)本校為軍事院校，畢業學生包含海軍組、陸戰組及航空組，然而學校卻無徒手格鬥之教學。參諸世界先進各國之軍校教育，均有相關課程規劃及合格標準，俾確保個人戰力以維護部隊戰力完整。後續將以循序漸進的方式，逐步提升並建立本室相關教訓能量。

2.研究：

(1)鼓勵所屬教官從事相關軍事領域專題研究，通過國家考試獲得證照，或進修取得碩、博士學位。

(2)每年均辦理校慶學術研討會，藉由學術研究拓展軍民院校交流，以提升學生研究創新能力。

(3)在體能教育方面，除組建校代表隊參與各項比賽外，並辦理各項參訪活動，如左訓中心等，俾拓展學生視野及強化團隊精神。

3.輔導及服務：

(1)要求本室教官均須於課程教育要綱公布個人Office Hours，俾使學生無論在課業上或個人其他方面有任何問題時，得以從中獲得協助與支援。

(2)邀請服務於不同單位之各階級優秀軍官(從上校至中尉)，於心輔課程時間蒞校分享經驗，從不同層級、領域及年齡，透過個人見識過的案例，與學生研討部隊各階層領導統御的可行方式。

十、戰術組

(一)沿革及宗旨：

1.沿革：

本組於85年8月1日成立，隸屬軍事學科部，103年11月1日「軍事學科部」調整編制名稱為「總教官室」。

2.宗旨：

藉船藝、航海、戰術及海軍兵器等相關軍事專業課程，並配合暑修、寒修、暑訓、航訓等實習課程，教導有關艦艇所須知能，與一般科學及通識教育結合，形成軍校教育特色，培養學生成為優秀之海軍艙面軍士官。

(二)教育目標：

1.培養未來海軍初級軍(士)官具備軍事素養、專業技能、積極任官(職)態度、自主學習與發展潛力，並形塑「國家、責任、榮譽」核心價值為教育目標。

2.培養海軍作戰基礎及實務處理之能力，成為艦隊可靠戰力。

(三)核心能力：

1.艦船操作、航行實務、避碰技巧與緊急處置之能力。

2.海軍基礎作戰能力。

3.海軍兵學知能基礎。

4.領導統御與團隊組織能力。

5.創新思考與決策分析思維。

(四)執行規劃：

1.教學：

(1)強化軍事專業核心課程：

a.作法：

(a)充實船藝、航海及戰術等相關軍事課程內容，除強化理論基礎外，亦配合艦隊革新增加實務應用之內容，以使學生瞭解應用在軍事方面的學能。

(b)海軍是國際軍種，需具備基礎英語溝通能力，因此在正期班四年級調整「海軍專業實務英文」科目，教導學生有關海軍專業之實用英文，如海上不預期相遇行為準據CUES(Code for Unplanned Encounters at Sea)、同盟國無線電話通信規程(ACP-125D)及艦船操縱指令等，期許學生在將來職場上能運用基礎實務英文，並持續自主學習。

b.預期成效：

提昇學生對海軍專業之認知與視野，強化學生規劃、組織、領導與控制之軍事基礎核心能力(如圖25及26)。

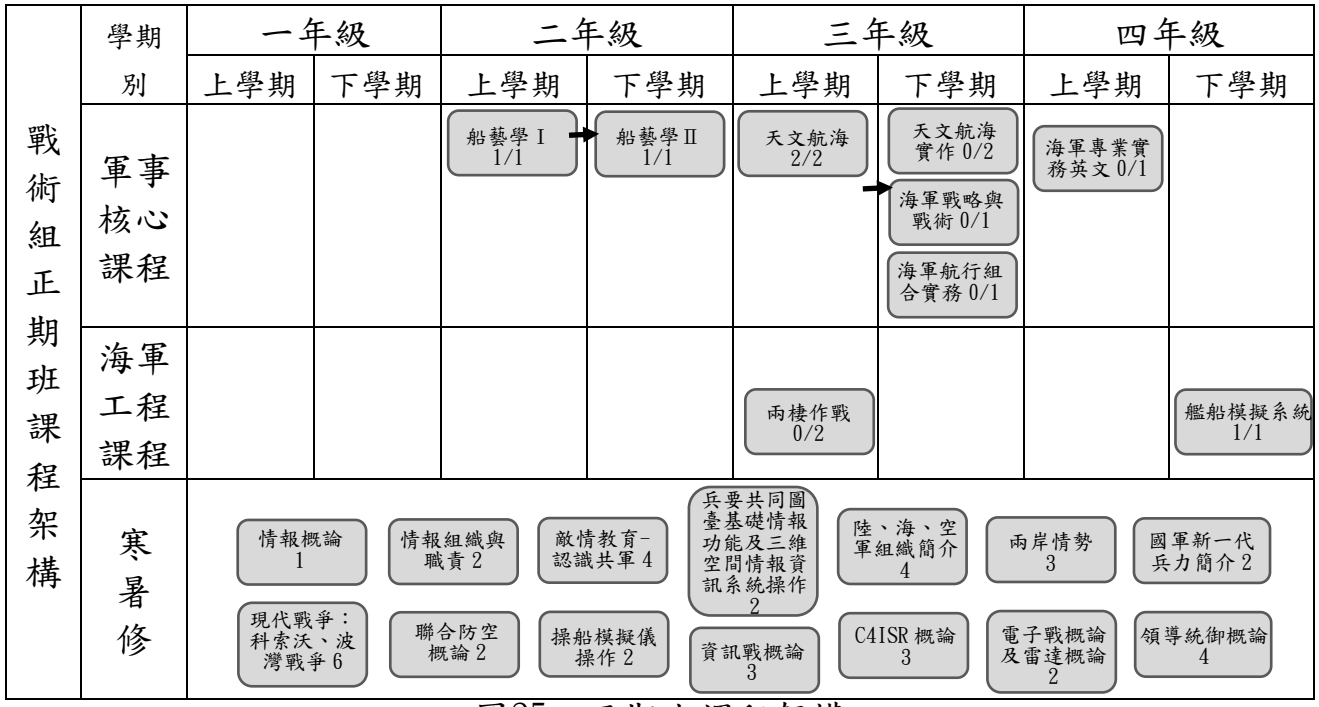


圖25、正期班課程架構

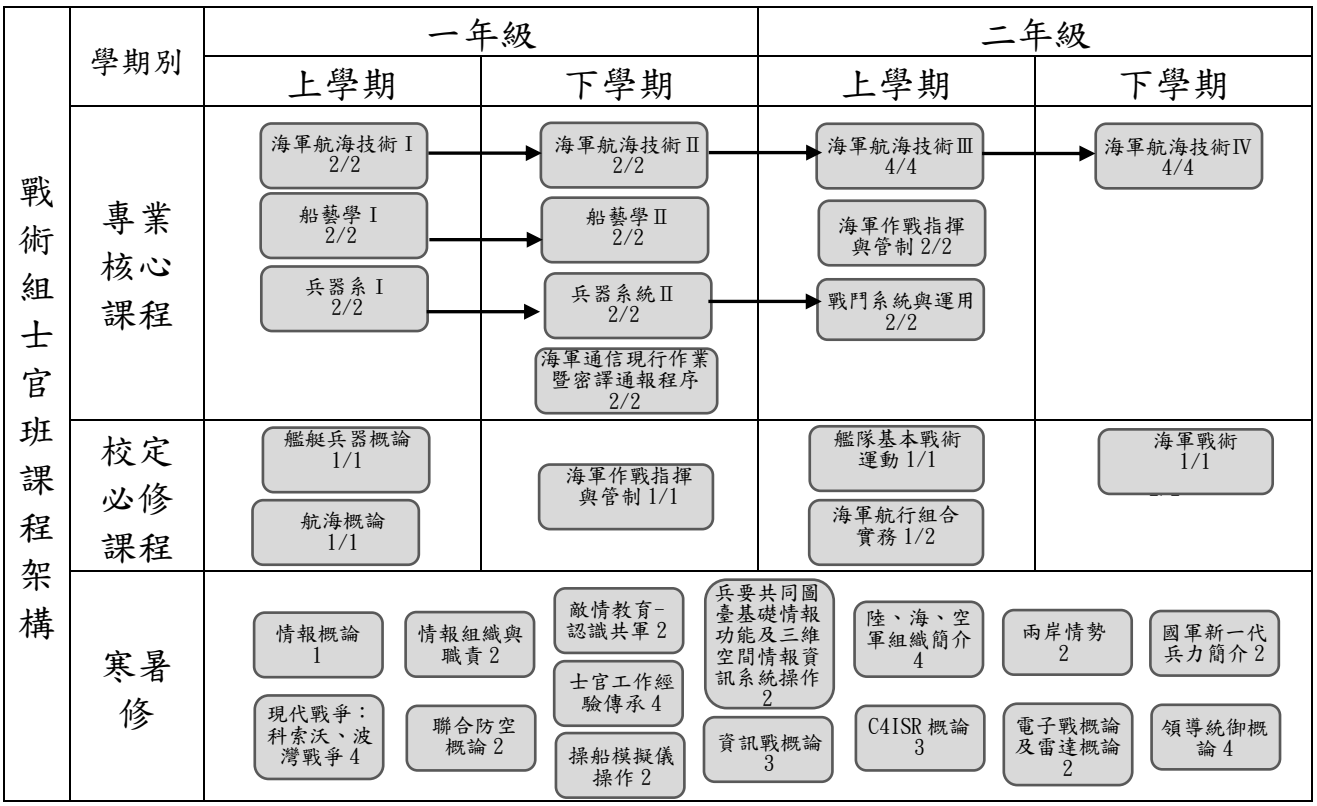


圖26、士官班課程架構

(2)充實本軍特色課程：

a. 作法：

(a)正期班一年級暑訓規劃「認識海軍/防警群見學」課程，協調檢派見學單位主官，向學生簡介各單位及海軍各型艦特性與任務，並實施現地參訪。

(b)暑訓期間實施駛帆訓練、動力小艇駕駛訓練及海事人員基本安全訓練。

(c)艦船模擬儀課程結合海軍航行組合實務增加海軍各類操演科目，如進出港測繪組導航、戰術運動、舵機故障、指位拋錨、人員落水、雙艦科目及艦隊運動等。

b. 預期成效：

使學生於在校期間即具備基本之海軍專業科學與兵學知識，加強艦船操縱能力、擴大學習視野，由個人管理延伸到團隊合作，深植海軍錨鍊精神。

(3)增加部隊見習時數：

a. 作法：

為增加學生實務經驗及輔導學生儘早適應將來工作環境，規劃於正期班及士官班畢業前，增加部隊見習時數，正期班由原四年級下學期16週遠航訓練增加為18週；士官班由原二年級下學期廠訓、環島航訓(陸戰進訓)共4週，新增分科艦訓(陸戰進訓)5週，合計見學9週，結合艦艇(單位)任務實施課程訓練，落實做中學、培養實務技能，連結並拉近在校所學與將來工作環境實務。

b. 預期成效：

藉分科受訓使學生循序漸進熟悉部隊特性，艦訓期間即可開始實施航行值更官簽證作業，並置重點於實際操作，期使學生能將理論與部隊實務結合。

(4)加強職前教育：

a. 作法：

(a)為降低學用落差，相關軍事核心、海軍工程及寒暑修軍事共同必修課程均結合海軍現行準則、教範講授課程內容，使學生充分瞭解將來任官(職)後工作場所依循之作業規定、訓練程序與簽證考核標準。

(b)於艦訓及敦睦遠航期間，結合艦隊訓練綜合教則，依個人簽證表(203A、D)之項目學習初級軍官應具備之知識，並藉簽證管制作為奠定學生艦隊航行值更能力。

b. 預期成效：

於敦睦遠航期間即完成簽證作業，畢業後結合技術學校職前教育訓練課程，以提升學生各科本職專業與實作，期有效減輕畢業後初任官壓力，使學生足堪勝任未來工作職務。

(5)提升教學成效：

a. 作法：

(a)為提升教學品質及展現海軍官校之教學特色，已於108年完成模擬儀系統教室性能提升，提升硬體裝備及軟體版本，另於109年完成模擬儀中心建置，該中心係國內首見整合艦船與輪機的艦船模擬整合系統，兩套模擬儀系統均符合「國際海事組織」標準規範，規劃配合課程落實航行實務如航行計畫、海上避碰、目標核對等訓練。

(b)為提升教學成效，除原規劃正期班於三年級下學期修習「海軍航行組合實務」外，增加四年級下學期「艦船模擬系統」之海軍工程必修課程，讓學生在經過三年半的基礎建立後、在遠航訓練前，將習得之各項理論與實務相結合，進行組合作業訓練。

(c)寒暑修軍事共同必修課程新增「操船模擬儀操作」(包含艦船與輪機模擬儀)2學時課程，使學生熟悉模擬儀系統之基本操作，以順利使用此套系統進行相關課程學習。

b. 預期成效：

依駕駛台與機艙之工作情境，整合艦船模擬儀與輪機模擬儀，提供駕駛台航行實務與輪機操作實務連動教學環境，使學生藉模擬海上狀況場景，有效運用駕駛台資源管理，熟悉海軍艦船操縱組合作業，使學生對任官(職)後駕駛台艦船操縱與輪控室間之配合建立基礎認識。

2.研究：

(1)促進學術研究：

a.作法：

(a)鼓勵所屬教官從事相關軍事專題研究、赴國內外大學及學術機構短期進修，吸收新知。

(b)邀請具軍事領域學有專精之學者及學生參加校慶研討會，進行學術交流。

(c)指導學生從事軍事專題研究，增進專業知識及研究能力。

b.預期成效：

藉學術研究拓展軍民院校交流，加強學生研究創新能力，可增進師生互動並提昇教學與研究績效。

(2)精進教師(官)素質：

a.作法：

(a)持續鼓勵軍職教官考取證照與進修學資，俾提升教學品質、落實接軌民間，更為海軍開啟多元進修管道。

(b)遴聘業界專家協同教學，厚植專業人才師資，活化課程安排，俾使學生取得專業技能與證照。

(c)活化軍職教官流動，留優汰劣，配合國防大學戰爭學院、海軍指揮參謀學院或海軍技術學校部門主管班期程，遴選成績績優且具教學熱忱之應屆畢業學員擔任教官。

(3)預期成效：

藉精進教師(官)素質及常態化軍職教官流動，使教學內容能和艦隊現行做法與時俱進、密切配合，更以身教的方式誘導學生產生積極正面之學習態度。

3.輔導及服務：

(1)學生輔導部分：

a.作法：

(a)配合學務處推動學生輔導工作，擔任導師配合德行教育及中心德目專題，建立學生正確的觀念。

(b)依年度艦訓期程，檢派艦訓輔訪小組於艦訓中實施艦訓輔訪，了解學生艦艇實務訓練狀況。

(c)配合教務處規劃協助掌握學生艦訓後學習績效，據以印證及加強艦艇訓練計畫內容，增進學生艦訓學習成效。

b.預期成效：

陶冶學生軍人人格特質，增強適應環境之學習與生活能力，使教育與訓練結合，提升學生艦訓期間學習品質與訓練成效，以了解學生訓練狀況，並驗證學生艦艇實務訓練成效。

(2)工作經驗分享

a.作法：

(a)邀請服務於不同單位之各階級優秀軍、士官，於心輔課程時間

蒞校現身說法，從不同層級、領域及年齡，和學生分享部隊各階層領導統御的執行及案例研討。

(b)委由艦指部及陸指部指揮官與學生座談-未來發展，分享其對初任官應具備之本職學能及觀念的想法，使學生畢業前更加瞭解與熟悉海軍及陸戰隊的工作環境。

b.預期成效：

除藉精神鼓舞強化未來之工作角色定位與使命，亦希能提供學生見賢思齊之效，堅定其生涯願景，俾持續發展海軍志業。

(五)分年計畫：如表95。

表95、分年計畫

<table>
<tr><th rowspan="2">項目</th><th colspan="2" rowspan="2">執行規劃</th><th rowspan="2">單位</th><th colspan="5">分年目標</th></tr>
<tr><th>111年</th><th>112年</th><th>113年</th><th>114年</th><th>115年</th></tr>
<tr><td rowspan="9">教學</td><td rowspan="2">強化軍事核心學程</td><td>充實船藝、航海及戰術等軍事課程內容。</td><td>每年充實課程數</td><td colspan="5">1</td></tr>
<tr><td>配合艦隊革新增加實務應用內容。</td><td>每年配合課程數</td><td colspan="5">1</td></tr>
<tr><td rowspan="3">充實本軍特色課程</td><td>「認識海軍/防警群見學」課程。</td><td>每年規劃參訪單位</td><td colspan="5">12</td></tr>
<tr><td>暑訓期間實施駛帆、動力小艇駕駛訓練及海事人員基本安全訓練訓練。</td><td>每年施訓班次</td><td colspan="5">2</td></tr>
<tr><td>艦船模擬儀課程結合海軍航行組合實務增加海軍各類操演科目。</td><td>每年導入科目數</td><td>2</td><td colspan="4">1</td></tr>
<tr><td>增加部隊見習時數</td><td>正期班遠航訓練及士官班廠、航訓及分科艦訓。</td><td>畢業年班/學期部隊見習週數</td><td>正期班16
士官班4</td><td colspan="2">正期班16
士官班9</td><td colspan="2">正期班18
士官班9</td></tr>
<tr><td>加強職前教育</td><td>協助學生於艦訓及敦睦遠航期間簽證。</td><td>每年協助學生人次</td><td>65</td><td>70</td><td>75</td><td>80</td><td>85</td></tr>
<tr><td rowspan="2">提升教學成效</td><td>模擬儀系統教室及模擬儀中心。</td><td>每年裝備維保費占總價比例</td><td>8.2%/保固</td><td>8.4%/保固</td><td>8.6%/4.5%</td><td>8.6%/4.5%</td><td>8.7%/4.5%</td></tr>
<tr><td>增加「艦船模擬系統」之海軍工程必修課程。</td><td>每週增加學時(四年級下學期)</td><td colspan="4">無</td><td>1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">項目</td><td colspan="2" rowspan="2">執行規劃</td><td rowspan="2">單位</td><td colspan="5">分年目標</td></tr>
<tr><td>111年</td><td>112年</td><td>113年</td><td>114年</td><td>115年</td></tr>
<tr><td></td><td>提升教學成效</td><td>新增寒暑修軍事共同必修課程「操船模擬儀操作」。</td><td>新增寒暑共同必修課程時數</td><td colspan="4">無</td><td>2</td></tr>
<tr><td>研究</td><td>促進學術研究</td><td>鼓勵所屬教官從事相關軍事專題研究、赴國內外大學及學術機構進修。</td><td>每年相關研究及進修人次</td><td colspan="2">1</td><td colspan="3">2</td></tr>
<tr><td rowspan="6">研究</td><td rowspan="2">促進學術研究</td><td>邀請具軍事領域學有專精之學者及學生參加校慶研討會，進行學術交流。</td><td>每年邀請學者人次</td><td colspan="3">7</td><td colspan="2">8</td></tr>
<tr><td>指導學生從事軍事專題研究。</td><td>每年指導參與次數</td><td colspan="4">1</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">精進教師(官)素質</td><td>鼓勵軍職教官考取證照與進修學資。</td><td>每年考取證照或進修人次</td><td colspan="2">1</td><td colspan="3">2</td></tr>
<tr><td>遴聘業界專家協同教學，厚植專業師資</td><td>每年遴聘業界專家人次</td><td colspan="5">1</td></tr>
<tr><td>活化軍職教官流動。</td><td>每年流動人次</td><td colspan="5">不定期</td></tr>
<tr><td rowspan="5">輔導及服務</td><td rowspan="3">學生輔導</td><td>擔任導師輔導學生。</td><td>每年擔任輔導老師人數</td><td>4</td><td colspan="2">5</td><td colspan="2">6</td></tr>
<tr><td>檢派艦訓輔訪小組實施艦訓輔訪。</td><td>每年輔訪次數</td><td>2</td><td colspan="3">3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>協助教務處掌握學生艦訓後學習績效。</td><td>每年辦理次數</td><td>1</td><td colspan="2">2</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">工作經驗分享</td><td>邀請不同單位之各階級優秀軍、士官蒞校經驗分享。</td><td>每年辦理次數</td><td colspan="2">2</td><td>3</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>委艦指部及陸指部指揮官與學生座談-未來發展。</td><td>每年座談次數</td><td colspan="2">1</td><td colspan="3">2</td></tr>
</table>

十一、輪機組

(一)沿革及宗旨：

1. 沿革：

本組於 85 年 8 月 1 日成立，並於 103 年 11 月 1 日配合「軍事學科部」調整編制為「總教官室」。

2. 宗旨：

培養具備「海軍機械動力系統」與「海軍科技」基本理論與實務的海軍初級軍士官。藉傳授以軍事核心為主體之教育，使學生瞭解海軍輪機、後勤與工程之關係，培養學生具備基礎後勤學養之軍士官。

(二)教育目標：

1. 培養正期班學生具備輪機後勤基本概念及艦艇輪機實務管理能力。
2. 培養士官班學生具備輪機裝備基本理論及艦艇修護維保執行能力。

(三)核心能力：

1. 具備海軍輪機裝備系統的基本知識。
2. 具備海軍輪機行政管理的基礎學養。
3. 具備海軍後勤支援作戰的規劃能力。

(四)發展規劃：

1. 教學：

(1)課程：

a. 作法：

(a)透過輪機軍事專業核心課程(艦用輪機概論、汽機與鍋爐、康定級內燃機系統、燃氣渦輪機)、輪機行政(艦艇輪機管理、艦艇輪機實務與安全)及實作(輪機模擬儀、內燃機活塞組裝)，輔以選修課程(輪機航行值更官實務、初官本職訓練【輪機】、機艙管理實務等)，使學生畢業前，充分了解各項輪機裝備、行政及管理等基礎學養與知識（課程架構如圖 27 及 28)。

(b)配合艦艇訓練課程時機，實際參與艦艇輪機裝備操作、保養及管理，使學生能將在校所學與艦艇實務相結合。

輪機組正期班課程地圖	學期別	一年級		二年級		三年級		四年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	軍事核心課程								
	海軍工程課程					海軍輪機學-輔機 0/2	海軍輪機學-汽機與鍋爐 0/2	海軍輪機學-燃氣渦輪機 0/2 輪機模擬系統 0/2	輪機模擬系統 0/1
	寒暑修	核子武器效能及生化戰劑威脅簡介 0/2	核生化防護概念及國軍現有個人防護裝備使用與保養要領 0/4		核生化狀況下地形地物利用與野戰防護工事構築及運用介紹 0/4				

圖 27、正期班課程地圖

輪機組士官班課程地圖	學期別	一年級		二年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期
	專業核心課程	海軍艦用輔機系統Ⅰ 2/2 海軍艦內通信 2/2	海軍艦用輔機系統Ⅱ 2/2	海軍艦艇輪機實務與安全Ⅰ 2/2 海軍濟陽級汽機與鍋爐系統 2/2	海軍艦艇輪機實務與安全Ⅱ 2/2 海軍成功級暨基隆級燃氣渦輪機系統 2/2
	校定必修課程		海軍康定級內燃機系統Ⅰ2/2 海軍艦用輪機概論 1/1	海軍康定級內燃機系統Ⅱ 2/2 海軍船用電學 2/2	海軍輪機管理 2/2 海軍艦用輪機模擬儀系統 2/2
	寒暑修	核子武器效能及生化戰劑威脅簡介 0/2 核生化防護概念及國軍現有個人防護裝備使用與保養要領 0/4 核生化狀況下地形地物利用與野戰防護工事構築及運用介紹 0/4			

圖 28、士官班課程地圖

b. 預期成效：

(a)使學生具備對海軍艦艇各項動力推進系統、電力、輔系統之知識及培養輪機管理與輪機行政作業之能力。

(b)使學生將所學理論與實務相鏈結，於畢業任職後，能迅速投入輪機工作職場。

(2)設備：

(a)作法：

本組設有輔機、內燃機、汽機與鍋爐及輪機模擬儀等四間專科教學教室，藉由活塞裝備組裝實作及輪機模擬儀練習，使理論與實務相互銜接。

b. 預期成效：

(a)藉由堂課與模擬儀練習，使學生具有海軍輪機航行值更官系統操作之基本概念。

(b)國內首見依照駕駛台與機艙之工作情境安裝，整合操船模擬儀與輪機模擬儀，提供駕駛台航行實務與輪機操作實務連動教學環境，配合艦隊戰鬥整合訓練實施作法，提高學生學習成效。

(3)師資：

a. 作法：

(a)編制專任教官 4 位，在經歷上具有汽機、油機、燃氣渦輪機艦等相關資歷，鼓勵教官參加國內大學在職進修專班，以培養理論兼具工作實務之優質教官。

(b)每年辦理儲備教官試講，以鼓勵部隊優秀幹部(具碩、博士學位)投入本組教育行列，以廣為延攬儲備教官人選。

b. 預期成效：

提升專業經驗之軍職教官具有碩士以上之學歷。

2.研究：

(1)促進學術研究：

a.作法：

(a)鼓勵所屬教官藉由從事軍事學術研究寫作，吸收新知。

(b)邀請具軍事領域學有專精之學者及學生參加校慶研討會，進行學術交流。

b.預期成效：

藉學術研究拓展軍民院校交流，加強學生研究創新能力，可增進師生互動並提昇教學成效。

(2)精進教師(官)素質：

a.作法：

(a)持續鼓勵軍職教官考取證照與進修學資，俾提升教學品質、落實接軌民間，更為海軍開啟多元進修管道。

(b)遴聘業界專家協同教學，厚植專業人才師資，活化課程安排，俾使學生取得專業技能與證照。

(c)活化軍職教官流動，留優汰劣，配合國防大學戰爭學院、海軍指揮參謀學院或海軍技術學校部門主管班期程，遴選成績績優且具教學熱忱之應屆畢業學員擔任教官。

b.預期成效：

藉精進教師(官)素質及活化軍職教官流動，使教學內容能和艦隊現行做法與時俱進、密切配合，更以身教的方式誘導學生產生積極正面之學習態度。

3.學生輔導：

(1)作法：

a.為強化學生軍事課程概念，藉由授課期間或畢業前安排輔導課程，介紹海軍康定級、濟陽級、成功級等各型艦艇主、輔機裝備啟停步驟及安全守則，期許學生學以致用並能確保職場安全。

b.授課期間或畢業前安排傑出校友至本校實施專題演講，藉由校友在軍中工作的經驗，使學生深入認識職場，以及未來工作上可能遇到的挑戰。

(2)預期成效：

a.使學生能了解輪機工作環境及具有各項裝備操作與維護之能力，符合未來「海軍輪機管理實務」之基礎。畢業後能迅速投入輪機工作職場。

b.藉由傑出校友在軍中工作的經驗，提升學生實務能力及分析與解決問題能力，使學生站在前人的肩膀上成長，勇於面對未來工作可能面臨挑戰。

(五)分年計畫：如表 96。

表 96、分年計畫

<table>
<tr><th rowspan="2">項目</th><th colspan="2" rowspan="2">執行規劃</th><th>單位</th><th colspan="5">分年目標</th></tr>
<tr><th></th><th>111 年</th><th>112 年</th><th>113 年</th><th>114 年</th><th>115 年</th></tr>
<tr><td rowspan="6">教學</td><td>強化軍事核心學程</td><td>配合艦隊革新增加實務應用內容。</td><td>每年課程數</td><td colspan="5">1</td></tr>
<tr><td>落實部隊見習</td><td>正期艦訓及陸戰、航空組暑訓、士官班分科艦訓。</td><td>每年參與艦訓人數</td><td>447</td><td>310+士 113 人數</td><td colspan="3">待定</td></tr>
<tr><td>強化職前教育</td><td>協助學生於艦訓及敦睦遠航期間實施簽證。</td><td>每年協助學生人次</td><td>85</td><td>90</td><td>95</td><td>100</td><td>105</td></tr>
<tr><td rowspan="2">更新教學設備</td><td>模擬儀系統教室及模擬儀中心。</td><td>每年裝備維保費占總價比例</td><td>8.2%/保固</td><td>8.4%/保固</td><td>8.6%/4.5%</td><td>8.6%/4.5%</td><td>8.7%/4.5%</td></tr>
<tr><td>持續更新汰換專科教室相關硬體設施及多媒體影音教學系統。</td><td>每年汰換更新比例</td><td>25%</td><td>35%</td><td>45%</td><td>55%</td><td>67%</td></tr>
<tr><td rowspan="5">輔導及服務</td><td rowspan="3">學生輔導</td><td>擔任導師輔導學生</td><td>每年擔任輔導老師人數</td><td colspan="5">4</td></tr>
<tr><td>檢派艦訓輔訪小組於艦訓中實施艦訓輔訪。</td><td>每年輔訪次數</td><td>2</td><td colspan="3">3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>協助教務處掌握艦訓後學習績效與實習滿意度。</td><td>每年辦理次數</td><td>1</td><td colspan="2">2</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">精進教師(官)素質</td><td>鼓勵軍職教官考取相關證照與進修學資。</td><td>每年考取證照或進修人次</td><td colspan="5">不定期</td></tr>
<tr><td>配合各深造教育班次期程活化軍職教官流動。</td><td>每年流動人次</td><td colspan="5">不定期</td></tr>
</table>

十二、體育組

(一)沿革及宗旨：

1. 沿革：

本組設置於 35 年 6 月 16 日，為本校原始的教學單位，直至 85 年 8 月 1 日因應本校體制縮編納入軍事學科部體育組，並於 103 年 11 月 1 日改制為總教官室體育組。

2. 宗旨：

本組教學使命旨在培養體能合格具科學訓練概念之的海軍領導幹部；並藉舉辦、參加各項校內(外)體育競賽，培養榮譽、團結及「勝不驕、敗不餒」之精神。發展本軍特色運動技能，推動從事休閒運動風氣，養成終身運動習慣，以使教學、研究持續不斷提昇，進而培育海軍第

一等優秀人才。

(二)教育目標：

1.充實體育知能，建構完整體育概念。

2.培養運動倫理，表現良好互助行為。

3.增進運動技能，擔任部隊種子師資。

4.體驗運動樂趣，豐富部隊生活品質。

5.積極參與運動，養成終身運動習慣。

(三)核心能力

1.具備國軍基本體能測驗之基本常識及運用科學方法實施部隊訓練之能力(組織及科學運用能力)。

2.具備游泳技能及教訓能力（水上求生及領導統御能力)。

3.具備終身運動習慣（身心健全及調適能力)。

4.具備培養自救互助之基本能力(中暑防治及 AED 救護能力)。

5.具備技擊能力(強化自衛戰鬥、營區防護、登船臨檢及近【臨】戰訓練)。

(四)發展規劃：

1.教學：

(1)課程規劃：

a.發展策略：

(a)持續發展水上救生(游泳教練)、技擊課程及運動訓練法等項目來結合海軍戰技體能訓練成效。

(b)透過基本體能鑑測實務，持續將各階段之訓練成效回饋作為未來教學及課程設計改進之依據，並配合個人興趣選項意願，修習運動術科項目，培養終身運動習慣。

b.預期成效：

(a)游泳教學及訓練(使學生具備水上救生、112 年度各年班培育 15 員合格救生員或教練、並以逐年提升 5 員為目標，至 115 年起每年培育 30 員救生師資)。

(b)技擊課程(護身倒法、擒拿式、奪刀式、奪槍式、綜合複習、測驗、試講試教及問題研討與講評，使用時間各 2 節課)。

(c)科學化訓練(派遣教官參加教準部運動科學推廣中心之訓動科學師資班，以提升科學化師資種能)等方面的基礎知識及有效的專業實務能力，連貫學校與艦隊體能訓練，培育學生養成終身運動習慣。

(2)課程結構：如表 97。

表 97、課程配當表

<table>
<tr><th>分類</th><th>學年</th><th colspan="2">課目</th><th>時數</th><th>備考</th></tr>
<tr><td rowspan="19">一般課程</td><td rowspan="19">第1學年</td><td rowspan="10">上學期</td><td>基本體能</td><td>4</td><td rowspan="19">一、每學年上、下學期均為 18 週，每週 2 小時，合計 36 小時。
二、各項課程授教內容以規劃、基本技巧及教官示範、學生實作為主。
三、運動傷害課程包含運動意外傷害、熱傷害及 AED 使用等基本認知及急救處置。</td></tr>
<tr><td>國軍體操</td><td>2</td></tr>
<tr><td>游泳</td><td>6</td></tr>
<tr><td>壘球</td><td>2</td></tr>
<tr><td>籃球</td><td>4</td></tr>
<tr><td>運動科學</td><td>2</td></tr>
<tr><td>運動傷害防護</td><td>2</td></tr>
<tr><td>羽球</td><td>2</td></tr>
<tr><td>跆拳型場</td><td>6</td></tr>
<tr><td>測驗</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="9">下學期</td><td>排球</td><td>6</td></tr>
<tr><td>田徑</td><td>4</td></tr>
<tr><td>游泳</td><td>16</td></tr>
<tr><td>足球</td><td>4</td></tr>
<tr><td>測驗</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="5">興趣選修課程</td><td rowspan="5">第 2 至 4 學年</td><td colspan="2">綜合格鬥</td><td>60</td><td rowspan="5">一、每一興趣選項之運動項目，視需要另行增訂。
二、三項基本體能皆合格者方可選修。</td></tr>
<tr><td colspan="2">壁球</td><td>60</td></tr>
<tr><td colspan="2">籃球</td><td>60</td></tr>
<tr><td colspan="2">排球</td><td>60</td></tr>
<tr><td colspan="2">羽球</td><td>60</td></tr>
</table>

(3)運動代表隊：

a. 作法：

於各年班甄選有意願學生參與龍舟、游泳、田徑、籃球、羽球、跆拳道等 6 個代表隊，由體育組各專任教官於每日體能活動期間實施專項練習，並參加全國大專運動會、大專籃球聯賽及各縣市舉辦之跆拳、龍舟競賽。

b. 預期成效：

使學生在參與民間大學舉辦體能競賽活動時，能與其他學校互相交流所學，並於競賽中奪得佳績，為校爭光，以培養允文允武的海軍人才。

(4)設備：

a. 作法：

每年度實施學生體育活動意願調查問卷，參考學生興趣，積極爭取軍事投資建案、實體教學環境改善，結合現有教學設施並改善輔教方法，培養學生終身運動習慣。

b. 預期成效：

以專業器材教學及訓練方式建立學生對相關器材使用及訓練觀念，有助於任官後部隊體能訓練朝向專業、多元化發展及避免造成身體的運動傷害。

2.研究：

(1)鼓勵教官參加國內大學在職進修專班及考取各類專項證照，以充實自我知能、終生學習，俾提昇學術研究風氣，增進師資水準。

(2)參與校各校學術研討會，並邀請外具運動專長領域且學有專精之學者增進學術交流。

(3)不定期辦理參訪，前往陸、空軍官校、陸軍步訓部及國家左營訓練中心進行教學觀摩，精進教官教學方法，以提升教學成效。

3.輔導及服務：

(1)鼓勵正期及士官班學生於暑期泳訓期間考取水上救生（游泳教練）等相關專業證照，俾有助於任官後帶領部隊實施訓練事宜。

(2)鼓勵學生於在學期間依興趣選修專項體育項目，以精進專業技術能力，確保學生培養終身運動習慣。

(3)輔導參加「英文專精班」培訓學生，每週利用體育課針對國外軍校指定測驗之體能項目，集中實施講解、測驗及記錄備查，並於正式評選會前至少實施兩次體能鑑定，培育學生達到各國外軍校指定項目之體能要求標準。

柒、委員會策略規劃

一、校務發展規劃委員會：如表 98。

表 98、校務發展規劃委員會

校務發展規劃委員會	
主任委員	校長。
副主任委員	教育長及政戰主任。
常任委員	一級單位主管及各教學系（組）系主任（組長）。
校外委員	由教務處研擬委員名單，並先行詢問參與意願後，提交名單經主任委員核定後聘任之。
執行秘書	教務處副處長。
策略規劃	每年召開會議 1 次以上，審議本校校務發展計畫研擬、各單位發展計畫、校務發展資源之整體規劃及務發展會議交辦事項等，將持續每年度進行一次計畫管考，並將考管成果納入校務發展規劃委員會進行計畫修訂研討。

二、教育委員會：如表 99。

表 99、教育委員會

教育委員會	
主任委員	校長。
副主任委員	教育長及政戰主任。
委員	由教務處處長、學務處處長、總務處處長、學生總隊長、一般科學部主任、通識中心主任總教官室總教官、一科部各系系主任、通識中心副主任及各教學任務編組組長、總教官室各組組長擔任。
作業組	教務處副處長擔任組長,下設組員 1 員,協調各項行政支援事宜。
策略規劃	係就學校特色針對教務相關業務進行研討,每年召開會議 1 次以上，近來審議事項為教育上重大興革事項之審訂、教育(務)實施之檢討與改進、新生錄取標準之研究審議、教學考核及教育設施投資等，後續將以爭取優質青年學子入學，提升本校學生素質為目標。

三、課程委員會：如表 100。

表 100、課程委員會

課程委員會	
主任委員	教育長。
副主任委員	政戰主任。
委員	由學生總隊長、教務處處長、學務處處長、總務處處長、一般科學部主任、通識中心主任、總教官室總教官、一科部各系系主任、通識中心副主任及各教學任務編組組長、總教官室各組組長及學生代表 3 員擔任。
校外委員(視實際需要)	外聘民間或友軍等大學院校專家學者及本軍部隊學有專精之資深幹部擔任（一科部聘 1 人、通識中心聘 1 人、總教官室聘 1 人，合計 3 人)，由各教學單位推薦人選每兩年辦理乙次，簽呈校長核定聘任。
作業組	教務處副處長擔任組長,下設組員 1 員,協調各項行政支援事宜。
策略規劃	規劃各學生班次課程，發展學校特色，每年召開會議 1 次以上，近來審議事項為擬訂全校課程開設原則、審定本校核心課程、合議各學系必修課程、協調及整合全校開課資源及師資、規劃共同必修科目、審定新開課程審核原則及適時修訂各班次教育計畫與學分配當等，將持續發展學校特色課程，並滾動式修訂各班次教育計畫與學分配當。

四、性別教育平等委員會：如表 101。

表 101、性別教育平等委員會

性別教育平等委員會	
主任委員	校長。
副主任委員	教育長。
秘書長兼發言人	政戰主任。
委員	女性委員應佔委員總數二分之一以上,並得聘具性別平等意識之教（官）師代表、行政人員、隊職幹部、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。
策略規劃	為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，每學期召開會議 1 次以上，主要為統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動及研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量,後續將辦理宣導性別平等相關活動及要聘請性別平等教育相關領域之專家學者，協助參與輔導或辦理座談、講演，以完善本校性別平等教育工作事宜。

五、教師評審委員會：如表 102。

表 102、教師評審委員會

教師評審委員會	
主任委員	教育長。
委員	一般學科部部主任及通識教育中心主任為當然委員外，其餘為選任委員。教評會委員總數為 13 員，且任一性別委員應占委員總數三分之一以上。
策略規劃	為處理教師人事各項作業，每季召開會議 1 次以上，主要審議事項為教師聘任(含聘期)、教師續聘、不續聘及資遣原因認定、教師解(停)聘、教師資格審查(含升等、晉級及年功加俸)及教師延長服務等，後續將持續辦理新進教師聘任與教師資格審查(含升等、晉級)等。

六、教師申訴評議委員會：如表 103。

表 103、教師申訴評議委員會

教　師　申　訴　評　議　委　員　會	
會議主席	政戰主任(因故不能主持會議時，由學務處處長代理)。
委員	1. 教師代表十人：教師代表不得兼任行政主管或擔任教師評審委員會委員，以在校連續任職二年(含)以上為限。 2. 學校行政人員代表二人：由政戰主任、學務處處長擔任。 3. 法律學者代表一人：自校內、外遴聘具公信力之法律學者或專家擔任。 4. 教育學者代表一人：自校內、外遴聘具公信力之教育學者或專家擔任。 5. 教師會代表一人：聘請高雄地區教師會代表擔任。
策略規劃	為確保學校對教師各項措施之合法性與合理性，促進校園和諧，主要審議事項為本校專任教師對於有關其個人之各項措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得依法提出申訴等作業，後續落實教師權益與溝通為目標。

捌、品質保證與檢覈

一、內、外部審查機制

本校為確保行政運作及教學成效，有其相關品質保證機制，並定期追蹤改進，執行情形如后：

(一)校內執行情形：

1. 定期召開校務會議、校務發展規劃委員會及行政會議等會議，各單位對於校務進行各項工作報告、建議及協調，俾利工作推展。
2. 教學課程發展，由系、部、校級委員會等單位，根據教育目標，規劃與修訂全校共同課程、系專業課程與軍事訓練課程，使課程與教學符合海軍建軍之需。
3. 每年對本校教師與行政人員實施評鑑與考績管考制度，以確保教學與研究的品質及行政人員在各項業務上的行政品質。
4. 為了解學生對教師授課反應，於每學期期末請學生對授課教師填寫學習問卷，並透過問卷回饋來作為教師協助教師進行教學改善，提升教學品質，促進教師與學生之互動。

(二)校外檢覈機制：

1. 校務評鑑、系所自我評鑑、通識教育評鑑與本校主管機關（國防部、海軍司令部）等相關改進建議，列為追蹤管制事項，持續改善。
2. 本校上級機關（海軍司令部）每年舉辦軍職人員本職學能測驗，以確保軍職人員在自身的本職學能有所精進，提升自我專業能力。
3. 本校上級機關（海軍司令部）每年舉辦文書公文作業講習，以提升行政人員文書作業品質。

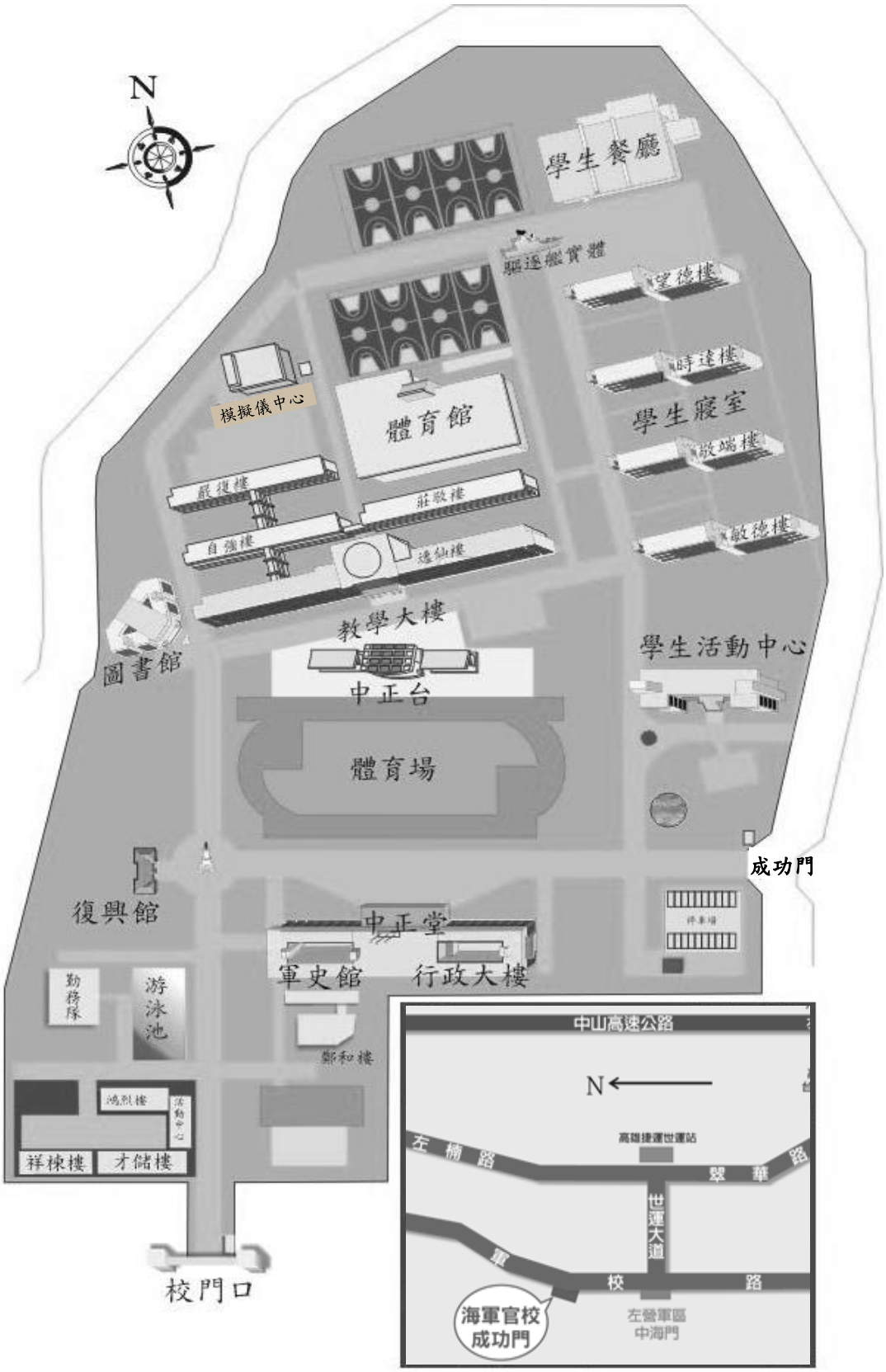
4. 由本校上級機關（國防部及海軍司令部）定期或不定期到校實施戰備視導、高級裝備檢查、軍風紀督導等各項督輔訪時機，檢核各項業務推展之成效。

二、校務會議複評

(一)校務會議係為審議與規劃本校校務及中長程發展,議決校務重大事項，每學期召開會議 1 次，近來審議校務發展規劃、中長期發展預算及投資、組織規程及各種重要章則、各教學系（組）之設立、變更與停辦、教務、學生事務、總務及其他校內重要事項、有關教學評鑑辦法之研議事項、校務會議所設委員會或專案小組決議事項等。

(二)近期研議「學生學則修正」、「教師聘約修正」、「本校組織規程修正」、「教師評審委員會組織規定修正」、「教師升等規定修正」、「軍職教師遴選作業規定修正」、「教師(官)學術研究獎勵規定修正」及「教師執行學術研究計畫作業要點新增」等重要議案，後續持續複評各委員會提交重大事項，並配合每年底審視各委員會工作推展進度，俾確保校務執行，達成校務目標。

附件 1：地理位置暨校區平面圖



附件 2：海軍軍官學校各項委員會規定彙整

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
總務處	1	海軍軍官學校校務會議設置規定(108.5.27)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	一、軍事教育條例(105.11.9) 二、大學法(108.12.11)
	2	海軍軍官學校教師評審委員會組織規定(108.12.9)	一、海軍軍官學校組織規程（109.03.23) 二、國軍軍事學校教師人事處理規定(106.11.3)	
	3	海軍軍官學校教師申訴評議委員會設置要點(94)	一、軍事教育條例(105.11.9) 二、海軍軍官學校組織規程(109.3.23) 三、教師申訴評議委員會組織及評議準則(109.6.28)	教師法(108.6.5) 訴願法(101.6.27)
教務處	1	校務發展規劃委員會(111.5.30)	海軍軍官學校校務發展規劃委員會組織章程(111.5.30)	一、軍事教育條例(105.11.9) 二、軍事學校及軍事訓練機構學員生修業規則(109.12.9)
	2	海軍軍官學校性別平等教育委員會(111.1.7)	海軍軍官學校「性別平等教育」實施計畫(111.1.7)	
	3	海軍軍官學校教育委員會(104.9.29)	海軍軍官學校教育委員會組織規程(104.9.29)	
	4	海軍軍官學校課程委員會(103.3.17)	海軍軍官學校課程委員會組織作業規定(103.3.17)	
學務處	1	海軍軍官學校學生獎懲評議暨榮譽審議委員會組織規定(109.9.11)	海軍軍官學校學生學則(108.2.19)	一、國軍軍事學校教師人事處理規定(106.11.3) 二、海軍軍官學校組織規程（109.3.23)
通識中心	1	海軍軍官學校通識教育委員會設置規定(105.3.22)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	一、大學法(108.12.11) 二、軍事教育條例(105.11.9)

附件 3 各項組織章程、法規命令及行政規則等規定彙整

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
總務處	1	海軍軍官學校教師聘任規定(101.7.17)	國軍軍事學校教師人事處理規定(106.11.3)	一、教育人員任用條例(103.1.22) 二、教師法(108.6.5) 三、大學法(108.12.11)
	2	海軍軍官學校教師聘約(107)		教育人員任用條例(103.1.22)
	3	海軍軍官學校教師升等規定(109.9.11)	專科以上學校教師資格審定辦法(109.6.28)	
	4	海軍軍官學校軍(文)職教師調職標準作業程序(110.8.3)	國軍軍事學校教師人事處理規定(106.11.3)	教育人員任用條例(103.1.22)
	5	海軍軍官學校軍職教師遴選作業規定(109.10.20)		
	6	海軍軍官學校教師違反送審教師資格規定處理要點(101.3.12)	一、國軍軍事學校教師人事處理規定(106.11.3) 二、專科以上學校學術倫理案件處理原則(106.5.31) 三、專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則(110.8.25)	
	7	海軍官學校違反學術倫理案件處理要點(106.12.11)		
	8	海軍軍官學校學術倫理案件處理原則(106.12.11)		
	9	海軍軍官學校學術倫理教育課程實施辦法(106.12.11)		
	10	海軍軍官學校軍職教師遴選作業規定(109.10.20)	國軍軍事學校教師人事處理規定(106.11.3)	
教務處	1	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)		軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校學生學則(108.2.19)	軍事學校學生研究生學籍規則(110.5.4)	
	3	學生獎懲規定(94.3.31)	海軍軍官學校學生學則(108.2.19)	

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
教務處	4	海軍軍官學校學生修業學則(93.5.4)	軍事學校及軍事訓練機構學員生修業規則(109.12.9)	
	5	海軍軍官學校學生考試作業規定(107.5.14)	本校自訂	
	6	海軍軍官學校學生試場規定(107.7.10)	本校自訂	
	7	海軍軍官學校甄（薦）選國外軍校受教學生作業實施規定(100.5.5)	一、海軍官校學生保送國外軍校受教甄選實施規定(87.1.16) 二、核覆推薦甄選保送美國軍校受教案(89.6.3) 三、美國海軍官校 2008 年班新生甄選事項(92.8.29) 四、美國海軍官校新生甄選備忘事項(92.9.17)	
	8	海軍軍官學校學生學業成績獎勵規定(109.1.9)	本校自訂	
	9	宋鍔將軍獎學金發給規定(68.2.23)	本校自訂	
	10	鄧世昌先生紀念獎學金核發作業規定(106.11.8)	本校自訂	
	11	謝世偉先生獎學金核發作業辦法(110.5.20)	本校自訂	
	12	海軍軍官學校校務發展規劃委員會組織章程(105.10.18)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	
	13	海軍軍官學校教育委員會組織規程(104.9.29)		大學法(108.12.11)
	14	海軍軍官學校課程委員會組織作業規定(103.3.17)	大學法施行細則(109.7.14)	

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
學務處	1	海軍軍官學校學生獎懲規定(91.3.31)	海軍軍官學校學生學則(108.2.19)	一、軍事教育條例(105.11.9) 二、軍事學校及軍事訓練機構學員生修業規則(109.12.9)
	2	海軍官校學生社團活動具體作法(108.4.15)	推動國軍軍事學校學生事務與輔導工作作業要點(96.2.5)	
	3	海軍軍官學校學生「德行教育」實施方案(109.4.27)每年修訂	一、行政院中央廉政會「國防部肅貪防弊檢討及制度興革方案報告」(98.7.8) 二、國軍軍事院校「強化武德教育」實施要點(98.9.24) 三、海軍軍官學校學員生手冊(87)	
	4	海軍軍官學校學生德行教育考核實施規定(91.12.3)		
	5	海軍軍官學校「強化武德教育」具體作法(100.4.29)		
	6	海軍軍官學校心理衛生(輔導)工作執行作法(106.8.29)	海軍心理衛生(輔導)工作具體作法(106.5.31)	
	7	海軍軍官學校「導生制度」實施計畫(111.1.18)	海軍軍官學校111至115年校務發展規劃書(111.5.30)	大學法(108.12.11)
總教官室	1	海軍軍官學校軍事學科部自我評鑑要點(98.4.6)		大學法(108.12.11)
	2	海軍軍官學校聘任專業技術人員擔任教學作業要點(98.4.6)	大學聘任專業技術人員擔任教學辦法(107.9.17)	
	3	海軍軍官學校總教官室教官聘任暨資格審查規定(105.3.22)		一、教育人員任用條例(103.1.22) 二、大學法(108.12.11) 三、教師法(108.6.5)
通識中心	1	海軍軍官學校通識教育自我評鑑實施要點(98.4.6)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	一、大學法(108.12.11) 二、軍事教育條例(105.11.9)

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
通識中心	2	海軍軍官學校通識教育中心設置要點(104.1.27)		
	3	海軍軍官學校通識教育中心業務會議設置要點(103.12.11)	一、海軍軍官學校通識教育中心設置要點(104.1.27) 二、海軍軍官學校組織規程 (109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	4	海軍軍官學校通識教育中心新開課程外審作業規定(106.4.18)		
	5	海軍軍官學校通識共同課程與博雅課程開課準則與選修要點(94 學年第 1 次校務會議通過)		
	6	海軍軍官學校通識教育中心課程委員會設置要點(104.1.27)	一、海軍軍官學校組織規程(109.3.23) 二、海軍軍官學校通識教育中心設置要點(104.1.27)	軍事教育條例(105.11.9)
	7	海軍軍官學校通識教育中心教師評審委員會組織規定(103.12.16)	一、海軍軍官學校組織規程(109.3.23) 二、海軍軍官學校通識教育中心設置要點(104.1.27)	軍事教育條例(105.11.9)
	8	海軍軍官學校通識教育中心「組」教師評審委員會設置規定(104.5.19)		
一科部	1	海軍軍官學校一般學科部組織辦法(98.10.19)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校一般學科部課程委員會設置要點(102.6.10)		
	3	海軍軍官學校一般學科部部務會議組織及議事規程(100.11.14)		
	4	海軍軍官學校一般學科部教師評審委員會設置要點(99.3.31)		

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
	5	海軍軍官學校教師執行學術研究計畫作業要點(110.12.27)		科技部科技部補助專題研究計畫作業要點(110.9.30)
資管系	1	海軍軍官學校資訊管理學系系組織辦法(98.4.28)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校資訊管理學系系務會議組織及議事規程(104.11.16)		
	3	海軍軍官學校資訊管理學系教師評審委員會設置要點(95.2.13)		
	4	海軍軍官學校資訊管理學系課程規畫委員會設置要點(96.12.31)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	5	海軍軍官學校資訊管理學系自我評鑑工作委員會設置要點(111.2.14)	一、海軍軍官學校組織規程(109.3.23) 二、海軍軍官學校資訊管理學系系組織辦法(98.4.28)	
電機系	1	海軍軍官學校電機工程學系系組織辦法(98.9.24)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校電機工程學系系務會議組織及議事規程(98.9.24)		
	3	海軍軍官學校電機工程學系課程規畫委員會設置要點(102.6.10)		
	4	海軍軍官學校電機工程學系教師評審委員會設置規定(99.4.20)		
	5	海軍軍官學校電機工程學系自我評鑑工作委員會設置要點(98.7.27)	一、海軍軍官學校組織規程(109.3.23) 二、海軍軍官學校電機工程學系系組織辦法(98.9.24)	

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
船機系	1	海軍軍官學校船舶機械學系系組織辦法(97.1.15 系務會議)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校船舶機械學系系務會議組織及議事規程(97.1.15 系務會議)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	3	海軍軍官學校船舶機械學系教師評審委員會設置辦法(97.1.15 系務會議)		
	4	海軍軍官學校船舶機械學系課程規畫委員會設置要點(97.3.3 系務會議)		
	5	海軍軍官學校船舶機械學系自我評鑑工作委員會設置要點(111.2.14)	一、海軍軍官學校組織規程(109.3.23) 二、海軍軍官學校船舶機械學系系組織辦法(97.1.15 系務會議)	
海科系	1	海軍軍官學校海洋科學學系系組織辦法(109.9.16)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校海洋科學學系務會議組織及議事規程(98.4.6)		
	3	海軍軍官學校海洋科學學系教師評審委員會設置辦法		
	4	海軍軍官學校船舶機械學系課程規畫委員會設置要點(98.4.6)		

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
	5	海軍軍官學校海洋科學系自我評鑑實施要點(111.2.15)	一、海軍軍官學校組織規程(109.3.23) 二、海軍軍官學校海洋科學學系系組織辦(109.9.16)	
應科系	1	海軍軍官學校應用科學學系系組織辦法(103.5.20 系務會議)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校應用科學學系系務會議組織及議事規程(108.12.9 校務會議)		
	3	海軍軍官學校應用科學學系教師評審委員會設置要點(98.10.7 系務會議)		
	4	海軍軍官學校應用科學學系課程規畫委員會設置要點(105.9.12 系務會議)		
	5	海軍軍官學校應用科學學系自我評鑑工作委員會設置要點(98.5.7 系務會議)	一、海軍軍官學校組織規程(109.3.23) 二、海軍軍官學校應用科學學系系組織辦法(103.5.20 系務會議)	
應外系	1	海軍軍官學校應用外語系系組織辦法(108.5.27)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校應用外語系系務會議組織及議事規程(108.8.13 系務會議)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	3	海軍軍官學校應用外語系教師評審委員會設置要點(108.8.13 系務會議)		

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
	4	海軍軍官學校應用外語系課程委員會設置要點(108.9.10 系務會議)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	5	海軍軍官學校應用外語系自我評鑑工作委員會設置要點(108.8.13 系務會議)	一、海軍軍官學校組織規程(109.03.23) 二、海軍軍官學校應用外語系系組織辦法(108.5.27)	

附件 4：圖書館藏書統計表

軍軍官學校圖書館藏書統計表 資料時間：111 年 3 月 1 日								
項目					館藏總數量	增購	受贈	減損
圖書、期刊及電子資料	圖書	圖書紙本	中文	種	77,847	4,107	84	0
				冊	122,145	4,111	0	0
			外文	種	16,620	542	0	0
				冊	23,568	544	0	0
		電子書種類		中外文	16,269	3,001	0	0
	紙本期刊		中文	種	60	0	15	0
			外文	種	24	0	2	0
	電子資料庫種類數		全文	中文	2	0	0	0
				外文	1	0	0	0
非書資料	視聽資料			捲	1,042	0	0	0
				張	2,127	22	13	0
				種	2,006	22	13	0
	地圖資料			件	10	0	0	0
				張	10	0	0	0
				種	10	0	0	0

附件 5：教學設施統計表

海軍軍官學校教學設施統計表			
區分	系組	名稱	數量
一般學科部	應用科學學系	專題電腦教室	1
		物理專題實驗室	1
		物理實驗室	1
		化學實驗室	1
		專科教室	2
		化學分析教室	1
	船舶機械學系	電腦輔助繪圖教室	1
		機電整合教室	1
		流體力學實驗室	1
		固體力學實驗室	1
		專科教室	2
		艦船材料實驗室	1
		艦船性能計算實驗室	1
		水壓實驗室	1
	資訊管理學系	電腦教室	4
		資料庫實驗室	1
	電機工程學系	電機實驗室	1
		電子實驗室	1
		電路實驗室	1
		通信實驗室	1
		雷達實驗室	1
		數位工程實驗室	1
		通訊電子教室	1
	海洋科學學系	水中聲學實驗室	1
		海洋科學教室	1
		海洋物理教室	1
		AI 電腦教室	1
	應用外語系	情境教室	1
		專業教室	3
通識教育中心	通識教育中心	專業教室	4
		海洋人文講堂	1

區分	系組	名稱	數量
總教官室	戰術組	綜合大教室	1
		航海教室	1
		艦船模擬教室	1
		船藝教室	1
		兵器及水下武器系統教室	1
		避碰教室	1
	輪機組	內燃機教室	1
		汽機與鍋爐教室	1
		輔機教室	1
合計		50（專科教室 34、實驗室 16）	

附件 6：委員會組織章程

海軍軍官學校校務發展規劃委員會組織章程

110 學年上學期校務會議通過(111.05.30)

第一條　為本校校務發展進行整體規劃，特依本校組織規程第 13 條之規定暨本校辦學宗旨設置「海軍軍官學校校務發展規劃委員會」(以下簡稱本會)。

第二條　本會任務如下：

一、本校校務發展計畫之研擬。

二、本校各單位發展計畫審議。

三、校務發展資源之整體規劃。

四、校務發展會議之交辦事項。

第三條　本會由下列委員組織之。

一、主任委員：由校長兼任之。

二、副主任委員：由教育長、政戰主任兼任之。

三、常任委員：

教務處處長、學務處處長、總務處處長、學生總隊總隊長、一般學科部部主任、通識教育中心主任、總教官室總教官、主計室主任、資圖中心主任、各教學系（組）系主任（組長）及各系系學會會長兼任之。

四、校外委員：

由教務處研擬委員名單，並先行詢問參與意願後，提交名單經主任委員核定後聘任之，任期為二年。

第四條　本會置執行長一人，由教務處處長兼任之，秉承主任委員之命處理會務；並得採任務編組方式設置秘書組，秉承執行秘書之命執行本會事務性工作。

第五條　本會每年定期召開會議，必要時得召開臨時會議，均由主任委員召集之，若主任委員因故不克召集或出席時，由副主任委員代理之。另得議題性質召開分組會議，各小組召集人由主任委員從常任委員委任之。

第六條　本章程經校務會議通過後施行，修正時亦同。

附件 7：校務發展作業流程圖

海軍軍官學校校務發展作業流程

提升教育品質發展策略目標及量化指標

比較執行成效與目標之差距，適時提出修訂

1.擬訂

校務發展委員會

根據本校辦學宗旨與特色，評估外在環境與內在條件，研擬學校發展目標、策略，奉上級核定後執行。

各教學及行政單位

根據上述決議，在校務發展規劃委員會之協調運作下，擬訂近中遠期發展方向與策略，提交下列會議議決：

教學單位	行政單位
教學系組會議	一級單位會議
教學部務會議	校部聯審會議

教　務　處

彙整議決發展方向與策略，提報校務發展規劃委員會議審核通過

2.執行

各教學及行政單位

依據「校務發展計畫」：

- 規劃教學研究改進
- 具擬師資水準提升作法
- 完成教育計畫
- 完成編裝修訂對照表
- 建案編列施政計畫預算

各教學及行政單位

依據「校務發展計畫」：

- 推動提升教學研究
- 辦理師資升等及聘用
- 按教育計畫落實教育訓練
- 按編裝調整執行人事作業
- 按核撥預算管制經費執行
- 其他相關之配合措施執行

各教學及行政單位

- 定期於校務發展規劃委員會提出執行現況報告

3.管考

稽核單位

監督各單位執行狀況

教評會及課程委員會

督導各單位與教學品質相關之執行狀況

校務發展規劃委員會

負責總監督之責任，對各單位執行狀況，定期評估與檢討